

2025학년도

[영훈국제중학교운영위원회 13기]

제10회 학교운영위원회

- 일시 : 2026년 3월 26일(목) 16:10
- 장소 : 교장실



영 훈 국 제 중 학 교

■ 회 순

1. 국민의례
2. 위원장 및 학교장 인사
3. 안건 토의
4. 기타 토의
5. 보고사항
6. 폐회

■ 회의 안 건

1. 안건번호 2025-39호 2026학년도 학습지원 소프트웨어 교육자료 추가 선정에 관한 건
 2. 안건번호 2025-40호 2026학년도 학교평가 기본 계획에 관한 심의 건
 3. 안건번호 2025-41호 2026학년도 졸업 앨범 사양에 관한 심의 건
 4. 안건번호 2025-42호 2026 AI 중심학교 방과후 프로그램 운영 계획에 관한 심의 건
 5. 안건번호 2025-43호 2026학년도 1학년 학생건강검진 방법 및 검진 기관 선정에 관한 건
- ※보고사항: 2025학년도 교비회계 제3회 정리추경 예산 보고
2025학년도 발전기금 4분기 접수 및 집행현황 보고
학교안전사고 예방에 관한 학교계획

2026학년도 학습지원 소프트웨어 교육자료 추가 선정에 관한 건

안건 번호	2025-39호
----------	----------

제안년월일 : 2026.03.26.

제안자 : 영훈국제중학교장

제안설명자 : 국제특성화교육실장

1. 제안이유

- 가. 「초·중등교육법」 제29조의2 신설에 따라 학교의 장이 학습지원 소프트웨어를 교육자료로 선정할 경우, 교육부장관이 정한 기준을 준수하고 학교운영위원회 심의를 거쳐야 함.
- 나. AI·디지털 기반 교육자료 활용이 증가함에 따라 학생들의 개인정보를 안전하게 관리하고 유출 사고를 사전에 방지하기 위함임.
- 다. 학교 교육과정 성취기준에 부합하고 교육적 효과가 검증된 우수한 소프트웨어를 투명하게 선정하여 공교육의 질을 제고하고자 함.

2. 근거

- 가. 2026학년도 학습지원 소프트웨어 교육자료 선정 계획

3. 주요내용

- 가. 심의 대상 범위: 학교 교육과정 운영을 위해 사용되는 소프트웨어 중 아래 조건 중 하나 이상을 충족하는 자료
 - 학생들의 개인정보를 수집·이용·제공 등 처리하는 경우
 - 교육과정 상 교과 성취기준과 관련된 학습 콘텐츠를 포함하는 경우

나. 선정 기준

- 필수기준: 개인정보 최소처리 원칙, 안전조치 의무, 이용자 권리(열람/삭제 등) 보장, 만 14세 미만 아동 보호, 보호책임자 지정 등이며, 모든 항목을 반드시 충족해야 함
- 선택기준: 교육목표 적합성, 콘텐츠 품질, 사용 환경 적합성, 접근성 및 사용성, 서비스 지원체계 등 학교 자율 기준

다. 심의 요청 목록

- 본교 2026학년도 활용 예정인 학습지원 소프트웨어 총 39종

제품명	기준 충족여부	추천의견
<p>Google Workspace for Education, Education Plus 및 핵심 서비스 (Gmail, Calendar, Classroom, 과제 도구, Google 주소록, Drive, Docs, Forms, Groups, Sheets, Sites, Slides, Chat, Meet, Keep, Tasks, Vault, Chrome 동기화, Gemini for Education, NotebookLM)</p> <p>교육용 구글 워크스페이스 계정으로 로그인해 사용하는 추가 구글 서비스 (코랩 (무료), YouTube, AI Studio, 크롬웹스토어, 루커스튜디오, 구글플레이, GCP, 블로거, 크롬 캔버스, 크롬 원격 데스크톱, Flow, 구글 아트 앤 컬처, 지도, 어스, 포토, 구글 번역 등)</p>	모두 충족	필수기준을 충족하였고, 교사들의 원활한 수업을 위해 필요
Wayground, Gimkit, Baamboozle		

2026학년도 학교평가 기본 계획에 관한 심의 건

안건 번호	2025-40호
----------	----------

제안년월일 : 2026.03.26.
제안자 : 학교장
제안설명자 : 교육연구부장

1. 제안 내용

- 가. 2026학년도 학교평가 기본계획 심의 및 자문
- 나. 학교평가 :
 - 1) 학부모 총회에서 학부모 위원 선출 후 학교평가위원회 개최
 - 2) 학교평가위원회에서 계획한 2026학년도 학교평가 계획을 반영한 2026학년도 교육계획 수립
 - 3) 학교평가위원회 : 2026.3.20.(금) 13:10

2. 근거

- 가. 「2026학년도 학교평가 기본계획 안내」(서울특별시교육청교육연구정보원 기획평가부)
- 나. 『2026 학교평가 가이드북』 배부(서울특별시교육청교육연구정보원 기획평가부)

3. 주요내용

- 가. 학교평가 기본계획 수립
- 나. 학교평가 자율지표 설정
- 다. 1학기 교육활동 평가(중간 모니터링 및 자율점검)
- 라. 2학기 중 평가 실시(학교평가 설문지 활용)
- 마. 학교평가 보고서 작성
- 바. 학교평가 결과 공개 및 환류

4. 첨부파일

- 가. 2026학년도 학교평가 기본계획(2026학년도 제1회 학교평가위원회 개최 후 별첨)

2026학년도 졸업 앨범 사양에 관한 심의 건

안전 번호	2025-41호
----------	----------

제안년월일 : 2026.03.26.

제안자 : 학교장

제안설명자 : 3학년부장

1. 제안 내용

- 2026학년도 졸업 앨범 사양서(안)

구 분		앨범규격
학급수		5 학급
학생수		165 명
신청부수		185 부 (학생165부, 학교20부)
크기		2종 신4절 250mm X 315mm
표지		3단앨범,일반형 pu레자,철제밴드,철제교표
지질		180파운드
내지		아트지
표지인쇄		인쇄
인쇄		4도 칼라인쇄
면 수	학교전경	5 면
	이사장,교장	3 면
	교감,부장	1 면
	교직원	6 면
	학생 (개인,학급,그룹)	5학급수 X 12 면 = 65 면
	특활및행사	17 면
	주소록	
	합계	97 면
기타		1부당 조달단가 78,040원

※ 2025년 1부당 단가 : 77,960원

- 납품 기일 : 2027년 1월 하순 예정

2. 조달단가 산출내역서(별첨)

2026 AI 중심학교 방과후 프로그램 운영 계획에 관한 심의 건

안건 번호	2025-42호
----------	----------

제안년월일 : 2026.03.26.
제안자 : 학 교 장
제안설명자 : AI중심학교운영교사

1. 제안 내용

- 가. 2026학년도 AI 중심학교 캠프 운영 계획 심의 및 자문
- 나. 캠프 운영에 따른 강사료 산정

2. 근거

- 가. 「2026년 AI 중심학교」 선정 결과 안내 (서울특별시교육청 창의미래교육과)
- 나. 「2026년 AI 중심학교」 운영 공모 (영훈국제중학교)

3. 주요내용

- 가. 2026년 AI 중심학교 선정에 따른 예산 배부 예정 - 금삼천만원(₩30,000,000)원
: 프로그램에 참여하는 학생 및 학부모의 교육비용은 무료
- 나. AI 중심학교 선정에 따른 학생 및 학부모 참여 창의캠프 프로그램 계획
: 교과 시간외 방과후 시간에 운영하도록 지침
- 다. 학생대상 SWAI 창의캠프 1, 2학기 중 5회 및 방학 중 1회 총 6회 운영 계획
- 라. 영훈가족 SWAI 창의캠프 1, 2학기 중 각 1회 총 2회 운영 계획
- 마. 각 캠프는 12시간(4시간 3일)을 기본으로 구성하며, 실습 중심의 교육 진행
- 바. 학사일정에 따라 첨부 '2026 AI 중심학교 방과후 프로그램 운영 계획' 내용
수정(프로그램 증감) 가능
- 사. AI 중심학교 창의캠프 운영 및 교육에 따른 강사료 산정
: 1) 시간 당 육만원(₩60,000)원
2) 외부강사는 영재교육원 기준, 첫 1교시 10만원 이후 시간당 5만원

4. 첨부파일

- 가. 2026 AI 중심학교 방과후(캠프) 프로그램 운영 계획

2026 AI 중점학교 방과후(캠프) 프로그램 운영 계획

과정명	수업내용	비고
1. SWAI 창의캠프 텍스트 코딩과정	(1) 파이썬 기초 과정 (2) 파이썬을 이용한 로봇 프로그래밍 (3) 로봇 프로그래밍 미션 수행	파이썬 SPIKE LEGACY
2. SWAI 창의캠프 AI & SW 문제해결 과정	(1) AI 기초 및 UI Design (2) 햄스터 로봇 & AI를 이용한 로봇 제어 (3) 로봇 제어 App 설계	AI 이거다
3. SWAI 창의캠프 로봇 문제해결 과정	(1) 로봇의 작동원리 (2) 로봇의 기본 명령어 (3) 로봇 미션 수행	LEGO SPIKE SPIKE LEGACY
4. 영훈가족 SWAI 창의캠프	(1) 기초 로봇 제어 (2) AI 기초 및 AI 비전 센서 이해 (3) 메카넘 휠의 이해 및 메카넘 휠 문제 해결	허스키렌즈 LEGO SPIKE 메카넘 휠

1. 학생대상 SWAI 창의캠프

회차	기간	시간	내용	비고
1	04.01.(수) ~ 04.03.(금)	12	1. SWAI 창의캠프 텍스트 코딩과정	
2	06.10.(수) ~ 06.12.(금)	12	3. SWAI 창의캠프 로봇 문제해결 과정	교육청계획 연동 날짜 수정 가능
3	07.08.(수) ~ 07.10.(금)	12	2. SWAI 창의캠프 AI & SW 문제해결 과정	
4	07.24.(금) ~ 07.25.(토)	12	2. SWAI 창의캠프 AI & SW 문제해결 과정	방학 중
5	09.02.(수) ~ 09.04.(금)	12	1. SWAI 창의캠프 텍스트 코딩과정	
6	11.03.(화) ~ 11.06.(금)	12	3. SWAI 창의캠프 로봇 문제해결 과정	학교연합로봇캠프 관련 11.04.(수) 제외
계		72		1차 12시간 프로그램 증감 가능

- * 1. 학사일정에 따라 캠프 운영 일정이 증감될 수 있으며, 증가되는 경우 기존 계획과 유사한 형태로 진행될 수 있음.
2. 본교 외부강사의 특강이 추가되어 진행될 수 있음

2. 영훈가족 SWAI 창의캠프

회차	기간	시간	내용	비고
1	04.04.(토) ~ 04.05.(일)	12	4. 영훈가족 SWAI 창의캠프	
2	09.05.(토) ~ 09.06.(일)	12	4. 영훈가족 SWAI 창의캠프	
계		24		

3. 강사료

육만(W60,000)원/시간, 1시간 50분 강의 10분 휴식 원칙이나 프로그램에 따라 2시간 90분 강의 10분 휴식으로 운영
외부 강사의 경우, 영재교육원 기준 (첫 1시간 10만원 + 추가 시간 당 5만원)에 따라 지급

4. 기타사항

- 2026 AI 중점학교 운영 예산 활용
- 학사일정 및 교육청 일정에 따라 운영 계획이 수정될 수 있음.

2026학년도 1학년 학생건강검진 방법 및 검진 기관 선정에 관한 건

안전 번호	2025-43호
----------	----------

제안년월일 : 2026.03.26.

제안자 : 영훈국제중학교장

제안설명자 : 학생생활안전부장

1. 제안이유

1학년 학생들의 건강검진 계획 수립 시 학교운영위원회 심의 및 자문절차를 거쳐 적합한 건강검진 방법 및 검진기관 선정

2. 근거

가. 학교보건법 제7조(건강검사 등), 학교건강검사규칙 제5조의2 (건강검진 절차 등)

나. 서울특별시교육청 체육건강예술교육과-1932 (2026.2.11.)

3. 주요내용

가. 2026학년도 1학년 학생 건강검진 1개 기관 이상 병원 선정

나. 학생건강검진 지정병원(강북구: 대한병원, 현대병원) 중 검진기관에서 1개 선정, 또는 기존 방법대로 2개의 검진기관 선정, 검진 방법 결정

다. 검진 방법 : 직접 기관에 내원하여 검진 혹은 본교에 출장 검진

라. 검진 일시 :

1) 4월 11일(토): 1,2반

2) 4월 18일(토): 3,4반

3) 4월 25일(토): 5반 및 미수검자 검진완료

4) 4월 21일(화): 10시 40분부터 1시간 소요, 구강검진 출장으로 진행

*학생 건강검진기관 선정기준: 2025학년도와 동일

대상	검진기관 선정기준		
	※ 교육감 일괄승인으로 별도 승인절차 불필요		
	변경사항		
원칙	선정기준	적용기간	
초·중·고·각종 전체 학교	<ul style="list-style-type: none"> 검진기관 방문(내원)검진 2개기관 이상 선정 	<ul style="list-style-type: none"> 방문(내원)검진 또는 출장검진 가능 1개 기관 이상 선정 ※ 학교운영위원회 심의 · 자문절차를 거쳐 적합한 검진방법 및 기관 결정 	(기존) 2024. 3.~2025. 12. ↓ (변경) 학생 건강검진을 국민건강보험공단에 위탁하는 기간까지

학생 건강검진 제도개선(국민건강보험공단으로 위탁실시)은 **2027년 시행예정**

영훈국제중학교 교비회계 제3회 정리추경 예산 보고

1. 관련 :

- 가. 영훈국제중학교 제2회 추가경정 예산 총칙 제4조
- 나. 사립학교 교비회계 2025학년도 예산 및 2024학년도 결산지침 P39
- 다. 교육지원과-668(2026. 1. 20.) “2025년도 친환경 쌀 지원 보조금 집행잔액 반납 요청”
- 라. 교육지원과-751(2026. 1. 21.) “2026년도 1차(1~2월분) 친환경 쌀 지원 보조금 교부결정 통지”
- 마. 평생교육건강과-795(2026. 1. 22.) “2026년도 1~2월 학교급식 조리(실무)사 등 인건비 1차 교부 알림”
- 바. 평생교육건강과-1215(2026. 2. 3.) “2026년도 1~2월 학교급식 조리(실무)사 등 인건비 2차 교부 알림”
- 사. 평생교육건강과-1352(2026. 2. 6.) “2025학년도 학교급식 조리(실무)사 등 인건비 정산서 제출 요청”
- 아. 평생교육건강과-1672(2026. 2. 13.) “2025학년도 학교급식비(식품관리비) 정산 확인·반납 요청”
- 자. 학생맞춤협력과-924(2026. 2. 23.) “2025 서울형 교육복지사업 목적사업비 예산 반납용 가상계좌 안내 및 반납 요청”
- 차. 교육지원과-1963(2026. 2. 24.) “2026년도 1차 친환경 쌀 지원 보조금 집행잔액 반납 요청”
- 카. 평생교육건강과-1963(2026. 2. 26.) “2025년도 3~12월 학교급식 조리(실무)사 등 인건비 추가 반납 가상계좌 알림”
- 타. 영훈국제중학교-1820(2026. 2. 27.) “2025학년도 교육급여 잔액 발생에 대한 처리”

2. 교육청 지원금 지원 및 집행 잔액 반납으로 예산 편성에 따른 정리추경

가. 정리추경금액 : 2,270,000원

3. 예산편성

가. 세입·세출합계

(단위 : 천원)

경정예산액 (정리추경)	기정예산액 (제2회추경)	비교증감	비고
7,128,566	7,126,296	2,270	

나. 예산 상세내역

1) 세입 각 목 명세서

(단위 : 원)

목명	원가통계비목	산출내역	산출식	편성금액
기초지방자치단체전입금	급식비보조금(기초)	친환경 쌀 지원	318,000원×1개교	318,000
사립학교보조금수입	목적사업비보조금	교육급여지원	1,030,000원×1개교	1,030,000
사립학교보조금수입	목적사업비보조금	조리(실무)사 등 인건비	4,476,000원×1개교	4,476,000
사립학교보조금수입	목적사업비보조금	조리(실무)사 등 인건비	2,760,000원×1개교	2,760,000
사립학교보조금수입	목적사업비보조금	조리(실무)사 등 인건비	2,760,000원×1개교	2,760,000
기초지방자치단체전입금	급식비보조금(기초)	친환경 쌀 지원	-80,000원×1개교	-80,000
사립학교보조금수입	목적사업비보조금	입학준비금	-960,000원×1개교	-960,000
사립학교보조금수입	목적사업비보조금	서울형 교육복지사업	-253,000원×1개교	-253,000
사립학교보조금수입	목적사업비보조금	학교급식 (식품,관리비)(교)	-3,082,000원×1개교	-3,082,000
사립학교보조금수입	목적사업비보조금	조리사 등 인건비 및 수당	-3,118,000원×1개교	-3,118,000
사립학교보조금수입	목적사업비보조금	학교급식 (식품,관리비)	-1,581,000원×1개교	-1,581,000
		합 계		2,270,000

2) 세출 각 목 명세서

(단위 : 원)

세부항목	원가통계비목	산출내역	산출식	편성금액
[국고]사립학교 교원보수	봉급	교원봉급	29,510원×1년	30,000
조리원인건비	기간제근로자인건비	기본급	1,291,000원×1년	1,291,000
조리원인건비	기간제근로자인건비	연차수당	-78,000원×1년	-78,000
조리원인건비	기간제근로자인건비	퇴직금	5,687,000원×1년	5,687,000
조리원인건비	기간제근로자법정부담금	고용보험부담금	-3,000원×1년	-3,000
조리원인건비	기간제근로자인건비	산재보험부담금	-19,000원×1년	-19,000
급식재료구입비	급식용식재료비	무상급식 식재료비	-4,425,000원×1년	-4,425,000
(목)사회적배려대상자 지원(교육급여)	학생복지비	교육급여지원	1,000,000원×1명	1,000,000
(목)서울형 교육복지사업	학생복지비	자기이해와 좋은 세계 사진 만들기 활동비	-200,000원×1년	-200,000
(목)서울형 교육복지사업	학생복지비	자기이해와 좋은 세계 사진 만들기 소모품 및 간식비	-53,000원×1년	-53,000
(목)입학준비금	학생복지비	입학준비금지원	-960,000원×1년	-960,000
		합 계		2,270,000

2025학년도 4분기 접수 및 집행현황

사업명	접수내역					집행내역				
	접수 번호	일자	기탁자	기탁 종류	금액	내역	일자	지출금액	채권자	내역
2025 학교교육시설의 보수 및 확충 사업	17	2025-12-20		금전	67,678,423 16,482	전기 계 발전기금회계 예금이자 수입	2025-12-12	23,307,000 31,288,423	전기 계 (주)라온시스템	교사동 4층 냉난방 추가 설치공사 대금 지급
	18	2026-01-07	학부모회	금전	3,000,000	학교교육시설의 보수 및 확충 (학부모회)	2026-02-25	2,111,340	우드그린	급식실 학생식당 식탁 구 입(G2B)대금 지급
	19	2026-01-29	장○○	금전	4,500,000	학교교육시설의 보수 및 확충	2026-02-25	905,142	(주)트윈스	급식실 학생식당 의자 구 입(G2B)대금 지급
2025 학교체육활동 기타 학예 활동의 지원 사업	20	2026-01-29	장○○	금전	500,000	기독교활동				
2025 학생복지 및 학생자치활 동의 지원 사업	21	2026-01-29	신○○	물품	5,744,500	졸업생 선물(성경책+봉투)				
기간합계					13,760,982			34,304,905		
총합계					81,439,405			57,611,905		

학교안전사고 예방에 관한 학교계획



2026. 3.

영훈국제중학교

I

학교안전계획 개요

1. 학교안전계획의 개요	1
가. 학교안전계획의 수립근거	1
나. 학교안전계획의 목표	1
다. 학교안전계획의 수립절차	1
2. 학교현황	2
가. 일반 현황	2
나. 학생 및 교직원 현황	2
다. 안전약자(요보호학생) 현황	2
라. 학교(지형)현황	3
3. 학교안전조직	4
가. 평상시 학교안전 추진 조직도 및 업무분장	4
나. 비상시 학교안전 추진 조직도 및 업무분장	5
다. 응급구조체계 조직	7
라. 학교 식중독 교내대책반의 구성 및 운용	7
마. 학교안전 관련 비상연락체계	8
바. 비상시 학교안전사고 대응절차	8

II

학교안전 현황

1. 학교안전 현황	10
가. 학교안전사고 현황	10
나. 학교안전사고 분석결과	11
2. 학교안전 실태조사 결과	11
가. 학교안전 실태조사 주요 결과표	11
나. 학교안전 실태조사 분석결과	12
3. 조치계획	13

Ⅲ

전년도 추진실적

1. 전년도 학교안전계획 추진실적 14
2. 전년도 학교안전교육 추진실적 15
 - 가. 교직원 안전교육 직무연수 이수실적 15
 - 나. 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 실적 15
 - 다. 안전영역별·교육과정영역별 학생안전교육 이수실적 16
 - 라. 재난대비훈련 실적 16
3. 전년도 지정/특색사업 추진실적 17

Ⅳ

당해년도 학교안전교육 및 예방활동계획

1. 학사일정별 안전관리 연간계획 18
2. 학교안전사고 예방을 위한 안전교육 시행계획 19
 - 가. 학교안전교육 연간계획(전체 학년의 평균값) 19
 - 나. 교직원 대상 안전교육 실시 계획 20
 - 다. 학생 및 교직원 심폐소생술 실시 계획 20
 - 라. 재난대비 훈련 연간계획 21

Ⅴ

당해연도 지정/특색사업

1. 지정사업 <학교계획 시스템 작성 필요 항목> 22
2. 특색사업 <학교계획 시스템 작성 필요 항목> 23

참고

기타 학교안전 운영계획

- 기타 안전한 교육활동 운영계획 24
- 붙임1. 17개 시도 학교안전공제회 사고통지 및 공제급여 청구절차 30
- 붙임2. 학교안전공제중앙회 학교배상책임 공제급여 청구절차 31

붙임3. 학교안전사고 시 학생 심리지원	32
붙임4. 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시	38
붙임5. 안전사고 조치 및 대응 방법	41
붙임6. 안전체험(재난대비훈련)교육 기자재 확충 목록	71
붙임7. 서울 소재지의 안전체험시설 및 사용 안내	72
붙임8. 맞춤형 안전교육 영상자료	75



1. 학교안전계획의 개요

가. 학교안전계획의 수립근거

- 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」(이하 학교안전법) 제4조(학교안전사고 예방 계획의 수립·시행)



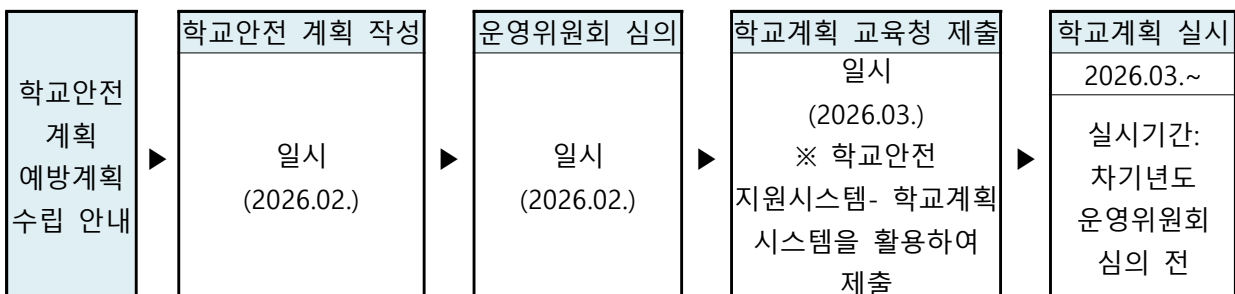
학교계획 시스템 작성 필요 항목

나. 학교안전계획의 목표

- 학교 구성원 모두가 안전한 학교 교육환경 만들기 노력 강화
- 체계적인 안전 교육 및 안전 관리로 학교 구성원의 사고 예방 및 대응 역량 강화
- 안전한 교육 활동을 위한 안전사고 예방에 대한 역량 강화
- 자신과 타인의 안전을 지킬 수 있는 공동체적 역량 배양
- 학교 안전 관리의 체계성(계획, 준비, 실행, 평가, 피드백) 확보
- 나와 친구의 안전을 함께 지키는 마음과 행동 기르기

다. 학교안전계획의 수립절차

- 학교장은 학교안전법 제4조 제6항에 따라 학교안전사고 예방을 위한 학교계획을 학교운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 수립·시행





2. 학교 현황

가. 일반 현황

학교명	영훈국제중학교	설립 구분	사립
주 소	서울특별시 강북구 도봉로 13가길 19		
전 화	02-970-4777	홈페이지	www.younghoon.ms.kr
교 장	성OO	학교안전책임관	성OO



학교계획 시스템 작성 필요 항목

나. 학생 및 교직원 현황

학생 (명)	1학년	2학년	3학년	합계
	164	167	165	496
교직원 (명)	교원	직원	합계	
	65	20	85	

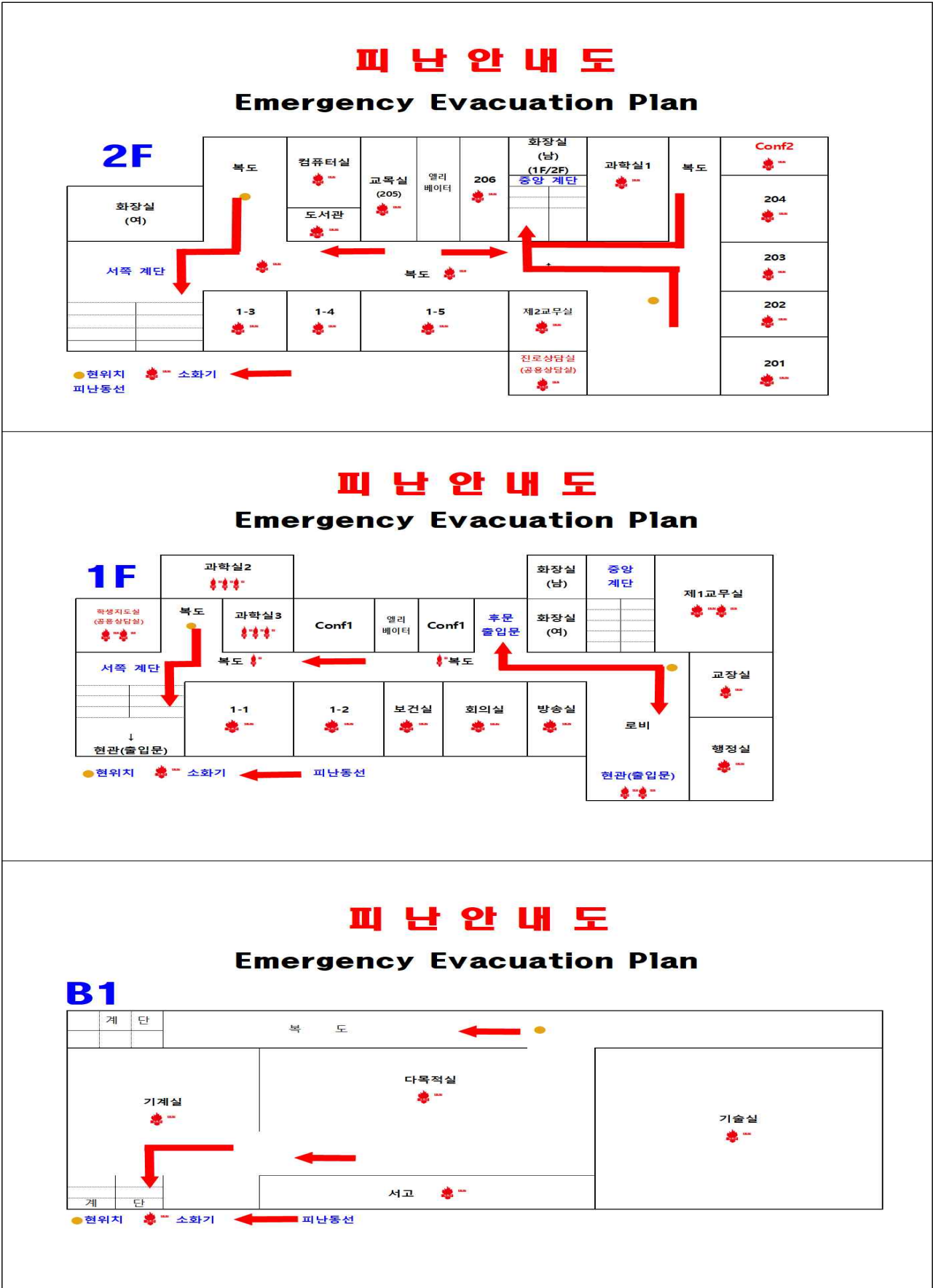


학교계획 시스템 작성 필요 항목

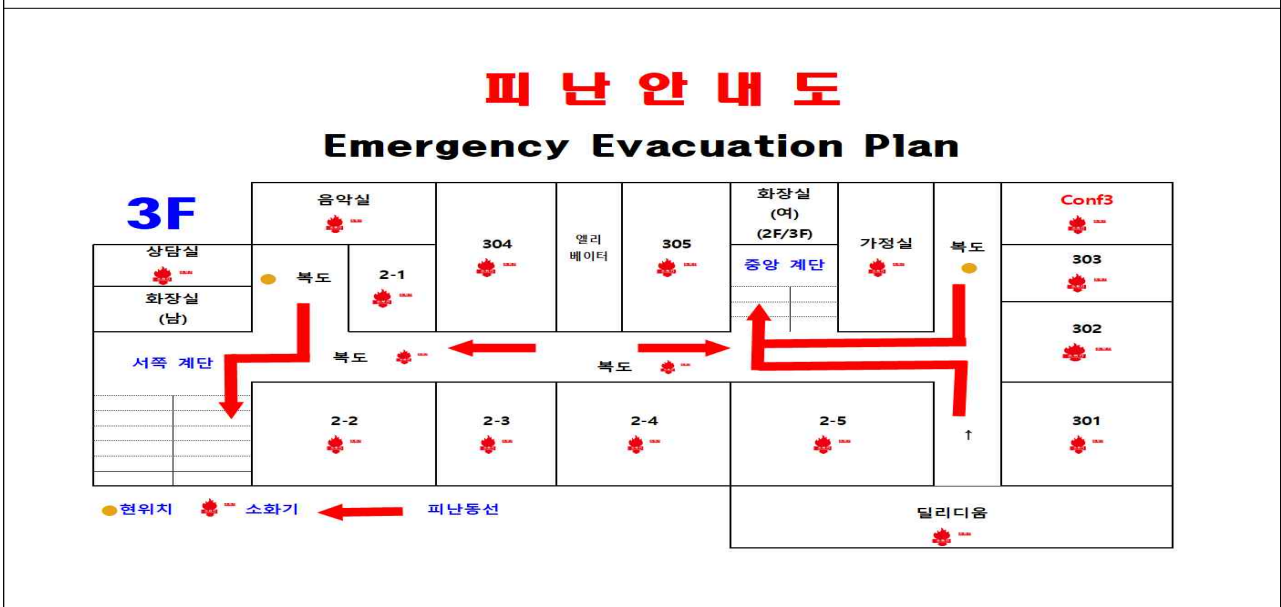
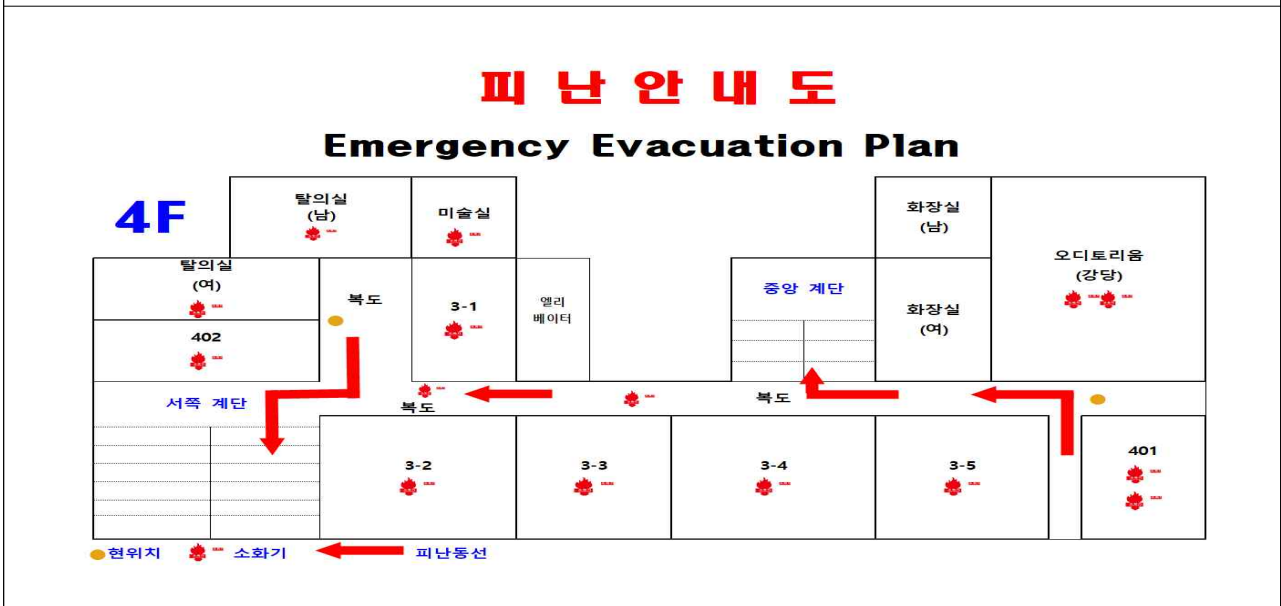
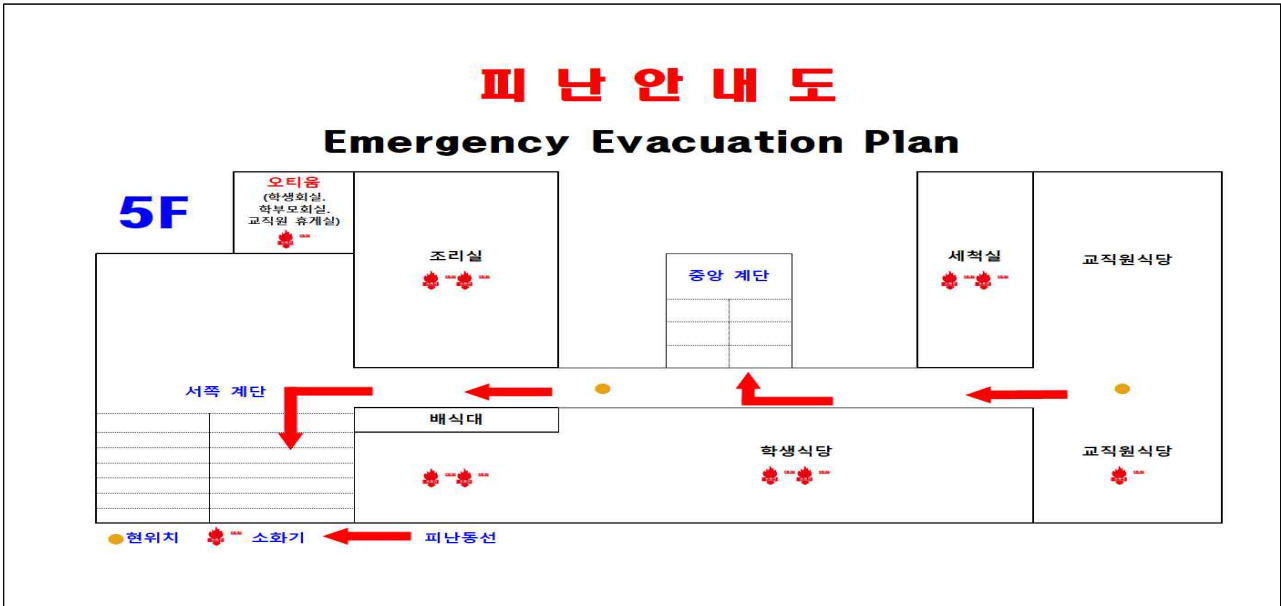
다. 안전약자(요보호학생) 현황

대상	인원	조력자	비고
1형 당뇨	1명	담임교사, 보건교사	-
천식	4명	담임교사, 보건교사	
선천성심질환	6명	담임교사, 보건교사	
뇌혈관질환	2명	담임교사, 보건교사	
기흉	1명	담임교사, 보건교사	
자가면역질환	2명	담임교사, 보건교사	
뇌전증	1명	담임교사, 보건교사	
감각기관장애(청력)	1명	담임교사, 보건교사	
계	18명		

(2) 교실 배치 및 비상 대피로 안내 (B1 ~ 2F)



(2) 교실 배치 및 비상 대피로 안내 (3F ~ 5F)



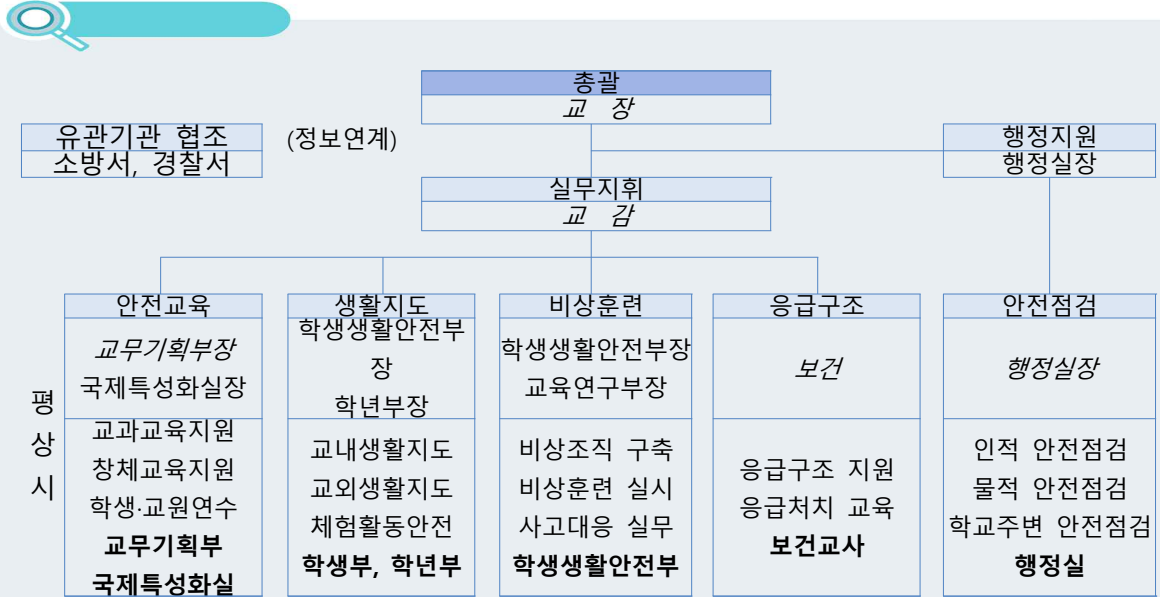


3. 학교안전조직



학교계획 시스템 작성 필요 항목

가. 평상시 학교안전 추진 조직도 및 업무분장



담당부서		관련업무
학교안전책임관	학교장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사고대책반 소집 및 회의주재 ○ 사안논의 및 사고처리안 결정 → 해결방안 지시 ○ 학교운영위원장, 학부모회장 사고 통지 및 협조 요청
학교안전부책임관	교감(학생안전) 행정실장 (시설안전)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교장 부재 시 업무 대리(현장사고 대책 총괄) ○ 상황실 운영(전용 전화번호 및 기록자 2인 지정) ○ 팀 구성 및 역할 배정, 유관기관 협조 의뢰
교무실	교무기획부 국제특성화실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교내지원팀장(담당자별 세부 역할 지시) ○ 학생 현황 파악 및 긴급상황 시 SNS 발송 ○ 직원회의 개최, 비상 연락(전직원, 학부모)
	학생생활안전부 교육연구부	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장대응팀장(담당자별 세부역할 지시) ○ 사안 관련 학부모 응대 및 의견 수렴 ○ 사고 현장 이동 및 상황 파악, 정보 수집, 시간대별 상황 보고
	학년부	<ul style="list-style-type: none"> ○ 피해 상황 종합 ○ 피해 학생 후송병원별 학생 인원 파악 ○ 학년 관리(학생 동요 및 추가 사고 방지 대책 수립) ○ 학급 학생의 심리적 안정 및 교실 정상화 노력
	교무기획부 학생생활안전부	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특수학급 관리 ○ 학급 학생의 심리적 안정 및 교실 정상화 노력
	행정실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 귀교 대책(이동수단 확보) 수립 ○ 현장 이동 지원 및 인적, 물적 지원 ○ 물적 피해 현황 파악 및 추가 사고 위험 여부 확인



나. 비상시 학교안전 추진 조직도 및 업무분장

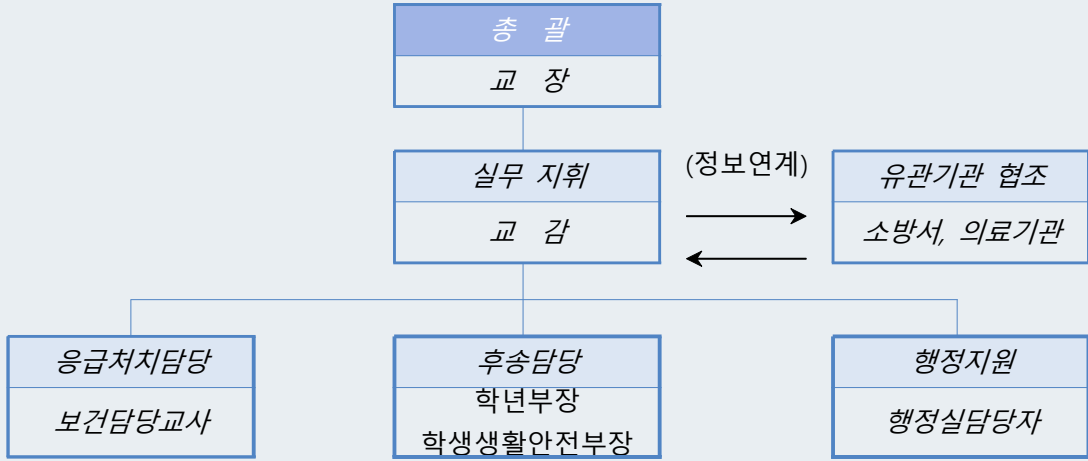


<계속>

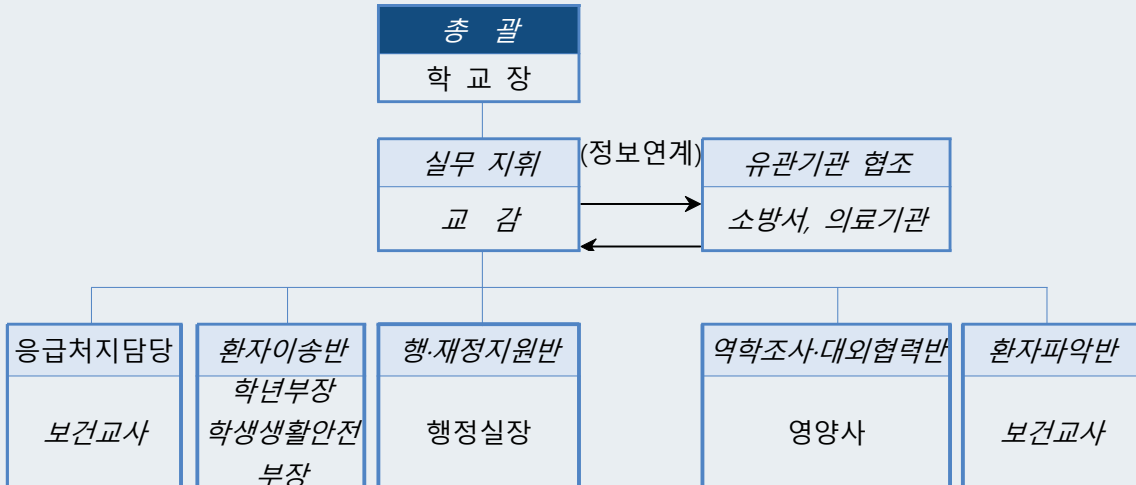
담당부서	관련업무
최초 발견자	<ul style="list-style-type: none"> ○ 119 신고(육하원칙) → 구조 → 보고 ○ 화재 등은 소리를 질러 먼저 알려야 함 ○ 현장 보존
학교장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1. 사고대책반 소집 (사안논의 및 사고처리방안 결정 → 방안지시) ○ 2. 학교운영위원장 등 사고통지, 협조요청
교감	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사고대책반(사고지휘본부) 운영 <ul style="list-style-type: none"> (1) 팀 구성 및 역할 배정 (2) 정확한 정보 종합 및 분석 (3) 유관기관 협조체제 구축 (4) 교육청 보고(상황보고체계가동)
현장대응반	<ul style="list-style-type: none"> ○ 구호조치 및 병원후송 ○ 보호자 연락 ○ 최초 사안조사 및 정보 수집(현장방문) ○ 사안보고서 작성(시간대별 조치사항 기록) ○ 사안 관련 학부모 응대 ○ 학생 관리(동요 및 추가 사고 방지)
교내지원반	<ul style="list-style-type: none"> ○ 비상연락(전직원, 학부모) 및 학부모 지원 요청 ○ 직원회의 개최 및 피해 학생 현황 파악 ○ 학사일정 검토 및 관련 문서 작성 ○ 긴급 상황시 SNS 발송 ○ 피해학생 및 가족 지원
행정지원반	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 귀교 대책 수립 ○ 보호자 현장 방문 지원 ○ 학교운영위원회(학부모회) 협조체제 구축 ○ 추가 사고위험 여부 확인 ○ 행·재정 지원대책 마련



다. 응급구조체계 조직



라. 학교 식중독 교내대책반의 구성 및 운용





마. 학교안전 관련 비상연락체계



소방서	경찰지구대	지역/유관기관
성북소방서 종암119 안전센터	강북경찰서 솔샘지구대	서울유병원
02-925-2001	02-944-4802	02-1670-8875

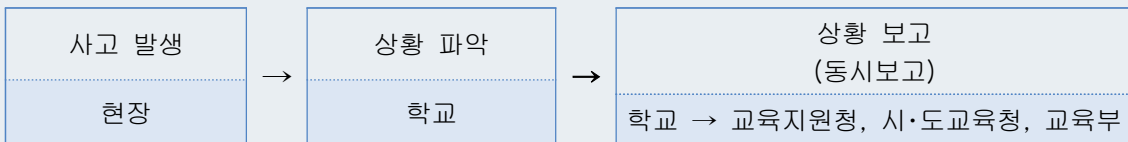


바. 비상시 학교안전사고 대응절차



학교 안전사고 보고체계 (학교 → 교육지원청, 교육청, 교육부)

- (동시보고) 안전사고 발생 시 신속한 상황파악을 위해 사고현장에서 교육지원청, 도교육청, 교육부에 동시 보고



보고방법

- 안전사고 발생시, 교육부 및 교육청 안전신고 대표메일(moe119@korea.kr)을 통해 24시간 일관성 있는 보고체계 유지
- 안전사고 발생 최초보고 시 학교에서는 관할 교육지원청 및 교육청에 동시 보고
- 교육청 메일로 보고 후 유선연락
- 현장사고 상황파악 후 교육부 안전 대표메일*을 통하여 사고 보고(긴급한 사안일 경우 즉시 보고) *moe119@korea.kr 메일로 사고 보고 시 담당자 개인메일로 자동 전송
- ◆ (보고기준) 인명피해가 발생하거나 시설피해가 심대한 경우
 - (교육활동 중 발생) 병원치료를 요하는 중상 이상의 사고
 - (교육활동 외 발생) 사망 1명 또는 부상 5명 이상의 사고
 - 학교관련 시설의 화재, 붕괴, 폭발 사고 등
 - 학교현장의 폭발사고 등으로 인명피해가 발생하고 시설피해가 심대한 경우
 - 학교현장에서 신종 전염병 최초 발생 및 법정 전염병 집단 발생 시
 - 기타 사회적 파장이 예상되는 사건, 사고 및 국가적 대응이 필요한 재난 발생 시
- ◆ 관련: 「재난 및 안전관리기본법」 제24조 및 시행규칙 제5조의2



1. 학교안전 현황



학교계획 시스템 작성 필요 항목

가. 학교안전사고 현황(학교계획 시스템 내 자동 확인 가능)

○ 사고건수



총 사고건수		총 보상건수	
연도	건수	연도	건수
2023	17	2023	11
2024	16	2024	12



학교계획 시스템 작성 필요 항목

나. 학교안전사고 분석결과



- 총 16건의 사고가 발생하였고, 활동시간별로는 주로 체육수업시 11건, 점심시간 3건, 쉬는 시간 2건, 수업시간 1건 으로 체육활동과 점심시간시 놀이 과정에서 안전사고가 발생하였기에 운동장 등에서의 체육 및 놀이 활동 중 안전사고 예방 교육을 지속적으로 실시 예정
- 활동장소별로는 운동장 14건, 복도 1건, 기타 체육시설 1건으로 주로 체육시간이나 점심시간 중 운동장에서 안전사고가 많이 발생함에 따라 수시로 안전에 대한 지도를 진행해야 함.
- 사고형태별로는 충돌이나 넘어지는 사고가 많으며, 사고행동별로는 구기운동 중에 사고가 많이 발생하였기에 운동시 특히 안전교육을 강화하고 가정과의 연계지도를 통해 보다 안전한 교육환경을 조성 필요함.
- 학생들이 복도에서 뛰거나 좌우를 살피지 않고 걷는 경향이 있어 발목을 접질리거나 타박상을 입는 사고가 종종 발생하여 복도 등의 실내 질서 및 안전지도의 강화가 필요함.



2. 학교안전 실태조사 결과



학교계획 시스템 작성 필요 항목

가. 학교안전 실태조사 주요 결과표(학교계획 시스템 내 자동 확인 가능)



자동입력완료

(확인 방법 1.)

- 학교안전지원시스템 (<https://www.schoolsafe24.or.kr>) - 학교계획 담당 교직원 계정 로그인 - 사고예방 - 학교안전계획 등록 - 2026년도 학교안전계획(2026. 1. 운영 예정) 작성 - 이동 - 학교안전사고 현황 - 학교안전 실태조사 결과 확인

(확인 방법 2.)

- 학교안전지원시스템 (<https://www.schoolsafe24.or.kr>) - 실태조사 담당 교직원 계정 로그인 - 안전문화 - 학교안전 실태조사 - 실태조사 응답현황 확인(2026. 1. 운영 예정)



학교계획 시스템 작성 필요 항목

나. 학교안전 실태조사 분석결과



- 우리학교는 학생 및 교직원 대상 심폐소생술 교육을 적극적으로 시행하고 있음.
- 우리학교는 중앙현관에 심장자동충격기 설치되어 있어, 긴급상황에 비상 대응 철저 가능.
- 우리학교는 학교 안전에 대한 지속적이고 꾸준한 개선활동 및 시설보완을 하고 있으며 CCTV 설치 등에 노력하고 있음.
- 등하교길 교통 안전과 관련 하여 지자체에서 본교 교문 앞 통행로를 확보하며 학생들의 이동시 안전 확보에 노력하고 있음.
- 우리 학교는 외부 추락 방지 시설이 일부만 설치되어 있고, 손 끼임 방지 장치가 미설치 상태라서 관련 안전사고 예방을 위해 철저히 지도할 예정.
- 우리학교는 과학실 안전사고 예방을 위해 학생 교육과 유해물질 관리를 철저히 하고 있음.
- 우리학교는 교내외 행사 전에 학생들과 교직원 대상으로 안전교육을 철저히 시행하고 있음.



3. 조치계획



학교계획 시스템 작성 필요 항목



시·도교육청에 요구·협의할 사항

- 안전 관련 연수 기회 확대 제공 및 정기적 컨설팅 지원 요청
- 학교 및 학교주변 안전사고예방을 위한 시설 개선 및 정비에 소요되는 예산 요청
- 안전 실태 관리를 위한 교육지원청 내 상담인력풀 적극 활용
- 학생보호인력 필요 시 적극적 지원 운영 요청
- 안전한 학교문화 조성을 위한 프로그램 및 인력 제공 요청

지자체 등 관계기관에 요구·협의할 사항

- 학교 정문 앞, 과속방지턱 설치 요청
- 교내외 보도와 차도 분리 시설 및 서행표지판 설치 요청
- 재난 유형별 안전교육 체험을 위한 관련 기관과의 연계 지원 요청
- 학교 안전을 위한 지자체의 관심과 협조 요청
- 학교 내외의 CCTV 추가 설치를 위한 지원 요청

학교 자체 계획

- 학교 내외의 시설 점검 및 안전점검 강화를 통한 위험 요소 조기 발견
- 교사 주변 안전사고 발생 지역 또는 요주의 지역에 대해 주의를 환기시킬 수 있는 안전 표지판 및 안전시설 설치
- 교사 내외의 안전 확보에 미흡한 지역에 대한 CCTV 추가 설치
- 찾아가는 교통안전교육 신청 및 교통안전캠페인 등 안전 관련 인식 고취
- 학생들의 안전사고 예방을 위한 안전교육의 생활화 및 가정연계 교육 실시
- 교내외의 각종 체험활동 시 사전 안전교육 필수 실시
- 교과 및 창체와 연계한 교내외 활동시 안전 교육 철저
- 교육활동에 필요한 교구 및 기자재 안전 점검 실시
- 학생 및 학부모, 교사 대상 교통안전교육 강화



1. 전년도 학교안전계획 추진실적



학교계획 시스템 작성 필요 항목

 전년도 학교안전 추진실적

- 등하교길 교통 안전과 관련 하여 지자체에서 본교 교문 앞 통행로를 확보
- 화재 및 지진 등의 재난 대비 안전교육 실시
- 교내외 다양한 행사시 사전 안전교육 실시
- 등하교 시간대에 학생 보호 인력으로서 배움터 지킴이를 지속적으로 관리·운영
- 교직원 안전교육 실시
 - 응급처치 및 심폐소생술 교육 실시
 - 교직원 안전교육 직무연수 실시
 - 성폭력 예방 등의 성교육 실시
- 학생 안전교육 실시
 - 소규모테마형 교육 활동시 안전사고 예방교육 실시
 - 생활속 안전위험 분야 예방교육
 - 안전교육 7대 표준안」에 따른 안전교육 실시
 - 성폭력 예방 등의 성교육 실시
- 학부모 안전교육 실시
 - 성교육 실시
 - 안전교육 수시 실시 (학교 외부 행사 전)
 - 아동학대예방교육 실시
 - 교통안전 및 미세먼지 안전 교육 실시



2. 전년도 학교안전교육 추진실적



학교계획 시스템 작성 필요 항목

가. 교직원 안전교육 직무연수 이수실적



연도	교육이수자 현황									교육 실시 현황			
	교원			직원			계약직교직원			교육활동참여자			
	총원	이수 자수	미이수 자수	총원	이수 자수	미이수 자수	총원	이수 자수	미이수 자수	총원	실시 자수	평균실시 시간	미실시 자수
2025	15	15	0	5	5	0	3	3	0	1	1	15	0



학교계획 시스템 작성 필요 항목

나. 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 실적



학생(A)	교육대상 인원수(명)			학생(C)	교육실시 인원 수(명)			실시비율(%)	
	교직원 수				교직원 수			학생 (C/A)	교직원 (D/B)
	교원	직원	소계(B)		교원	직원	소계(D)		
496	45	20	65	496	45	20	65	100	100



다. 안전영역별·교육과정영역별 학생안전교육 이수실적



안전영역(필수 이수시간)	교과 및 창체 등		이수시간(계)
	1학기	2학기	
생활안전(10)	5.0	5.0	10.0
교통안전(10)	6.0	4.0	10.0
폭력 및 신변보호(10)	6.0	6.0	12.0
약물 중독예방(6)	2.0	4.0	6.0
사이버 중독예방(4)	3.0	1.0	4.0
재난안전(6)	3.0	3.0	6.0
직업안전(3)	1.0	2.0	3.0
응급처치(2)	1.0	1.0	2.0
계(51)	27.0	26.0	53.0



라. 재난대비훈련 실적



유형	화재		지진	방사능 재난	화학물질 유출사고	기타재난							계	
	자체	합동				폭염	풍수해	대설/ 한파	테러	민방공	해양 사고	기타유형 (횟수)		
횟수	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	기타	0	4



3. 전년도 지정/특색사업 추진실적



학교계획 시스템 작성 필요 항목



주관기관	사업구분	사업명	수행여부
자체	특색	등하교 시간 교통 안전 등의 교내에서 안전 교육 캠페인 활동	수행
자체	특색	교실 내 환기 및 청소 등의 청결한 교내 환경 조성	수행



1. 학사일정별 안전관리 연간계획



학교계획 시스템 작성 필요 항목

☞ 학사일정별 안전관리 연간계획(안)



월	활동구분	세부활동	대표 학사일정	교내 학사일정	안전교육
3월	교과 외 활동	학교행사	입학식	입학식, 개학식	개학기 안전 교육
4월	교외 활동	소규모테마형 교육여행	2학년수학여행 3학년졸업여행	소규모테마형교육 여행	소규모테마형교육여행 관련 안전교육
5월	교과 외 활동	학교행사	체육대회	영훈대원친선행사	다중밀집 인파사고 예방 및 안전교육
6월	교과 외 활동	체육활동	스포츠 클럽 (동아리)	스포츠 클럽 (동아리)	체육활동시 안전교육
7월	교과 외 활동	학교행사	라온제나 여름방학	여름방학식, 여름방학	행사 안전교육 및 방학중 안전 교육
8월	교과 외 활동	학교행사	개학식	2학기 개학식	폭염 관련 예방 지도
9월	교과 외 활동	학교행사	스포츠데이	체육대회	체육활동시 안전교육
10월	교과 외 활동	재난대비훈련	재난대비훈련	재난대비훈련	재난 대비 안전교육
11월	교과 외 활동	생활지도	생활지도	성폭력 예방교육	성폭력 예방교육
12월	교과 외 활동	학교행사	학교 축제	학교 축제	겨울철 관련 안전교육
1월	교과 외 활동	학교행사	겨울방학	겨울방학	겨울철 야외 활동 안전교육
2월	교과 외 활동	학교행사	졸업식	종업식, 졸업식	졸업식 전후 교내·외 안전교육



2. 학교안전사고 예방을 위한 안전교육 시행계획



학교계획 시스템 작성 필요 항목

가. 학교안전교육 연간계획(전체 학년의 평균값)



안전 교육 계획(예정)					안전 교육 계획 합계		
안전교육 7대표준	1학기		2학기		시수합계		
대분류	시간	횟수	시간	횟수	시간	횟수	
생활안전 (10차시/학기당 2회)	5.0	5.0	5.0	5.0	10.0(10)	10.0(2)	
교통안전 (10차시/학기당 3회)	6.0	6.0	4.0	4.0	10.0(10)	10.0(3)	
폭력·신변안전 (12차시/학기당 2회)	6.0	6.0	6.0	6.0	12.0(12)	12.0(2)	
약물 및 사이버 중독 예방 교육	약물중독안전 (6차시/학기당 1회)	2.0	2.0	4.0	4.0	6.0(6)	6.0(1)
	사이버중독안전 (4차시/학기당 1회)	3.0	3.0	1.0	1.0	4.0(4)	4.0(1)
재난안전 (6차시/학기당 2회)	3.0	3.0	3.0	3.0	6.0(6)	6.0(2)	
직업안전 (3차시/학기당 1회)	1.0	1.0	2.0	2.0	3.0(3)	3.0(1)	
응급처치 (2차시/학기당 1회)	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0(2)	2.0(1)	
합계					53.0(53)	-	



나. 교직원 대상 안전교육 실시 계획



교육이수자현황(예정)									교육실시현황(예정)			
교원			직원			계약직교직원			교육활동참여자			
총원	이수 (예정)자 수	미이수 자수	총원	이수 (예정)자 수	미이수 자수	총원	이수 (예정)자 수	미이수 자수	총원	실시 지수	평균실시 시간	미실시 지수
21	21	0	4	4	0	39	39	0	1	1	15	0



다. 학생 및 교직원 심폐소생술 실시 계획



교육대상 인원수(예정)				교육실시 인원 수(예정)				실시비율(%)	
학생 (A)	교직원 수			학생 (C)	교직원 수			학생 (C/A)	교직원 (D/B)
	교원	직원	소계 (B)		교원	직원	소계 (D)		
496	65	20	85	496	65	20	85	100.00	100.00



라. 재난대비 훈련 연간계획(안)



일정	훈련명	훈련유형	대상	담당자	비고
3월	민방위 공습대피 훈련	도상훈련(Table top)	학생,교직원,학부모	이○○	
5월	민방위 공습대비 훈련	도상훈련(Table top)	학생,교직원,학부모	이○○	
6월	감염병 및 식중독 예방훈련	도상훈련(Table top)	학생, 교직원	이○○	
8월	민방위 공습 대비 훈련	도상훈련(Table top)	학생,교직원,학부모	이○○	
10월	민방위 지진 대비 훈련	종합훈련(Drills)	학생, 교직원	이○○	
11월	화재 대비 소방서 합동훈련	종합훈련(Drills)	학생, 교직원	이○○	



1. 지정사업

※ 지정사업이란 '교육부 및 교육청 주관'으로 학교 안전을 위해 학교에서 추진하는 특색 사업을 의미함.



학교계획 시스템 작성 필요 항목

해당없음



2. 특색사업

※ 특색사업이란 '학교 자체'적으로 학교 안전을 위해 지역 여건, 학교 특성 등을 고려하여 추진하는 특색 사업을 의미함.



학교계획 시스템 작성 필요 항목

특색사업명	안전한 학교문화 만들기 표어 제작
주관기관	자체
특색사업 내용	1) 개학기 교내 안전 사고 발생 유형별 집중교육 실시 - 교통안전, 체육활동시 안전 등 2) 표어 제작 - 안전과 관련하여 표어제작 홍보 3) 캠페인 실시 - 제작된 안전관련 표어를 활용한 학생회 주관의 캠페인 실시 4) 안전사고 예방 표어 교내외 게시판 부착하여 홍보



기타 학교안전 운영계획

기타 안전한 교육활동 운영계획

통학차량 안전관리

- 통학버스 운영기관은 매일 통학차량 운영 전·후로 차량의 상태 등을 점검하기 위한 점검표*등을 작성·보관
 - * 타이어, 브레이크, 조향장치 등 차량 안전운행과 직접 연관이 있는 항목을 중심으로 매일 점검하며, 점검서식은 학교 실정에 맞게 작성하여 활용
- 어린이 통학버스 운영기관*은 안전운행기록을 분기별로 교육감(또는 교육장)에게 제출 (도로교통법 제53조제7항)
 - 학교안전지원시스템(<https://www.schoolsafe24.or.kr>)-통학버스관리시스템에 통학버스 등록 및 분기별 안전운행기록 온라인 입력 및 제출
 - * 도로교통법 제2조 제23항에 따른 유치원, 초등학교, 특수학교, 대안학교 및 외국인학교
 - ※ 각 시도교육청의 행정권한 위임규정에 따라 조치

다중밀집 인파사고 예방 계획

- 다중밀집 행사* 시 사고 예방을 위한 교육 및 교육행사 진행 시 학생·교직원, 사람들 간 대형간격 유지하는 등 인파사고 예방을 위해 안전관리 철저
 - * 학교 축제, 체육대회, 입학 및 졸업식, 현장학습, 졸업여행, 교외 행사장 방문 등
- 사고 발생 시 119신고 및 응급조치 등 상황에 맞는 응급조치 실시

안전약자(요보호학생) 현황 및 관리방안

가) 안전 약자(요보호학생) 안전대책

(1) 보건실 운영방침 및 요양호자 관리

(가) 보건실 운영방침

① 보건실 운영 목적

- 학생 및 교직원의 건강관리, 건강상담, 보건교육 등 학교보건사업 수행
- 학생건강관리에 필요한 각종 장부의 비치 및 기록관리

② 의약품 관리

- 의약품은 연 2회 이상 구입하여 부족한 약품이 없도록 신속히 구비한다.
- 약품사용 시 주의사항에 유의하여 투약하고 학생들이 직접 약품을 다루지 않도록

한다.

- 응급처치를 주목적으로 하고 과도한 사용은 줄인다.

- 약품 및 기구는 항상 청결하게 보관한다.

③ 보건실 이용 절차 및 요양

- 보건실 이용 학생에 대해 투약, 요양, 치료, 가정 또는 병원의뢰, 조퇴 등의 조치를 한다.

- 보건실 요양 시는 1시간 내외로 하며 그 이상의 안정을 요할 경우 조퇴 및 병원 진료를 받도록 한다.

- 보건교사와의 상담을 통해 요양, 투약 등의 조치사항 필요여부를 결정한다.

- 요양 시 담임교사 및 교과 담당교사의 확인을 받은 후 요양한다.

- 보건실에서 요양할 경우 해당 교과시간은 질병결과 처리한다.

- 요양, 투약, 처치 등의 조치사항은 보건일지에 기록하여 관리한다.

- 필요 시 '보건실 방문 확인증'을 보건교사가 발부한다.

④ 보건실 부책임자 (직무대행자) 지정

- 보건실 부책임자는 보건교사의 부재 시 보건실 업무를 대행한다.

보건실 직무대행자
교감 이지영 (보건실 비상키 및 구급상자 - 교무실에 비치)

(2) 요양호자 관리

(가) 건강문제를 가진 학생을 파악하고 관리하여 질병의 악화예방 및 건강증진을 도모한다.

(나) 추진방침

① 학기 초 전교생 건강실태조사 실시

② 조사결과 허약 및 요양호자 학생 선정

③ 담임교사 및 교과교사는 학습활동 시에 참고하여 요양호자 학생의 질병 악화를 예방

④ 보건교사는 요양호자를 선정하여 담임교사와 연계 유지

※ 개인 신상 및 병력이 노출되지 않도록 주의하여 관리

소규모테마형교육여행, 수련회 및 현장체험 등 실시 전 안전교육 실시 계획

- 안전교육 자료를 활용하여 안전교육 실시
- 행사에 참여하는 모든 학생과 교직원 대상으로 실시
- 행사 일정(장소 및 이동)에 대한 구체적인 안전교육 실시

등하굣길 교통안전 강화를 위한 안전 계획

- 등하굣길 도보로 이동시 통행 및 교통 안전 지도 실시
- 등하굣길 자가용이나 대중교통 이용시 교통 안전 수칙 지도 실시
- 등하굣길 건널목 안전 지도 실시

통학차량 안전관리

- 통학버스 운영기관은 매일 통학차량 운영 전·후로 차량의 상태 등을 점검하기 위한 점검표*등을 작성·보관
 - * 타이어, 브레이크, 조향장치 등 차량 안전운행과 직접 연관이 있는 항목을 중심으로 매일 점검하며, 점검서식은 학교 실정에 맞게 작성하여 활용
- 어린이 통학버스 운영기관*은 안전운행기록을 분기별로 교육감(또는 교육장)에게 제출 (도로교통법 제53조제7항)
 - 통학버스관리시스템(schoolbus.ssif.or.kr)에 통학버스 등록 및 분기별 안전운행기록 온라인 입력 및 제출

안전 문화 확산

- 안전업무 관련 교직원 간 협력 체계 구축

1) 안전 가치의 최우선적 인식 문화 확산

가) 학교 안전의 가치는 안정적 교육활동 수행의 기본 전제가 되므로 제반 교육활동 계획 수립부터 실시에 이르기까지 최우선적으로 학교 안전의 가치를 고려하는 학교 문화 형성

2) 안전 업무 관련 교직원 간 역할 명료화

가) 학교안전 관련 업무에 대한 교원과 직원의 역할과 임무를 명확히 설정한다.

나) 학교안전은 담당 교원만으로는 업무추진이 어려우므로 담당 교원과 직원 간 협력과 소통을 통해 안전한 교육 활동이 되도록 적극 노력한다.

(1)역할 분담 세부사항

(가) 학교장(학교안전 책임관)

- ① 학교장은 직접 사고지휘관의 역할을 수행하거나 책임자에게 그 권한을 위임한다.
- ② 학교장은 항상 학생과 교직원들의 안전에 대한 총체적인 책임을 갖지만, 재난 관리에 대한 권한을 위임함으로써 이와 관련된 정책 수준의 활동, 외부의 협력 기관이나 학부모와의 접촉 등에 집중할 수 있다.
- ③ 학교장은 교육청 재난 담당자와 학교의 사고지휘관간의 협력과 조정을 위한 역할을 수행한다.

(나) 사고지휘관 (교감/행정실장)

- ① 본 재난대응계획에 기술된 행동과 절차에 기초하여 재난의 관리에 관한 모든 절차를 전반적으로 지휘한다.
- ② 학생, 교직원, 방문객의 안전을 확보하는데 필요하다고 판단되는 조치들을 지시한다.
- ③ 재난대응 행동수칙(기능부속서와 재난유형별 상세부속서 참조)의 실행에 관한 의사결정을 내린다.
- ④ 응급의료로 인해 학생, 교직원, 개인(방문객 등)을 긴급하게 후송해야 하는 상황이 발생하는 경우, 이를 위한 수단을 마련한다.
- ⑤ 재난대응기관의 전문인력들과 협력한다.(재난의 유형에 따라 소방관, 경찰관, 응급 구조대원과 같은 재난대응 기관의 전문인력들이 사고 현장에 대한 지휘권한을 갖는다)
- ⑥ 학교장과 교육청의 관리자들에게 재난 상황에 관한 정보를 지속적으로 제공한다.

(다) 교사

- ① 자신이 담당하고 있는 학생들을 지도한다.
- ② 재난대응 지침이 실행되는 상황에서 학생, 교직원, 개인(방문객 등)의 안전을 확보하기 위한 조치를 취한다.
- ③ 서면, 교내방송, 인터콤, 개인휴대전화, 신호 등을 통해 전달받은 지시에 따라 재난대응 지침에 따라 자신이 맡고 있는 학생들을 건물 바깥이나 건물 내부 집합 장소로의 이동을 지도한다.
- ④ 재난이 발생하고 있는 상황에서 자신이 맡고있는 학생들에게 필요하다고 판단한 적절한 행동을 실행하도록 지시한다.
- ⑤ 학생들을 건물 외부나 내부의 집합장소 또는 학교 밖의 지정된 대피지역으로 이동시키는 경우, 학생들의 인원을 확인한다.

- ⑥ 실종된 학생이 발생하는 경우, 이를 사고지휘관에게 즉시 보고한다.
- ⑦ 사고지휘관 또는 사고지휘체계 상의 감독자에 의한 지시사항을 실행한다.
- ⑧ 부상 학생이 보건 교사나 응급처치훈련을 받은 자에게서 응급처치를 받을 수 있도록 조치한다.
- ⑨ 필요 시 응급 처치를 실시 한다. 이를 위해 본교의 교직원들은 심폐소생술과 응급처치에 관한 교육에 참여해야 한다.

(라) 강사 등

- ① 사고지휘관 또는 사고지휘체계 상의 감독자의 요청에 따른 보고와 지시사항을 실행한다.

(마) 보건 교사

- ① 필요한 경우 응급처치를 실행한다.
- ② 응급처치훈련을 받은 자들에 의한 응급처치의 실행을 감독한다.
- ③ 응급처치와 학교응급의료체계를 구축한다.

(바) 행정실 및 교육공무직원(용역업체 직원 포함)/학생보호인력(배움터지킴이)

- ① 건물, 시설, 기물의 손상 정도를 파악하고, 사고지휘관 또는 관련자에게 보고한다.
- ② 가스, 수도, 전기의 메인 밸브를 통제함으로써 추가적인 위험이 발생하지 않도록 한다.
- ③ 필요한 경우 건물, 시설물에 대한 피해 대책을 마련한다.
- ④ 재난에 의해 발생한 피해에 필요한 물품의 관리, 사용, 보급을 지원한다.
- ⑤ 사고지휘관이 학교 건물과 시설의 피해 상황에 관한 정보를 제공 받을 수 있도록 한다.
- ⑥ 전화 등의 통신수단을 이용하여 재난 대응 관련자들과 필요한 정보를 보를 주고 받는 역할을 수행 한다.
- ⑦ 학교의 중요한 기록물과 문서들이 안전하게 관리될 수 있도록 한다.
- ⑧ 사고지휘관이나 사고지휘체계 상의 감독자들에 의한 지시사항을 실행한다.
- ⑨ 학교장과 재난관련 정책결정권자들을 지원한다.
- ⑩ 국가 또는 지역 단위의 재난 발생 시, 미디어를 통한 재난방송을 청취한다.
- ⑪ 필요 시, 부상자들에 대한 정보를 전달하는 전령의 역할을 수행 한다.

(사) 급식 업무 담당자

- ① 사고가 일어나는 동안 학생과 교직원들에게 먹을 것과 마실 것을 제공해야 하는

경우 필요량을 준비하여 제공한다.

② 사고지휘관 또는 사고지휘체계 상의 감독자의 지시사항을 실행한다.

(아) 학생

① 재난대응훈련이 실시되는 동안은 물론이고 실제로 재난이 발생하는 동안 자신들이 받은 지시에 따라 행동한다.

② 재난 대응 시 자신과 타인의 역할과 책임이 무엇인지를 명확하게 인지할 수 있도록 학습해 놓는다.

③ 재난 발생 상황을 목격하는 경우, 방관자로 행동하지 않고 이를 알려야 하는 것의 중요성을 이해한다.

④ 자연적, 기술적, 인적 유해위험요인들과 이와 관련된 예방, 경감, 대비 조치들에 대한 인지 역량을 학습한다.

⑤ 학교에서 발생한 재난에 대한 대응, 복구 활동에 적극적으로 참여한다.

(자신의 발달 단계에 맞게)

(자) 학부모/보호자

① 학교안전, 폭력예방, 재난 대비 프로그램을 홍보하고, 이를 지원하는 활동에 참여한다.

② 재난에 대한 학교의 대비역량 강화 활동에 자원봉사자로 참여한다.

③ 재난과 관련하여 학교로부터 요청 받은 정보를 학교에 제공한다.

④ 학교에서 교육 또는 훈련 받은 재난대응행동을 가정에서도 연습하도록 한다.

⑤ 학교가 재난을 직면한 상황에서 자신들의 해야 할 역할과 행동이 무엇인지를 이해한다.

○ 학교 안전 자가 진단표

1) 학교 안전 자가 진단표 작성

가) 학교 구성원의 안전 관련 이행사항(기본계획 1호~6호)에 대한 “학교 안전 자가 점검표”의 전년도 추진실적과 계획 수립에 체크 하여 작성하여 차년도 학교 안전 계획에 반영하도록 함.

※ 3대 진단(위험성 진단, 학교안전풍토 진단, 교원안전역량 진단) 내용 포함

다중밀집 인파사고 예방계획

- 다중밀집 행사 시 사고 예방을 위한 교육 및 교육행사 진행 시 학생·교직원, 사람들 간 대형간격 유지하는 등 인파사고 예방을 위해 안전관리 철저
- 학교 축제, 스포츠클럽(체육대회), 입학 및 졸업식, 현장학습, 졸업여행, 교외 행사장 방문, 집회 등 사고 발생 시 119신고 및 응급조치(참고2) 등 상황에 맞는 응급조치 실시
- 다중밀집 인파사고 예방교육 실시
- 학교 축제, 스포츠클럽(체육대회), 입학 및 졸업식, 현장학습, 졸업여행, 교외 행사장 방문 등에서 학생·교직원, 사람들 간 대형 간격을 유지하기
- 사람이 많이 밀집된 곳에서는 앞 사람과의 간격 유지하며 걷기
- 움직일 수 없거나 통제가 안 되는 상황이라면 그 장소 벗어나기
- 스마트폰을 보거나 주의산만하게 행동하지 말고 전방 주시하며 걷기
- 위험한 상황이 발생했다면 주변 사람에게 큰소리로 상황 알리기
- 팔짱을 끼거나 가방, 옷 등으로 흉부 보호하기
- 넘어졌을 때 위험성 줄이기 위해 몸을 작은 자세로 웅크려 보호하기
- 운동화처럼 편하고 몸을 지탱할 수 있는 신발 신기

	구 분	업 무 처 리
학 생	사고 발생	<ul style="list-style-type: none"> • 학교안전사고 <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 중에 발생한 사고로서 피공제자(학생, 교직원, 교육활동참여자)의 생명 또는 신체에 피해를 주는 사고 - 학교급식 등 학교장의 관리·감독에 속하는 업무가 직접 원인이 되어 피공제자에게 발생하는 급식, 가스 등에 의한 중독, 일사병, 이물질 섭취·접촉에 의한 질병 등
학 교	사고 통지	<ul style="list-style-type: none"> • 공제급여관리시스템 접속() <ul style="list-style-type: none"> - www.schoolsafe.or.kr - 학교별 ID/비밀번호 입력 • 내부결재 후 통보버튼 눌러 공제회 전송
시·도 공제회	공제회접수	<ul style="list-style-type: none"> • 사고통지서 접수
학 생	치 료	<ul style="list-style-type: none"> • 병원치료
학 교 또는 학부모	공제급여 청구	<ul style="list-style-type: none"> • 공제급여관리시스템 접속(PC 및 스마트폰) <ul style="list-style-type: none"> - www.schoolsafe.or.kr - (학 교)학교별 ID/비밀번호 입력 (학부모)휴대폰 인증 후 로그인 • 사고통지서 조회 후 청구서 입력 • 해당지역 공제회 및 시스템에 첨부서류 제출 <ul style="list-style-type: none"> ※ 첨부서류 : 청구서, 통장사본, 진료비계산서, 50만원 이상시 진단서·등본 추가
시·도 공제회	공제회접수	<ul style="list-style-type: none"> • 접수일로부터 14일 이내에 지급결정
	지급완료	<ul style="list-style-type: none"> • 공제급여 지급 및 결정내역 통보
학부모	심사청구	<ul style="list-style-type: none"> • 공제회의 지급결정에 불복하는 경우 90일 이내 시·도 공제회의 보상심사위원회에 심사청구
	재심사청구	<ul style="list-style-type: none"> • 보상심사위원회의 결정에 불복하는 경우 90일 이내 중앙회의 보상재심사위원회에 재심사청구

구 분	업 무 처 리	
피공제자 및 제3자	사고 발생	<ul style="list-style-type: none"> • 학교배상책임사고 <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 또는 학교시설물 관리업무로 인하여 제3자가 입은 인적·물적 피해 및 교직원·교육활동참여자의 차량파손 피해 - 어린이놀이시설 하자에 의한 인적·물적 피해 - 학교급식 관리·운영과 관련하여 「식품위생법」 제101조에 따라 학교장에게 부과된 과태료 - 학교승강기사고에 의한 인적·물적 피해 - 학교 관리 하의 학생 휴대품 분실·파손 피해
학 교	사고 통지	<ul style="list-style-type: none"> • 중앙회 공제사업 업무처리시스템 접속 <ul style="list-style-type: none"> - http://ssifins.or.kr:8001/ - 학교별 ID/비밀번호 입력 • 사고등록 후 통보버튼 눌러 공제중앙회 전송
공제 중앙회	사고 접수	<ul style="list-style-type: none"> • 사고통지서 접수
피공제자 및 제3자	치료·수리	<ul style="list-style-type: none"> • 병원치료 및 파손물품 수리 진행
학 교 또는 피해자	공제급여 청구	<ul style="list-style-type: none"> • 중앙회 공제사업 업무처리시스템 접속(PC만 가능) <ul style="list-style-type: none"> - http://ssifins.or.kr:8001/ - 학교별 ID/비밀번호 입력 • 사고통지서 조회 후 공제급여청구서 입력 • 중앙회 공제사업 업무처리시스템에 증빙서류 첨부 <ul style="list-style-type: none"> ※ 진단서, 영수증, 수리내역서, 수리완료사진, 통장사본 등
공제 중앙회	청구 접수	<ul style="list-style-type: none"> • 접수일로부터 14일 이내에 지급결정
	지급 완료	<ul style="list-style-type: none"> • 공제급여 지급 및 결정내역 공문 통보
피해자	심사청구	<ul style="list-style-type: none"> • 공제중앙회의 지급결정에 불복하는 경우 90일 이내 학교안전공제중앙회의 보상재심사위원회에 심사청구

○ 학생 심리지원 프로그램

구분	기관명	대상자	대표 전화(홈페이지)
맞춤형 상담 서비스	마음건강 ONE-STOP 지원센터	· 각급학교 내 관심군 학생 중 미연계 학생 및 학부모	02-724-1418~9
찾아가는 마음건강 상담	마음건강 ONE-STOP 지원센터	· 각급학교 내 관심군 학생 중 미연계 학생 및 학부모	02-724-1418~9
정신과 전문의 상담(컨설팅)	마음건강 ONE-STOP 지원센터	· 전문적인 자문이 필요한 정신건강 위기학생 및 학부모 등	02-724-1417
정신과 의료비 지원	건강가정 다문화가족지원센터	· 기초생활수급권자, 차상위 계층 복지 사각지대의 저소득층 가구의 정신건강 위기학생	02-724-1417

○ 심리지원 프로그램 연락처

[서울시 주요 기관별 역할]

구분	기관명	제공서비스	대표 전화(홈페이지)
학교 부적응 및 학교 폭력	Wee센터	· 단위학교차원에서 개입이 어려운 학교 부적응 학생 또는 상담을 희망하는 학생을 위한 심리검사, 상담, 원스톱서비스제공	02-2057-8707~7 wee.go.kr
자살·자해 및 정서행동문제	정신건강복지센터	· 자살 고위험군 조기발견, 병원연계, 상담, 프로그램, 사례관리 등 · 아동·청소년 정신질환 조기발견, 정서 행동 특성화 검사(교육청) 사후관리, 병원 연계 및 치료비 지원 · 정신건강 증진 교육 및 캠페인 등 중증 정신질환자 상담, 프로그램, 사례관리, 병원연계, 위기개입 등	02-747-3070 www.nmhc.or.kr
아동학대	아동보호전문기관	· 아동학대 예방 및 피해아동 조기발견, 사례관리, 사후 관리 등 아동학대 대응 일련의 과정에서 개입하여 아동이 안전 하고 건강하게 성장할 수 있도록 지원	02-6283-0200 http://www.korea1391.go.kr/new/
가족	건강가정 다문화가족지원센터	· 가족교육·상담, 지역사회 연계, 가족 통합지원, 가족 문화, 가족돌봄나눔 지원	1577-9337 www.familynet.or.kr
인터넷 스마트폰 과의존	스마트쉽센터	· 인터넷 및 스마트폰 과다사용 관련 상담 지원	1599-0075 www.iapc.or.kr
	국립 청소년인터넷드림마을	· 상담, 보호(생활습관 및 사회적응행동, 대인관계 기술 습득), 치료, 교육서비스, 공동체 활동(동아리, 봉사 등) 지원	063-323-2275~6 nyid.kyci.or.kr
정서행동문제	국립 중앙청소년디딤센터	· 정서·행동에 어려움이 있는 청소년(만 9~18세)을 대상으로 상담·치료·보호·교육 지원 · 단기 또는 장기 입소 후 치료지원	031-333-1740 www.nyhc.or.kr
성폭력	서울해바라기센터	· 상담지원(사례접수, 면담), 의료지원, 수사, 법률지원(정보제공, 법정 증거 확보), 상담 및 심리치료지원	02-3672-0365 http://www.help0365.or.kr
고위기 청소년 문제	청소년상담복지센터	· 위기 청소년 발굴 및 연계지원 · 개인상담, 심리검사, 집단상담 · 긴급구조 · 의료, 법률, 복지 서비스 등 지역 내 자원 연계	청소년전화 1388 www.kyci.or.kr
학습장애	서울학습도움센터	· 학습상담, 난독증상담, 경계선지능상담 · 기초학력진단검사, 정서행동검사	02-3999-053~057 http://s-iam.sen.go.kr

[서울시 주요 연계기관 현황]

Wee센터-관내 및 인근지역

연번	센터명	특화분야	주소	전화번호
1	강북		강북구 인수봉로37길 40 수유중학교 내	02-6746-1900
2	밝음이랑	피해	관악구 남부순환로172길 97 남서울중학교 내	02-853-2460
3	성동광진		광진구 군자로 74 장안초등학교 내	02-2205-3633
4	꿈세움	가해	구로구 경인로 320	02-2625-9128
5	노원		노원구 동일로192가길 16 서울공연초 내	070-4870-3248
6	도봉	교육	도봉구 도봉로115길 16 신도봉중학교 내	02-949-7887
7	동대문		동대문구 한천로6길 21 서울군자초 내	02-6101-7887
8	마음이랑	피해	성동구 고산자로 280 성동교육지원청 1층	02-2297-7887
9	성북	위기	성북구 종암로 208 승곡중학교 내	02-917-7887

정신건강복지센터 - 관내 및 인근지역

센터명	주소	전화번호
강북구정신건강복지센터	서울 강북구 삼양로 19길 154 강북구보건소분소 3층	02-985-0222
노원구정신건강복지센터	서울 노원구 노해로 437 노원구청 2층	02-2116-4591
도봉구정신건강복지센터	서울 도봉구 방학로 3길 117 도봉구보건소 1층	02-900-5783
동대문구정신건강복지센터	서울 동대문구 흥릉로 81 흥릉문화복지센터 2층	02-963-1621
성동구정신건강복지센터	서울 성동구 금호로 114 금호분소 3층	02-2298-1080
성북구정신건강복지센터	서울 성북구 화랑로 63 성북구보건소 6층	02-969-9700
종로구정신건강복지센터	서울 종로구 성균관로 15길 10	02-745-0199
중랑구정신건강복지센터	서울 중랑구 면목로 238 구민회관 1층	02-3422-3804

청소년상담복지센터 - 관내 및 인근지역

센터명	주소	전화번호
강북구청청소년상담복지센터	서울시 강북구 4.19로 74 강북청소년수련관 3층	02-6715-6661
노원구청청소년상담복지센터	서울시 노원구 덕릉로 777, 2층	02-2091-1387
도봉구청청소년상담복지센터	서울시 도봉구 노해로 69길 132 창동청소년수련관 1층	02-950-9641
동대문구청청소년상담복지센터	서울시 동대문구 천호대로 2길 23-9 신설동복지지원센터 2층	02-2236-1377
성동구청청소년상담복지센터	서울시 성동구 고산자로 260 성동청소년수련관 3층 308호	02-2299-1388
성북구청청소년상담복지센터	서울시 성북구 정릉로 242 성북아동청소년센터 4층	02-3292-1779
종로구청청소년상담복지센터	서울시 종로구 창경궁로 35가길 13	02-762-1318
중랑구청청소년상담복지센터	서울시 중랑구 용마산로 217	02-496-1895

자살예방센터

센터명	주소	전화번호
중앙자살예방센터	서울 구로구 가마산로 272 5층	02-3458-1000
서울시자살예방센터	서울 강남구 논현동 206 일양빌딩 별관 7층	02-3444-9934
성북구자살예방센터	서울 성북구 종암로 40길 36 생명의 전화 종합사회복지관 3층	02-916-9193

국립중앙청소년디딤센터

센터명	주소	전화번호
국립중앙청소년디딤센터	경기 용인시 처인구 남사면 전궁리 10-1	031-333-1900

국립청소년인터넷드림마을

센터명	주소	전화번호
국립청소년인터넷드림마을	전북 무주군 안성면 장무로 1559-11	063-323-2285

서울스마트쉼센터

센터명	주소	전화번호
서울스마트쉼센터	서울시 중구 무교동 77	02-756-0075

인터넷중독예방상담센터(아이월센터)

센터명	주소	전화번호
광진인터넷중독예방상담센터	서울 광진구 구천면로 2	02-2204-3180
창동인터넷중독예방상담센터	서울 도봉구 노해로69길 132 창동문화체육센터 1층	02-6953-4070
강북인터넷중독예방상담센터	서울 강북구 삼각산로 158	02-912-6410
보라매인터넷중독예방상담센터	서울 동작구 여의대방로20길 33	02-836-1387
강서인터넷중독예방상담센터	서울 강서구 우장산로 117	02-2698-8275
마포인터넷중독예방상담센터	서울 마포구 월드컵로 212 마포인터넷중독예방상담센터	02-3153-5981

서울학습도움센터

센터명	주소	전화번호
서울학습도움센터	서울시 종로구 송월길 48 서울시교육청 학교보건진흥원 4층	02-756-0075

서울해바라기센터

센터명	주소	전화번호
서울해바라기센터	서울시 종로구 대학로 101 서울대학교병원 함춘회관 지하1층	02-3672-0365
서울해바라기센터(아동)	서울시 마포구 백범로 23 K-Tertle 7층	02-3274-1375
서울동부해바라기센터	서울시 송파구 송이로 123	02-3400-1700
서울남부해바라기센터	서울시 동작구 보라매로 5길 20 서울특별시보라매병원 희망관 2층	02- 870-1700
서울북부해바라기센터	서울시 동대문구 망우로 82 삼육서울병원 커뮤니티센터 2층	02-3390-4145
서울중부해바라기센터	서울시 중구 을지로 245	02-2266-8276

아동보호전문기관

센터명	주소	전화번호
중앙아동보호전문기관	서울특별시 강남구 논현로66길 19	02-558-1391
노원구아동보호전문기관	서울특별시 노원구 노원로 331, 노원아동복지관 3층	02-974-1391
서울동남권아동보호전문기관	서울특별시 송파구 송이로 32길 6, 태광빌딩 5층	02-474-1391
서울시아동보호전문기관	서울특별시 강남구 광평로34길 124	02-2040-4242
서울시동부아동보호전문기관	서울특별시 동대문구 답십리로69길 106	02-2247-1391
서울강서아동보호전문기관	서울특별시 강서구 양천로47가길 12	02-3665-5183~5
서울은평아동보호전문기관	서울특별시 은평구 은평로 210 AGM빌딩 4층(응암동)	02-3157-1391
서울영등포아동보호전문기관	서울특별시 영등포구 문래동3가 55-7 에이스테크노타워 4층	02-842-0094
서울성북아동보호전문기관	서울특별시 성북구 동소문로3길 36 1층(타운힐빌딩)	02-923-5440
서울마포아동보호전문기관	서울특별시 마포구 신수로 46, 401호	02-422-1391

건강가정다문화가족지원센터 - 관내 및 인근지역

센터명	주소	전화번호
서울시건강가정다문화가족지원센터	서울시 중구 소파로4길 6	02-318-0227
강북구건강가정다문화가족지원센터	서울시 강북구 한천로129길 6	02-987-2567
광진구건강가정다문화가족지원센터	서울시 광진구 능동로30길 23 2층	02-458-0622
노원구건강가정다문화가족지원센터	서울시 노원구 동일로173가길 94	02-979-3501~2
도봉구건강가정다문화가족지원센터	서울시 도봉구 도봉로 552	02-995-6800
동대문구건강가정다문화가족지원센터	서울시 동대문구 청계천로 521 다사랑행복센터 6,7층	02-957-0760
성동구건강가정다문화가족지원센터	서울시 성동구 무학로6길 9(홍익동)	02-3395-9447
성북구건강가정다문화가족지원센터	서울시 성북구 안암로 145 고려대학교 라이시움 102호	02-3290-1660
종로구건강가정다문화가족지원센터	서울시 종로구 종로53길 29 주민공동시설 토월 2층	02-764-3524
중구건강가정다문화가족지원센터	서울시 중구 퇴계로 460-0 중구종합복지센터 10층	02-2279-3891
중랑구건강가정다문화가족지원센터	서울시 중랑구 용마산로 369 (면목본동 62-2)	02-435-4142

PC 및 스마트폰 청구가능

학교안전사고로 인한 공제급여 청구가 간소화됩니다!



공제급여 청구절차



01
시스템 접속

PC 또는 스마트폰으로
학교안전사고보상지원시스템
(<https://schoolsafe.or.kr>)에
접속



02
화면에서 청구서 작성

PC 또는 스마트폰
화면에서
청구서 바로 작성
(프린트 할 필요 없음)



03
구비서류 업로드

구비서류도
(우편발송 없이)
바로 PC나 모바일로
업로드



04
심사 및 지급

공제회에서
심사 후
공제급여
지급



PC 및 스마트폰으로 접속하여 간편하게 공제급여 청구를 할 수 있습니다!

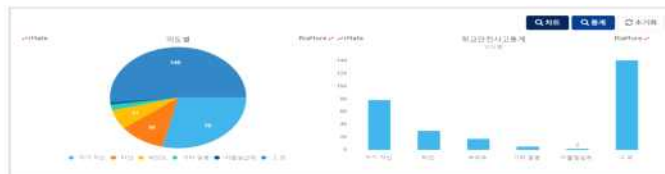
- 학교안전사고보상지원시스템(<https://schoolsafe.or.kr>) 접속
- 공제급여 청구 시 청구서 및 구비서류를 우편발송 하지 않아도 됩니다.
- 청구서 작성시 각종 구비서류(진료비계산서, 진단서 등)를 이미지파일로 첨부 가능합니다.
- 다양한 환경(IE, Chrome, Safari 등)에서 이용할 수 있습니다.



문자 또는 카카오톡 알림을 이용해 공제급여 진행사항을 단계별로 알기 쉽게 안내해 드립니다.

학교 사용자 통계 기능도 강화했어요!

문자 및 숫자로만 표현되던 통계를 이젠 시각화된 그래프 형태로도 보실 수 있습니다!



【별표1】

학년별 학생 안전교육의 시간 및 횟수

(단위: 단위활동, 차시)

구분	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육		재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육	
				약물 중독 예방	사이버 중독 예방				
교육 시간	유치원	13	10	8	5	5	6	2	2
	초등학교	12	11	8	5	5	6	2	2
	중학교	10	10	10	6	4	6	3	2
	고등학교	10	10	10	7	3	6	3	2
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상		학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상	

- 참고: 1. 학력이 인정되는 평생교육시설 및 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」 제2조제3호에 따른 재외 한국학교와 「초·중등교육법」 제2조제4호에 따른 특수학교의 경우는 인정되는 학력에 해당하는 학교급에 맞추어 실시한다.
2. 학교안전교육 실시 시간의 단위는 유치원은 교육과정 고시에 따른 단위활동이며, 초·중등학교는 교육과정 고시에 따른 차시이다.
3. 학교급별 제시하는 안전교육 시간은 학년별(유치원은 연령별) 실시해야 할 시간을 말하며, 횟수는 영역별 안전교육 시간을 학기당 제시된 횟수 이상으로 분산·실시해야 함을 말한다.
4. 학교(유치원 포함) 운영 성격 및 지역적 특성에 따라 총 이수시간의 범위 내에서 안전영역별 이수시간을 자율적으로 조정·운영(20% 범위 내, 소수점은 올림처리)할 수 있다.
5. 재난안전교육은 재난 대비 훈련을 포함하여 실시하여야 하며, 각종 재난 유형별 대비 훈련을 달리하여 매 학년도 2종류 이상을 포함하여 운영하여야 한다.
6. 1단위활동 및 1시간(차시)의 수업 시간은 교육과정을 따르되, 기후 및 계절, 학생의 발달정도, 학습내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
7. 「재난 및 안전관리 기본법」 제38조에 따른 위기경보 단계 '심각'단계의 재난상황으로 인해 안전교육 및 재난대비훈련의 정상적인 실시가 어려울 것으로 예상되는 경우 교육부 장관이 정하는 바에 따라 안전교육 및 재난대비훈련의 시수, 방법 등을 변경하여 실시할 수 있다.

【별표2】

학생 안전교육 내용 및 방법

구분	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육
교육 내용 초등학교	유 치 원 1. 교실, 가정, 등하굣길에서 안전하게 생활하기 2. 안전한 장소를 알고 안전하게 놀이기 3. 놀이기구나 놀잇감, 도구의 바른 사용법을 알고 안전하게 사용하기 4. 실종, 유괴, 미아 상황 알고 도움 요청하기 5. 몸에 좋은 음식, 나쁜 음식 알기	1. 표지판 및 신호등의 의미 등 교통안전 규칙 알고 지키기 2. 안전한 도로 횡단법 알기 3. 어른과 손잡고 걷기 4. 교통수단(자전거, 통학버스 등) 안전하게 이용하기	1. 내몸의 소중함과 정확한 명칭 알기 2. 좋은 느낌과 싫은 느낌 알기 3. 성폭력 예방 및 대처방법 알기 4. 나와 내 주변사람(가족, 친구 등)의 소중함을 알고 사이 좋게 지내기 5. 아동학대 신고 및 대처방법 알기	1. 올바른 약물 사용법 알기 2. 생활주변의 해로운 약물·화학제품 만지기나 먹지 않기 3. T.V, 인터넷, 통신기기(스마트폰 등) 등의 중독 위험성을 알고 바르게 사용하기	1. 화재의 원인과 예방법 알기 2. 화재 발생 시 유의사항 및 대처법 알기 3. 각종 자연 재난 및 사고 적절하게 대처하는 방법 알기 4. 각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	1. 일터 안전의 중요성 및 안전을 위해 지켜야 할 일 알기 2. 일터 안전시설 현장 체험하기	1. 응급상황 알기 및 도움 요청하기 2. 119신고와 주변에 알리기 3. 손씻기와 소독하기 등 청결유지 하기 4. 상황별 응급처치 방법 알기
	1. 안전하게 교실, 가정, 공공시설 이용하기 2. 학용품·놀이용품의 안전한 사용 및 식품 안전 알기 3. 실험·실습 시 안전에 유의하기 4. 안전한 놀이활동 및 야외 활동 5. 유괴예방, 미아사고 예방과 대처	1. 안전한 통학로 알기 2. 교통수단(자전거, 대중교통 등)의 안전한 이용법 알기 3. 교통 표지판 등 도로 교통 법규 알기	1. 학교폭력의 예방 및 대처법 알기 2. 학교폭력의 종류를 알고, 종류별 예방법 알기 3. 성폭력 예방 및 대처방안 알기 4. 내 몸의 소중함을 알기 5. 아동학대의 유형 및 대처방안 알기 6. 가족폭력의 개념과 대처방안 알기 7. 자살 예방 및 생명존중 교육	1. 약물 오남용의 위험성 및 올바른 약물 복용법 알기 2. 중독성물질을 알고 안전한 활용 방법 3. 건전한 사이버 통제 능력 배양 및 사용습관 형성하기	1. 화재의 원인 및 대피요령, 신고, 전파요령 알기 2. 화상 대처 요령 알기 3. 각종 자연 재난과 안전한 행동 알기 4. 폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기 5. 각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	1. 일터에서 발생하는 산업 재해를 알기 2. 일터 안전시설 현장 체험하기	1. 응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기 2. 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기 3. 상처의 종류와 응급처치 하기 4. 일생활속 속 응급처치 알기
	1. 공공시설 이용 시 안전과 에티켓 알기 2. 식품의 종류에 따른 안전한 보관 방법 알기 3. 실험·실습 및 체육·여가활동의 안전규칙을 이해하고 바른	1. 이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기 2. 자동차 사고의 원인과 예방방법 알기 3. 대중교통 이용 안전수칙 알기	1. 학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기 2. 학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기 3. 자살예방 및 스트레스 점검과 해소 방법 알기	1. 향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기 2. 중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기 3. 인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천	1. 화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기 2. 화상 대처 요령 알기 3. 각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	1. 직업 안전 문화의 필요성 2. 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기 3. 안전장비의 올바른 사용방법 알기	1. 응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기 2. 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기 3. 상처의 종류와 응급처치 하기

구분	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육
	<p>사용법 알기</p> <p>4. 실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기</p>		<p>4. 가족과 올바른 의사소통방법과 가정폭력 피해자 지원 제도 알기 (아동학대 포함)</p> <p>5. 성폭력 대처예방 및 대처법 알기</p> <p>6. 성매매의 위험성 인식하기</p> <p>7. 자살 예방 및 생명존중 교육</p>	<p>4. 스마트폰의 건전한 사용 방법</p>	<p>4. 폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기</p> <p>5. 각종 재난 유형별 대비 훈련 실시</p>		<p>4. 일생활속 속 응급처치 알기</p>
고 등 학 교	<p>1. 기호식품의 특성·유해성 및 전기·전자제품 의 안전한 사용 방법 알기</p> <p>2. 실험·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용법 알기</p> <p>3. 체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처방법 알기</p> <p>4. 실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기</p>	<p>1. 이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기</p> <p>2. 자동차 사고의 원인과 예방방법 알기</p> <p>3. 대중교통 이용 안전수칙 알기</p>	<p>1. 학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기</p> <p>2. 학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기</p> <p>3. 성폭력 예방과 대처방법 알기</p> <p>4. 성매매의 위험성과 구조 및 신고 방법 알기</p> <p>5. 자신과 타인(가족 포함)의 소중함 인식하기</p> <p>6. 가정폭력 예방 지침을 알고, 보호하기(아동 학대 포함)</p> <p>7. 자살 예방 및 생명존중 교육</p>	<p>1. 향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기</p> <p>2. 중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기</p> <p>3. 인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천</p> <p>4. 스마트폰의 건전한 사용 방법</p>	<p>1. 화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기</p> <p>2. 화상 대처 요령 알기</p> <p>3. 각종 자연 재난과 안전한 행동 알기</p> <p>4. 폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기</p> <p>5. 각종 재난 유형별 대비 훈련 실시</p>	<p>1. 직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기</p> <p>2. 작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기</p> <p>3. 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기</p>	<p>1. 응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기</p> <p>2. 심폐소생술 및 자동제세동기 의 사용법 알기</p> <p>3. 상처의 종류와 응급처치 하기</p> <p>4. 일생활속 속 응급처치 알기</p>
교육 방법	<p>1. 학생 발달 수준을 고려한 전문가 또는 교원 설명</p> <p>2. 학생 참여 수업 방법 연계 적용 (예시 : 역할극, 프로젝트 학습, 플립러닝 등)</p> <p>3. 교내의 체험교육 또는 현장학습</p> <p>4. 일상생활을 통한 반복 지도 및 부모 교육 연계</p>						

1. 상황파악 전파

□ 환자 상태 파악

피해자의 전반적인 모습·행동과 주변환경, 추가위험(2차 피해) 여부 파악
(필요 시 피해 부위 사진 촬영)

○ 상태 파악 시 교내 응급처치 여부 및 응급환자* 여부 파악 필요

* 응급환자 여부 파악 방법 : 의식소실, 호흡곤란, 과다출혈 등 [붙임 #1] 보건복지부령에서 정하는 응급증상 및 응급에 준하는 증상 참조

유치원, 초등학교 저학년(1~2학년) 학생은 본인의 상태를 정확히 전달하지 못할 수 있는 만큼 면밀히 확인하고, 지속적으로 관찰

□ 일반 상해발생 상황

인근 교직원에게 상황전달

- 최초 발견자는 담당교사* 등 인근에 있는 교직원 등에게 상황전달

* 담당교사 : 담임교사 또는 교과교사를 의미

최초 발견자	세 부 내 용
학 생	• 인근에 있는 최초 발견 교직원에게 상황전달
교직원	• 보건교사와 담당교사에게 상황전달 • 상황 전달 후 피해자를 제외한 나머지 학생들을 안심시키고, 안전한 곳에 위치시키는 등 질서 및 생활지도 수행

□ 생명 위급상황

최초 발견자가 즉시 119 신고(신고 후 교직원에게 상황전달)

구 분	세 부 내 용
신고상황	• 의식소실 등 환자 상태가 위급 시 119 즉시 신고 • 환자 상태를 판단하기 어려울 경우 지체 없이 119 신고(문의)
전달내용	• 사고 장소, 주요 건물, 사건/사고 종류, 환자 상태, 부상자 수, 응급처치 내용, 다른 질문이 없는 지 확인
주의사항	• 먼저 전화를 종료하지 않음 • 구조대가 출동 후 관련 정보를 다시 물을 수 있으므로, 신고 후 전화를 사용하지 않음

2. 응급조치

□ 일반 상해발생 상황

상황별 응급처치 시행

- 상황별 응급처치 방법 : 상처, 코피, 탈구, 염좌 등 [붙임 #2] 참조

병원 이동(필요 시)

- 교내 응급처치 결과 추가 병원 치료가 필요할 경우 학부모가 피해학생과 함께 병원으로 이동할 수 있도록 연락
- 학부모 연락이 닿지 않을 경우 사전에 파악된 보호자가 원하는 병원 또는 학교에서 가까운 병원 등으로 학교실정을 고려하여 지정
- 병원 이동 시 학교실정을 고려하여 담당 교직원을 선정하여 병원 동행
- 병원 이동 시 필요에 따라 교육시설의 장에게 전화로 간략하고 정확하게 주요 정보 전달
- 병원 이동 중 2차 사고가 우려될 경우 119 구조대 이송을 원칙으로 하며, 부득이하게 교직원이 이송할 경우 다음 사항을 주의해야 함

구 분	주 의 사 항
1	• 부상자의 몸을 움직일 때와 옮길 때는 가급적 환자의 움직임이 적게 한다.
2	• 이송 완료까지 부상자의 상태를 계속 관찰한다.
3	• 2인 이상이 이송을 할 경우, 반드시 리더를 정하여 이송한다.

□ 생명 위급상황

2차 피해 우려 확인

- 현장이 위험할 시 피해 학생을 안전한 지역으로 이동
- 척추손상 등 중증 부상자의 경우 무리한 이동 삼가

상황별 응급처치 실시

- 119 구조대 도착 전 생명 위험이 초래될 것으로 판단되는 경우 가장 먼저 위급 상황을 발견한 교직원이 응급처치 실시
- 응급처치 실시 전 의식, 호흡, 맥박 등 확인
- 의식이 없을 시 기본소생술 먼저 시행, 의식이 있을 시 상황별 응급처치 실시
- 상황별 응급처치 방법 : 심폐소생술, 호흡기질환, 출혈 등 세부내용은 [붙임 #3] 참조
- 응급처치가 어려울 경우 피해 부위 촬영 사진을 119 구조대에게 공유하여 지시에 따름

병원 이송

- 병원 이송 시 교육시설의장, 학부모에게 간략하고 정확하게 주요 정보 전달
- 학부모에게 연락이 닿지 않을 경우 학교실정에 따라 병원 이동 시 동행할 담당 교직원 선정
- ※ 정보 전달방법 : 전화, 문자 등을 활용하여, 언제, 어디서, 어떻게 다쳐서, 응급처치 결과 또는 진행 상황 등 전달

3. 상황정리

□ 일반 상해발생 상황

교내 응급처치

구 분	세 부 내 용
주의사항 안내	• 상황별 응급처치 시행 결과 및 주의사항 안내가 필요할 경우 피해 학생과 해당 담임교사에게 안내
응급처치 및 상황기록	• 사고 현황 등은 사고 발생 상황을 관찰했거나 가장 가까운 곳에서 목격한 교직원이 작성 • 사고현황 작성방법 : 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 피해 학생 상태, 처치내용 등 구체적으로 작성 • 보건교사 또는 상황별 응급처치를 실시한 교직원은 필요 시 응급처치 결과 보건일지에 작성

병원 치료

- 아래 생명 위급상황 조치사항 시행(병원 이송 상황 및 경과 전달, 보호자 부재 시 역할 대행)
- 학부모 병원 도착 후 치료경과 안내 후 피해 학생 인계
- 담당 의사가 피해 학생 스스로 귀가가 가능한 것으로 판단한 경우 피해학생에게 주의사항 안내 후 귀가 조치(학부모 동의 시)

□ 생명 위급상황

병원 이송 및 치료경과 상황전달

- 병원 이송 상황 및 경과에 대해 교육시설의장 또는 교감, 학부모에게 상황 전달

보호자 부재 시 역할 대행

- 학부모 인계전까지 피해 학생 보호자 역할 대행
(학부모 외 피해 학생 친척 등 역할 대행자가 있을 경우 피해 학생 인계 후 교직원 학교 복귀 가능)

4. 보고조치

□ 일반 상해발생 상황

교내 응급처치 : 보건일지 작성

병원 치료

구 분	세 부 내 용
공제회 신고 및 공제급여 신청여부 판단	<ul style="list-style-type: none">• 병원 치료를 받았을 경우 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제44조 제2항에 따라 해당 시·도공제회 신고• 병원 치료결과에 따라 공제급여 신청여부 판단 후 신청

□ 생명 위급상황

보고기준에 따라 교육부 및 시·도교육청 상황보고

구 분	세 부 내 용
교육청 (교육부)	<ul style="list-style-type: none">• 사망 또는 장애(후유장애)가 예상되는 부상과 3주 이상 입원을 요하는 중상 이상의 사고가 발생한 경우

※ 교육청 선 유선보고 후 공제급여관리시스템을 통해 재난집계 시스템으로 사고 통지

별표 #1 보건복지부령에서 정하는 응급증상 및 응급에 준하는 증상

구 분	응급증상	응급증상에 준하는 증상
신경계	급성 의식장애, 급성 신경학적 이상, 구토·의식장애 등의 증상을 보이는 두부 손상	의식장애, 심한 두통과 어지럼증
심혈관계	심폐소생술이 필요한 증상, 급성 호흡곤란, 심장질환으로 인한 급성 흉통, 심계항진, 박동이상 및 쇼크	호흡곤란, 과호흡
외과계	개복술을 요하는 급성복증, 광범위한 화상(신체 표면적의 18%이상), 관통상, 개방성·다발성 골절, 대퇴부 척추의 골절, 혈관손상, 다발성외상, 전신마취 하에 응급수술을 요하는 증상	화상, 급성복통을 포함하는 전반적인 이상증상, 골절·외상 또는 탈골, 그밖에 응급을 요하는 증상, 배뇨장애
중독 및 대사장애	심한 탈수, 약물·알코올 또는 기타 물질의 과다복용이나 중독, 급성 대사장애	
출혈	계속되는 각혈, 지혈이 안되는 출혈, 급성 위장관 출혈	혈관손상 등
안과계	화학물질에 의한 눈의 손상, 급성 시력 소실	안통, 눈 출혈 등
알러지	얼굴 부종을 동반한 알러지 반응	피부에 나타난 이상반응
정신과계	자신, 또는 다른 사람을 해할 우려가 있는 정신장애	
소아과계	소아 경련성 장애	소아경련, 38℃이상의 소아고열
이물질에 의한 응급증상		귀·눈·코·항문등에 이물질 들어가 제거가 필요한 경우

※ 이외의 심한 치통, 치아손상 등 신속을 요하는 경우

※ 「응급의료에 관한 법률」 제2조 제1호 관련 동법 시행규칙 [별표 1] 재구성

별표 #2 상황별 처치방법

□ 일반생활 응급처치

코의 상처 (코피, 비출혈)

둔탁한 물건 등에 의해 코에 충격을 받거나 고혈압, 고도의 변화 등에 의해서 발생된다.

처치

- 1) 머리를 약간 앞으로 숙여 혈액을 삼키거나 기도로 흡입되는 것을 방지한다.
- 2) 코뼈 바로 아래 부분을 5~10분간 눌러준다.
- 3) 콧등을 얼음주머니 등으로 대어주거나 코 아래 윗입술 바로 위를 압박한다.
- 4) 출혈이 멈추었다더라도 바로 코를 풀지 않도록 한다.

코피 주의사항

피(비출혈)가 20분 이상 지속되거나, 코뼈가 부러진 것이 의심되면 병원에서 치료를 받아야 한다.

입의 상처

입의 상처는 피와 흔들리는 치아로 인해 기도를 방해할 수 있으므로 치료할 때는 환자가 호흡을 할 수 있도록 해주는 것이 중요하다.

응급처치

- 1) 머리, 목, 척추 부상이 없으면 머리를 전방으로 숙이고 앉아 있게 한다.
- 2) 머리, 목, 척추 부상이 있으면 회복자세를 취해준다.
- 3) 입술 관통상 일 경우, 입술과 잇몸 사이에 둥근 드레싱을 대어주며, 입술과 혀에 차가운 것을 대어준다.

치아 빠짐 (유실)

치아가 빠졌을 때, 신속한 지혈과 치아를 재이식할 수 있도록 조치하는 것이 중요하다.

응급처치

- 1) 치아의 유실 시간을 파악한다.
- 2) 유실된 치아를 입안에 넣어 병원으로 가는 것도 좋은 방법이나, 어린아이의 경우 삼킬 수 있으므로 자제한다.
- 3) 가장 좋은 방법은 유실된 치아를 우유에 넣어서 보존하는 방법이다. 만약 우유가 없다면 깨끗한 물에 넣어 보존한다.
☞ 유실된 치아를 우유에 보존하는 이유
우유는 구하기 쉽고 멸균이 되어있고 세포가 죽지 않을 정도의 적당한 농도와 영양분을 가지고 있다.
- 4) 가능한 1시간 이내에 치과 병(의)원을 방문하여 치료를 받아야 한다.
- 5) 유실된 치아의 뿌리 부분은 절대로 만지지 않도록 주의한다.

※ 치아유실 후 빠른 병원 방문의 중요성

치아가 빠진 후 15분 내에 다시 심었을 때 부작용은 거의 없으며 빠진 치아가 공기 내에서

30분 이상 노출되면 치아를 재이식해도 대부분 뿌리가 흡수되는 부작용이 생긴다. 즉, 치아의 유실 시간이 어느 정도 지났느냐에 따라 예후가 달라진다.

긁속의 이물

긁속에 파리 또는 벌레가 들어간 경우 불빛으로 유도해 밖으로 빼낸다. 이물을 바늘이나 철사 같은 것으로 빼낼 경우 귀 손상이 될 수 있으므로 자제한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.129~130]

□ 드레싱

드레싱의 용도

감염방지, 출혈방지, 분비물 흡수

드레싱의 종류

- 1) **거즈** - 작은 상처에 사용되며 크기별로 나누어서 멸균 포장되어 있다. 일부 거즈는 특수 코팅이 되어 있어 상처에 달라붙지 않으므로 특히 화상부위나 분비물이 있는 상처에 유용하다.
- 2) **접착 드레싱** - 혈액이나 액체가 응고 되었을 때 주로 사용한다. 그리고 일회용 밴드처럼 생긴 것은 무균 드레싱과 붕대를 혼합한 형태로 작은 베인 상처나, 긁힌 상처에 유용하다.
- 3) **외상용 드레싱** - 크기가 크고 두껍고 흡수성이 있는 소재로 소독이 되어 있으며 주로 출혈이 심한 베인 상처나 벗겨진 상처에 유용하다.

드레싱 할 때 주의할 점

- 1) 솜뭉치나 뭉친 약솜을 드레싱으로 사용하지 않는다.
- 2) 출혈이 멈출 때까지 젖은 드레싱을 떼지 않는다. 피가 멈추지 않으면 새로운 드레싱을 덧댄다.
- 3) 상처에 달라붙은 드레싱을 억지로 떼어 내지 않는다. 만일 떼어 내야 한다면 따뜻한 물로 적신 후 조심스럽게 떼어 낸다.

□ 붕대 용도

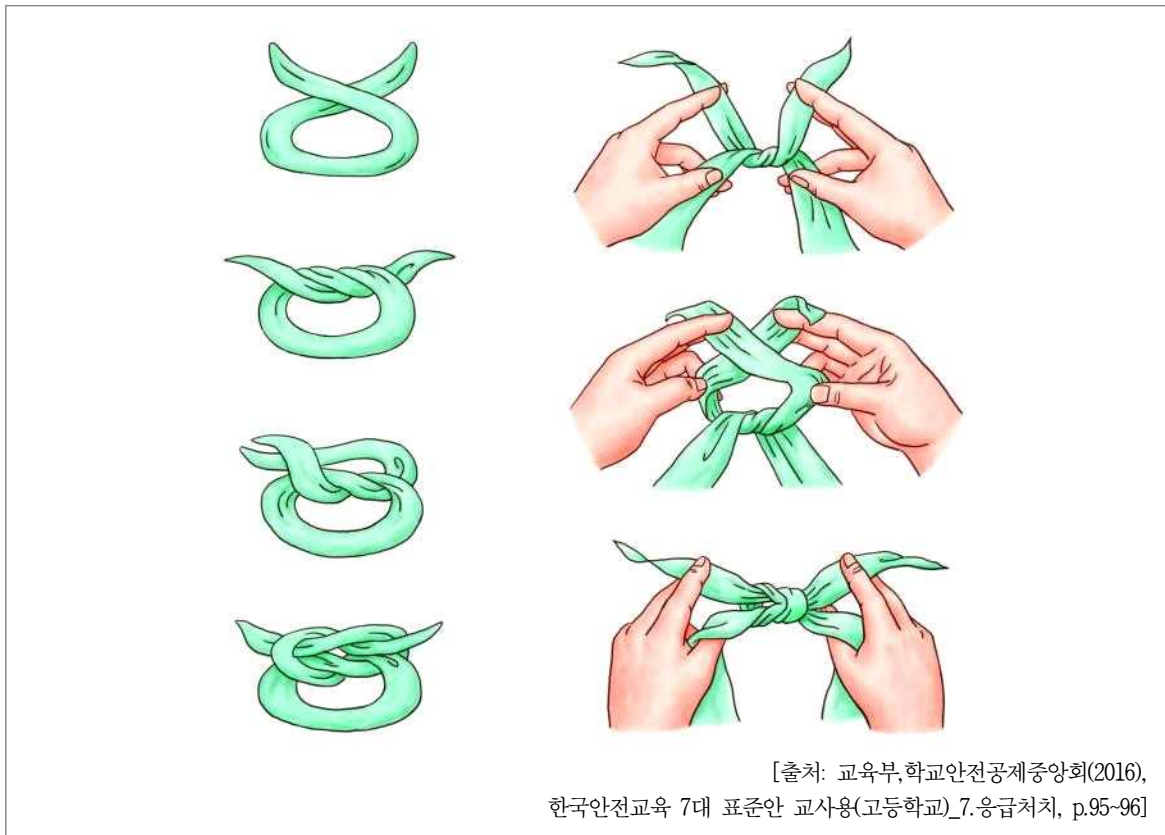
붕대의 용도

- 1) 드레싱이 상처에 붙어 있게 고정
- 2) 부목의 고정
- 3) 압박을 통한 지혈
- 4) 감염 등으로부터 보호
- 5) 부기(浮氣) 예방

붕대의 종류

- 1) 탄력 롤 붕대 : 염좌 등 압박 및 고정용으로 사용한다.
- 2) 사두붕대 : 양 끝을 잘라 귀가 네 개 있는 모양. 돌출된 부위에 유용하다.
- 3) 삼각건 : 반창고가 없어도 드레싱을 고정시킬 수 있으며, 손쉽게 사용할 수 있다.

삼각건 매듭법



삼각건을 사용하여 상처 응급처치하기

머리

머리에 댄 드레싱을 고정하기 위하여 사용하며 특히 머리에 넓게 상처를 입었을 때 사용한다.

- 1) 삼각건의 밑변 부위를 폭이 약 5cm 정도 되도록 접는다.
- 2) 접은 부분의 중심이 이마 중앙의 눈썹 위에 오게 한다.
- 3) 삼각건의 양끝을 머리 뒤로 돌려 감고 교차하여 다시 앞으로 오게 하여 이마 중앙에서 묶는다.



어깨

어깨나 상완(위팔)에 댄 넓은 드레싱을 고정하기 위하여 사용하며, 두개의 삼각건을 사용할 경우에는 그 중의 한 개는 좁게 접는다.

- 1) 펴 놓은 삼각건 꼭짓점 부근에 세 번 접은 다른 삼각건을 놓고 밑변이 평행하도록 하여 2~3번 접는다.
- 2) 넓은 삼각건으로 상처를 덮고 접은 삼각건의 양 끝을 부상당하지 않은 쪽의 겨드랑이 바로 앞에서 묶는다.
- 3) 부상당한 어깨 쪽 삼각건의 양끝을 겨드랑이 밑으로 돌렸다가 다시 상완부에 돌려서 단단히 묶는다.



팔꿈치

팔꿈치의 상처에 댄 드레싱을 고정시키고 팔꿈치의 운동도 가능케 한다. 팔꿈치를 90도로 구부린 자세로 삼각건을 감는다.

- 1) 삼각건의 넓이를 7~10cm로 만든 후 드레싱 위를 중심으로 놓고 감기 시작한다.
- 2) 한번 돌려 감은 후, 한 쪽은 팔꿈치 위쪽으로 돌려 감아 주고 다른 한 쪽은 아래쪽으로 돌려 감아준다.
- 3) 삼각건의 양 쪽 끝이 팔꿈치 관절의 바깥쪽에서 (다른 사람이 볼 수 있게) 만나게 한 후 묶어준다.



[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.92]

□ 탈구

정의

뼈가 정상위치를 이탈했거나 분리된 상태를 말한다.

증상

심한 통증을 유발하며, 관절의 모양이 변하고 붓는다.

응급처치

- 1) 비상사가 아니면 비의료인이 탈구를 바로 잡으려 하면 안 된다.
- 2) 부상부위를 편하게 하고, 냉찜질을 하여 통증과 부기(浮氣)를 가라앉힌다.
- 3) 쇼크에 대한 응급처치를 병행한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.100~102]

□ 염좌

정의

인대 등 관절조직이 일부 또는 전체적으로 파열된 상태를 말한다.

원인

관절을 형성하는 뼈가 정상운동 범위를 심하게 벗어날 경우 주로 발생한다.

증상

- 1) 손상과 동시에 부어오르기 시작하며 통증을 유발한다. 부상부위를 움직일 경우 통증이 심해진다.
- 2) 부상부위의 피부색이 곧바로 변하지는 않지만, 변색될 경우 장기간 지속된다.

응급처치

- 1) 부상부위가 손목일 경우 팔걸이를 하여 고정시키고, 발목일 경우 환자를 눕히고 부목, 삼각건 등을 활용하여 고정시킨 후 부상부위를 높여준다.
- 2) 전문기관의 치료를 받기 전까지 상처 부위를 차갑게 해주는 것이 좋다.
- 3) 염좌가 심하다면 의료인이 도착할 때까지 가급적 움직이지 않는다.
- 4) 발목 염좌가 있는데 혼자 걸어야 한다면, 신발을 신은 채로 신바닥 굽 바로 앞에 접은 붕대의 중간을 대고(신발은 벗은 상태라면 발등위에 접은 붕대의 중간을 대고 발바닥을 한 번 감은 뒤) 양끝을 발뒤꿈치 위(뒤)에서 교차시킨 후 다시 발목 앞으로 돌려 교차시켜 양끝을 발뒤꿈치의 양쪽을 지나간 붕대 밑으로 넣어 걸어서 다시 발등에서 묶는다.
- 5) 발목 염좌는 되도록 걷지 말고 신속하게 전문의료기관에서 치료를 받아야 한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.100~102]

□ 근육염좌

50

정의

근육이나 건 섬유가 비정상적으로 늘어나거나 찢어진 것

원인

근육을 심하게 사용하거나 갑작스런 움직임이 있을 때 발생

증상

관절사이의 통증, 부종, 기형이 발생한다.

응급처치

염좌의 처치내용과 같이 부상부위를 안정시키고, 냉찜질을 한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),
한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.100~102]

□ 근골격의 손상 시 일반적인 응급처치

뼈의 골절이 의심되는 때의 응급처치

- 1) 골절이 의심되거나 골절된 환자는 가능한 한 움직이지 않아야 한다.
- 2) 환자를 함부로 옮기거나, 다친 곳을 건드려 부러진 뼈끝으로 골절을 악화시키게 해서는 안된다.
- 3) 굽은 곳을 바로 펴려고 하지 말고, 밖으로 돌출된 뼈를 안으로 밀어 넣어서는 안된다.
- 4) 골절이나 탈구 가능성이 있거나 의심이 되는 곳은 전부 부목을 댄 후 즉시 병원으로 후송한다.
- 5) 출혈이 심하면 지혈을 한 후 부목으로 고정하여 병원으로 후송한다.

탈구(관절이 빠졌을 때) 시 응급처치

베게나 쿠션을 사용 부상자를 가장 편한 자세로 유지해 주고 즉시 병원으로 후송한다.

염좌(근막 또는 인대 손상 등) 시 응급처치

- 1) 관절 주위의 인대나 조직의 손상으로 흔히 ‘삔었다’ 고 하는 것이 이에 해당된다.
- 2) 부상자가 가장 편한 자세로 관절을 지탱해 주고 손상된 부분을 높게 해준다.
- 3) 찬 얼음으로 부은 것과 통증을 감소시켜 주면 효과적이다.
- 4) 골절과 같은 처치로 부목을 대준다.

부목사용의 목적

- 1) 부러진 뼈를 움직이지 않도록 하여 폐쇄골절이 개방골절로 되는 것을 예방한다.
- 2) 신경, 근육과 혈관 손상을 최소화한다. 즉, 부러진 뼈끝이 주위 조직을 건드려 출혈을 일으키는 것을 예방한다.
- 3) 동통을 경감한다.

발목 발등골절	염좌	하퇴골(정강이와종아리)골절
		

휴식(Rest)

- 1) 통증이 유발되는 움직임과 운동은 피하게 하고, 환자가 편안한 자세를 취할 수 있게 해준다.
- 2) 머리, 목 손상 의심 시 환자를 평평한 곳에 눕힌다.

얼음찜질(Icing)

- 1) 손상부위에 거즈나 의복을 대어 피부손상을 예방한 후 얼음 등을 이용해 차갑게 해준다. 얼음찜질은 부기(浮氣)와 통증, 불편함을 감소시킨다.
- 2) 얼음은 별도의 얼음주머니를 활용하거나 없을 경우 수건이나 옷에 싼 후 이용한다. 단, 개방성 골절에는 얼음찜질을 하지 않는다.
- 3) 손상부위에 10분간 냉찜질을 한 후 손상부위를 확인했을 때 심하게 차갑다고 느낀다거나 빨갱게 된다면 냉찜질을 중단한다.

압박(고정)(Compression)

- 1) 근골격계 손상이 의심되면 얼음찜질을 하거나 높여 주기 전에 부목 등으로 손상부위를 고정한다.
- 2) 압박(고정)의 목적
 - 통증 감소
 - 주변의 연한 신체조직 손상방지
 - 심각한 출혈의 위험성 감소
 - 손상 부위의 혈액순환 개선
 - 폐쇄성 골절이 개방성 골절로 악화될 가능성 예방

올리기(손상 부위 높임)(Elevation)

- 1) 손상부위를 심장보다 높게 하여 혈류량을 감소시켜 부기(浮氣)를 줄여준다.
- 2) 골절이 의심되는 부위는 부목을 대고 높여 준다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.100~102]

손상부위에 부목을 사용 시 고려할 점

- 1) 가능한 주변인에게 도움을 요청하여 손상부위를 지지하면서 부착한다.
- 2) 개방골절은 출혈, 감염방지를 위해 골절부위를 지지하고 붕대를 감아준다.
- 3) 단단한 부목사용 시 부드러운 천 등을 감싸주면 좋다.
- 4) 부목사용 시 부목과 신체 사이의 빈 공간에 고임(삼각건, 천 등을 활용)을 넣어 주는 것이 좋다.
- 5) 부목은 삼각건, 붕대, 옷 등을 이용해 잘 고정한다.
- 6) 손가락, 발가락 끝을 자주 확인하여 혈액순환이 잘 되는지 확인하며, 부목을 댄 아래쪽이 저린다거나, 손·발가락의 피부색이 변할 경우 부목을 잠시 풀어준다. (30분마다 한 번씩 혈액순환 확인)
- 7) 가능하면 부목을 댄 부위를 심장보다 높게 하고 충격처치를 병행한다.

□ 화상

화상의 정의

과도한 열, 화학물질, 전기, 태양열, 방사능 등에 의해 피부조직에 손상이 유발되는 것
 → 화상으로 피부가 벗겨지게 되면 감염이 유발될 수도 있고, 신체로부터 나오는 체액 손실이 발생할 수 있으며 신체의 체온을 조절하는 기능이 손상될 수도 있다.

화상의 원인(연령별)

- 1) 3세 이하의 소아 - 가정에서 끓는 물
- 2) 3~14세 - 불량난 등으로 인한 화염 또는 그을림
- 3) 15세 이상 - 작업상의 사고

화상 응급처치

화상처치의 4가지 기본단계

- 1) 화상부위를 냉각시킨다.
- 2) 감염예방을 위해 화상부위에 드레싱을 해준다.
- 3) 쇼크 응급처치를 병행해 준다.
- 4) 의료적 도움의 필요 여부를 최대한 빨리 결정해야 한다.

학교에서의 화상 상황

- 1) 핫팩 : 저온 화상
- 2) 주전자(포트) : 컵이나 종이컵에 물을 붓다가 화상
- 3) 컵라면 : 컵라면에 물을 붓다가 화상을 입거나 컵라면 용기를 들고 이동 중 물을 쏟아 화상을 입음

화상의 종류와 증상

1도 화상 (표재성/홍반성 화상, Superficial Burns)	<ul style="list-style-type: none"> • 피부의 외피층만 손상된 것으로 대부분 일광에 의해 발생한다 • 증상 : 피부가 빨갛게 되고, 따끔거리는 통증이 있다 • 치료하면 대부분 특별한 흉터 없이 5~6일 안에 완치된다
2도 화상 (부분층/수포성 화상, Partial-Thickness Burns)	<ul style="list-style-type: none"> • 피부의 외피와 표피, 진피까지 손상된 화상이다 • 증상 : 물집, 심한 통증, 흉터나 피부변색(붉어짐), 탈모 등이 생긴다 • 치료해도 흉터가 생길 수 있으며, 보통 3~4주 안에 완치된다
3도 화상 (전층/괴사성 화상, Full-Thickness Burns)	<ul style="list-style-type: none"> • 피부의 전층, 피하지방, 근육, 뼈, 혈관, 신경 등 하층 구조까지 손상된 화상 • 증상 : 상처부위가 갈색 또는 거무스름하고, 아래에 있는 조직은 새하얗게 되고, 통증이 심하거나 신경의 끝부분이 파괴되어 통증이 없을 수 있다 • 치료해도 대부분 흉터가 남으며, 광범위한 3도 화상은 사망할 수도 있다

화상 발생 시 해서는 안 되는 행동

- 1) 된장, 간장, 기름, 약 등을 바르지 말 것(세균 감염 우려)
- 2) 물집을 터트리지 말 것(세균 감염 우려)
- 3) 눈 화상 경우 문지르지 말 것(각막 손상으로 실명 우려)
- 4) 떨어지지 않는 것을 억지로 떼어내지 말 것(피부손상, 세균 감염)
- 5) 피부가 부어오르기 전 시계, 반지 등 귀금속 제거할 것

출처: 응급처치법(대한적십자사)

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),

한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.111~112]

□ 열성질환

	열경련	열탈진	열사병(일사병)
정의	<ul style="list-style-type: none"> 고온에서 과도한 활동 후 체내 수분과 염분 소실로 일어나는 질환 	<ul style="list-style-type: none"> 땀을 과다하게 흘려 체내 수분이 떨어짐과 동시에 피부로 가는 혈관이 확장되면서 혈압이 떨어지는 질환 	<ul style="list-style-type: none"> 고온의 태양열 등에 의해 뇌의 체온중추기능이 마비되어 일어나는 질환
원인	<ul style="list-style-type: none"> 고온의 환경에서 강도 높은 운동과 노동을 할 때 	<ul style="list-style-type: none"> 장시간 고온에 노출되는 경우 	<ul style="list-style-type: none"> 장시간 햇볕에 노출되는 경우
증상	<ul style="list-style-type: none"> 근육 경련 (다리 및 복부에 많음) 따뜻하고 습한 피부 체온은 정상이거나 약간 높음 많은 양의 땀 분비 	<ul style="list-style-type: none"> 두통, 현기증, 메스꺼움 차갑고 축축하며 창백한 피부 체온은 정상 빠르고 약한 맥박 심한 발한 	<ul style="list-style-type: none"> 체온상승 건조하고 따뜻한 피부 의식을 점차 잃음 초기에는 강하고 빠른 맥박, 점차 느리고 약해짐 초기의 깊은 호흡에서 점차 얕은 호흡
응급 처치	<ul style="list-style-type: none"> 시원한 곳에서 휴식을 취함 진하지 않은 소금물, 스포츠 음료를 줌 경련이 일어난 부위를 마사지 함 	<ul style="list-style-type: none"> 시원한 곳에서 휴식을 취함 옷을 느슨히 함 젖은 물수건으로 몸을 닦아 냄 의식이 있으면 시원한 물을 섭취 눕힌 상태에서 다리를 높여 줌 	<ul style="list-style-type: none"> 시원한 곳에서 휴식을 취함 옷을 느슨히 함 젖은 물수건으로 몸을 닦아 냄 가능한 빨리 의사의 치료를 받음 환자의 머리, 어깨를 약간 높임

열경련(Heat Cramps)

정의

고온상태에서 과도한 신체활동 후 체내 수분, 염분의 손실에 의해 근경련이 유발되는 상태

원인

심한 발한으로 인해 급격하게 신체 내 수분과 염분을 잃을 경우 발생된다.

증상

다리와 복부에 통증을 동반한 근수축, 체온은 정상, 축축한 피부

응급처치

시원한 장소에서 시원한 물 또는 스포츠 음료를 주면서 휴식을 취하게 하고, 수축된 근육을 마사지한다.

열탈진(Heat Exhaustion), 열성피로(Heat Fatigue)

정의

고온상태에서 체내 수분과 염분의 과도한 손실로 혈류량이 감소되고, 이로 인한 임상 증상이 유발되는 것을 말한다.

원인 및 특징

극심한 고온에서 장시간 운동을 하거나 심한 노동으로 수분 손실이 진행되어 혈류량이 감소하지만 피부나 말초로 가는 혈류는 증가하며 생존에 필요한 장기로 가는 혈류는 감소한다.

증상

낮거나 정상적인 체온, 차고 축축하며 창백한 피부, 두통, 탈진, 메스꺼움, 현기증과 허약/무력감, 빠르고 약한 맥박 등

응급처치

- 1) 시원한 장소로 환자를 옮긴다
- 2) 옷을 느슨하게 해준다
- 3) 젖은 수건으로 열을 증발시킨다
- 4) 의식이 있으면 적은 양의 시원한 음료를 준다

열사병(Heat Stroke)

정의

고온에 의해 체온조절 중추의 기능이 마비되어 주요장기 손상이 유발되는 것을 말한다.

원인 및 특징

고온에 의한 체온조절 중추기능의 마비

증상

높은 체온, 붉고 건조한 피부, 의식 소실, 약하고 빠른 맥박, 얇고 빠른 호흡 등

응급처치

119에 도움을 요청하며, 그 외의 처치법은 열탈진의 처치와 동일하다.

□ 동상 및 저체온증

동상의 정의

신체의 일부가 언 상태를 말한다.

동상의 원인

추위에 신체부위가 노출되었을 때 발생하며 기온, 노출시간, 바람 등이 주요 유발 요인이다.

동상의 종류

- 1) 표재성 동상 : 피부는 손상 되었으나 피부 아래 깊은 조직에는 영향이 없는 상태다.
- 1) 심부 동상 : 피부와 피부 아래 깊은 조직까지 침범한 동상이며 심하면 신체부위를 잃을 수 있다.

동상의 증상

동상 부위의 감각 소실, 끈적끈적하고 차가운 피부, 변색된 피부색

동상 응급처치법

- 1) 동상 부위를 따뜻하게 한다는 이유로 문지르지 않는다.
- 2) 동상 부위를 37~40도 정도의 물에 피부색이 정상이 될 때까지 담근다. 온도계가 없는 경우 손을 넣어 따뜻하다고 느낄 정도의 물이면 된다.
- 3) 동상 부위는 건조한 무균 붕대로 감고, 손·발가락 사이사이에는 멸균된 솜이나 거즈를 넣고 감는다.
- 4) 물집은 터뜨리지 않고, 신속하게 전문의의 치료를 받도록 한다.

□ 벌에 쏘였을 때

정의

벌의 몸통 부분에 있는 침에 의해 사람의 신체에 손상을 입히는 것을 말하며 우리나라에 보고되는 중독사고의 대부분을 차지한다.

원인

벌통을 건드린 경우, 요란한 색의 옷을 착용한 경우 등이 있다.

증상

보통은 쏘인 자리가 아프고 붓는 정도지만 벌독에 의한 알레르기가 있으면 피부 두드러기, 저혈압, 의식불명, 천식발작, 호흡곤란, 복통 등이 나타나며 심하면 생명을 잃을 수 있다.

우리나라에서 발견되는 벌독 알레르기를 유발하는 벌

꿀벌, 말벌, 땅벌 등

벌에 쏘인 경우 응급처치

핀셋을 사용하거나 신용카드 등으로 밀어서 제거하며, 벌침 제거 후 냉찜질을 한다.
(벌침을 제거할 때에는 독낭을 건드리지 않도록 주의한다.)

벌독 알레르기 환자의 경우

호흡곤란과 의식장애 발생 시 누운 자세를 유지하면서 머리를 뒤로 젖혀 기도를 충분히 확보한 자세로 즉시 병원으로 이송하여야 한다.

벌에 쏘이지 않으려면

- 1) 벌을 유인할 만한 향수, 화장품, 요란한 색의 옷을 피한다.
- 2) 벌이 가까이 접근하면 제자리에서 움직이지 않고 낮은 자세를 취한다.
- 3) 옥외에선 언제나 양말, 운동화를 착용하고, 몸에 맞는 옷을 입지만 원색의 옷은 피한다.

- 독충에 물렸을 때 가장 위험한 경우를 말하며 독충에 의한 사망사고의 대부분을 차지한다.
- 전신적인 과민반응 - 두통, 어지럼증, 구토, 복통, 호흡곤란, 경련, 의식저하 등의 쇼크증상이 나타나면 매우 위험하다.
- 과민성 쇼크의 경우 - 급속히 진행되며 1~2시간 이내에 환자를 사망에 이르게 할 수 있으며, 이러한 환자의 60~80%는 기도가 부어 질식하는 것으로 보고됨.
- 응급처치 - 쇼크 응급처치를 실시하되 최대한 빨리 병원으로 이송해야 한다.
- 예방 - 평소에 알레르거나 특정물질에 과민반응이 있으면 주변에 알린다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016),

별표 #3 상황별 응급처치 방법

□ 심폐소생술

1. 현장 안전과 반응 확인

환자에게 접근하기 전에 구조자는 현장 상황이 안전한지, 감염의 가능성은 없는지를 우선 확인한다. 안전하다고 판단되면 환자에게 다가가 어깨를 가볍게 두드리며 “괜찮으세요?”라고 물어본다. 의식이 있다면 환자는 대답하거나 움직이거나 신음을 내는 것과 같은 반응을 나타낸다. 확인하는 동안에 쓰러져 있는 환자의 머리나 목의 외상이 의심되면 손상이 더 악화하지 않도록 불필요한 움직임을 최소화한다.

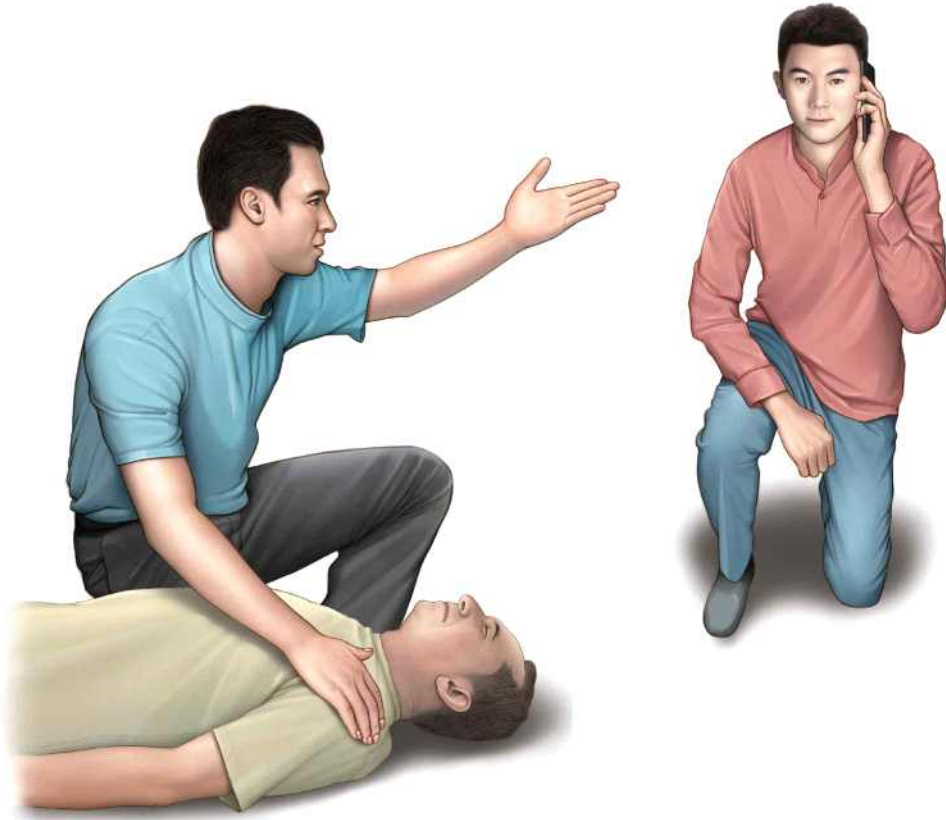
이때 환자의 반응이 없으면 119에 신고한다. 반응이 있고 진료가 필요한 상태이면 119에 연락을 한 다음 환자의 상태를 자주 확인하면서 구급상황(상담)요원의 지시를 따른다.



[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

2. 응급의료체계 신고

반응이 없는 사람을 발견했다면, 쓰러진 사람이 심장정지 상태라고 판단하고 즉시 119에 신고(혹은 원내 심장정지 코드 방송)하고 자동제세동기를 요청한다. 심장정지 환자를 목격한 경우에는 주변에 큰 소리로 구조를 요청하고 다른 사람에게 119에 신고하도록 도움을 요청한다. 주변에 아무도 없는 경우에는 직접 119에 신고한다.



3. 호흡 확인

호흡은 119 신고를 먼저 한 이후에 환자의 호흡을 확인해야 한다. 호흡 확인 과정은 매우 어려우며, 특히 심장정지 호흡이 있는 경우 심장정지 상황에 대한 인지가 늦어져 가슴압박의 시작이 지연될 수 있어 주의해야 한다.

일반인은 반응을 확인한 후 반응이 없으면 119에 신고하고 자동제세동기를 요청한 후 구급상황(상담)요원의 안내에 따라 호흡의 여부 및 비정상 여부를 판별해야 하며 호흡이 없거나 비정상이라고 판단되면 즉시 가슴압박을 시작한다.

[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

4. 가슴압박

가슴압박은 심장정지 환자의 가슴 정중앙(복장뼈의 아래쪽 1/2)에 한 손의 손바닥 뒤꿈치를 올려놓고 그 위에 다른 손을 올려서 겹친 뒤 각지를 낀 자세로 시행할 것을 제안한다. 성인 심장정지의 경우 압박 깊이는 약 5cm, 가슴압박의 속도는 분당 100회~120회를 유지한다.

또한, 가슴압박 이후 다음 가슴압박을 위한 혈류가 심장으로 충분히 채워지도록 각각의 가슴압박 이후 가슴의 이완을 최대로 할 것을 제안한다. 가슴압박이 최대한으로 이루어지기 위해 가슴압박이 중단되는 기간과 빈도를 최소한으로 줄여야 한다. 성인 심장정지 환자에게 심폐소생술을 할 때 가슴압박과 인공호흡의 비율은 30:2로 시행하는 것을 제안한다. 심폐소생술 시작 1.5~3분 사이부터 가슴압박의 깊이가 얕아지므로 2분마다 가슴압박을 교대해 주는 것이 구조자의 피로도를 줄이고 고품질의 심폐소생술을 제공하는 데에 도움이 될 수 있다.



[성인 가슴 압박법]



[소아 가슴 압박법]

[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

5. 기도유지 및 인공호흡

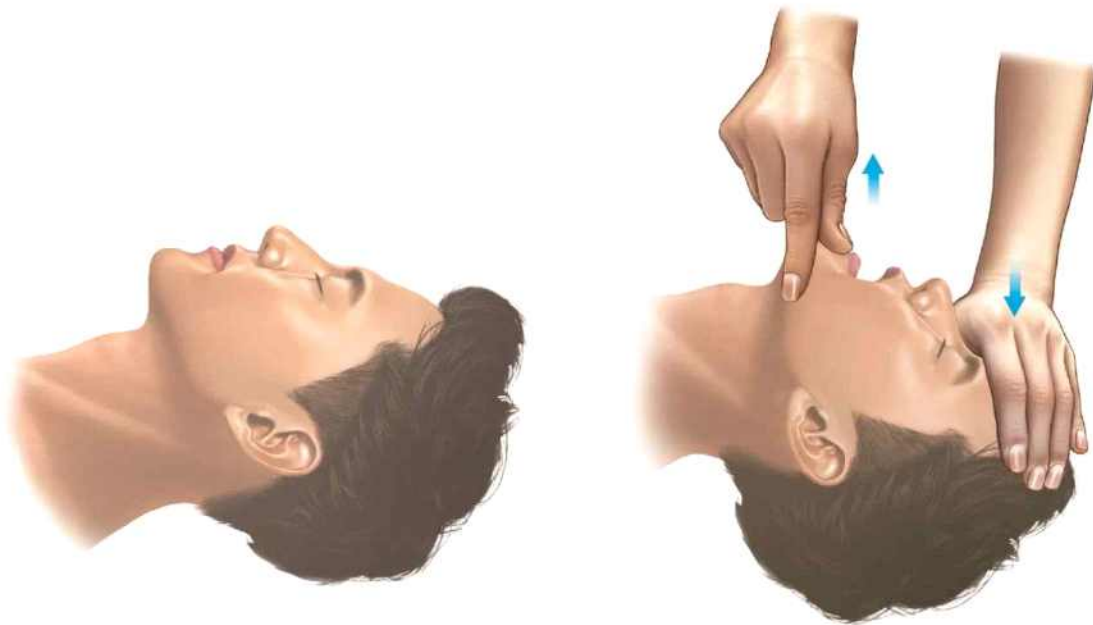
1) 기도유지 방법

가슴압박과 인공호흡을 자신 있게 수행할 수 있도록 훈련된 구조자는 머리기울임-턱들어올리기(head tilt-chin lift) 방법을 사용하여 기도를 개방한다. 이 방법은 한 손을 심장정지 환자의 이마에 대고 손바닥으로 압력을 가하여 환자의 머리가 뒤로 기울어지게 하면서, 다른 손의 손가락으로 아래턱의 뼈 부분을 머리 쪽으로 당겨 턱을 받쳐주어 머리를 뒤로 기울이는 것이다. 이때 턱 아래 부위의 연부조직을 깊게 누르면 오히려 기도를 막을 수 있으므로 주의한다. 기도가 열리면 환자의 입을 열어 입-입 호흡을 준비한다.

2) 인공호흡 방법

인공호흡에 대한 사항은 다음과 같다.

- ① 1초에 걸쳐 인공호흡을 한다.
- ② 가슴 상승이 눈으로 확인될 정도의 일회 호흡량으로 호흡한다.
- ③ 가슴압박 동안에 인공호흡이 동시에 이루어지지 않도록 주의한다.
- ④ 인공호흡을 과도하게 하여 과환기를 유발하지 않도록 주의한다.



[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

□ 자동제세동기



① 전원을 켜다



② 두 개의 패드 부착



③ 심장리듬 분석



④ 제세동 시행



⑤ 즉시 심폐소생술 다시 시행

[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

□ 기도폐쇄(하임리히법)

순서	처치 방법
1	환자에게 “목에 뭐가 걸렸나요?”라고 묻고, 말을 하지 못한다면 기도 폐쇄이므로 즉각 처치 시행
2	환자가 기침을 크게 한다면 방해하지 않도록 한다. 하지만, 스스로 기침을 못하는 성인이나 1세 이상의 소아 환자라면 즉시 등 두드리기 시행
3	등 두드리기 5회 연속 시행 후 효과가 없다면 5회의 복부 밀어내기(하임리히 법) 시행
4	기도폐쇄 징후가 해소되거나 환자가 의식을 잃기 전까지 계속 등 두드리기와 복부 밀어내기 5회씩 반복



등 두드리기



복부 밀어내기

[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

□ 골절

골절의 형태별 분류

- 1) 분쇄골절 - 골격이 손상되어 두 개 이상의 골절 파편으로 나누어진 경우
(자동차 사고 등에 많음)
- 2) 나선골절 - 골절이 뼈 둘레를 돌면서 골절된 형태(스키사고 등에 많음)
- 3) 사선골절 - 뼈의 축에서 사선으로 골절된 형태
(뼈에 약간 또는 중간 정도의 압력이 가해진 경우)

골절의 원인별 분류

- 1) 외상성 골절 - 일반적인 골절, 정상적인 뼈가 외력으로 인해 발생
- 2) 특발성 골절 - 질병으로 인해 변화된 특정부위의 뼈가 약해져 외력 없이도 근수축에 의해 이상골절이 발생한 상태. 병적 골절이라고도 함
- 3) 피로성 골절 - 일정 외력이 장기간 반복되어 뼈에 누적되면 피로현상으로 변질되는 현상

신체 부위별 골절처치

1) 빗장뼈(쇄골) 골절

증상

- 일반적인 골절 증상이 나타난다.
- 대부분 부러진 부분이 만져진다.
- 팔을 어깨위로 들지 못한다.
- 부상당한 어깨가 반대편보다 처진다.

응급처치

- 부상당한 쪽의 손을 팔꿈치 보다 높게 하여 반대쪽 어깨에 되고 삼각건을 댄다.

2) 위팔뼈(상완골) 골절

증상

- 골절의 일반적인 증상이 나타난다.
- 어깨관절의 운동을 할 수 없다.

응급처치

- 팔꿈치를 ‘ㄴ자’로 구부린 후 어깨부터 팔꿈치 길이의 부목을 댄다.
- 삼각건을 부러진 뼈 위쪽과 아래쪽에 하나씩 묶는다.
- 삼각건으로 팔걸이를 만든다.
- 삼각건으로 팔 전체를 고정한다.
- 부목이 없을 시 붕대로 팔 전체를 가슴에 대고 감는다.

3) 팔꿈치뼈(주관절) 골절

증상

- 관절부위가 붓고 팔을 구부릴 수 없다.

응급처치

- 겨드랑이부터 손가락까지 부목을 댄다.
- 팔꿈치가 구부러져 있으면 팔을無理하게 끌어올리고 팔을 몸체에 대고 삼각건을 고정시킨다. 팔과 몸을 고정할 때는 골절부위를 건드리거나 힘이 가해지지 않도록 조심한다.
- 구부러진 팔을無理하게 펴지 않는다.
- 이송 시 삼각건으로 허리를 묶어 고정한다.

4) 아래팔뼈(전완골) 골절

증상

- 아래팔 뼈 두 개가 모두 부러질 경우 골절의 일반적 증상이 나타난다.
(아래팔 뼈 전완의 뼈 한 개 또는 두 개가 부러질 수 있다)
- 한 개만 부러졌거나 손목 뼈마디가 부러졌을 때는 부상 부위를 움직이기 어렵다.

응급처치

- 편안한 자세로 안정을 취하게 한다.
- 팔꿈치부터 손가락까지 길이의 부목을 손바닥 쪽에 댄다.
- 두 개의 삼각건을 골절부위 위쪽부터 댄다.
- 손바닥이 가슴 쪽을 향하도록 하고, 팔꿈치 보다 약 10cm정도 높게 한 후 삼각건으로 고정시킨다.



출처: 응급처치법(대한적십자사)
[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.106~108]

□ 전기화상

특징

- 1) 화상의 크기가 작아도 신체 내부의 심한 손상이 동반되며, 특히 심장은 전기에너지에 의해 심정지가 발생할 수 있다.
- 2) 전기가 신체에 접촉하면 전기가 신체내부로 유입되고 다른 부위로 나오게 되는데 전기가 들어가고 나온 곳에 화상을 입고 전기가 나오는 곳의 상처가 깊고 크다.

전기에 의한 화상 응급처치 방법

- 1) 구조자의 안전을 확보하기 위해 반드시 현장의 모든 전원을 차단 후, 접근해야 한다.
- 2) 필요시 심폐소생술, 제세동기 사용, 쇼크, 화상, 골절 처치 등을 실시한다.
- 3) 처치 - 119를 통해 화상전문 응급의료기관으로 이송하여 전문치료를 받도록 한다.

□ 저체온증

저체온증의 정의

내·외부의 다양한 원인에 의해 체온이 35도 이하로 떨어진 상태를 말한다.

저체온증의 원인

찬물 속에 오래 있거나 젖은 의복을 장시간 입고 있을 때, 난방시설이 없는 곳에 장시간 체류 등 장시간 낮은 온도에 노출되는 경우에 주로 발생한다.

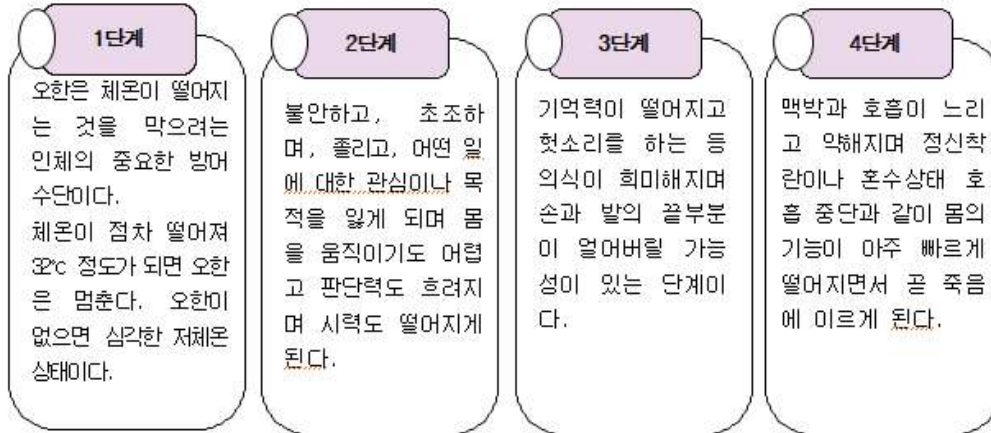
저체온증의 증상

- 1) 체온이 35도 이하로 떨어진다.
- 2) 체온이 떨어지면서 심장이 비정상적으로 박동하며 심하면 심장마비로 사망한다.
- 3) 온몸을 쩀다.(증상이 진행됨에 따라 떨림은 없어진다.)
- 4) 몸이 저리다.
- 5) 멍한 눈으로 허공을 응시한다.
- 6) 무감각해지고 의식상태가 희미해진다.

저체온증의 응급처치법

- 1) 신속히 환자상태를 파악하여 치명적인 상태(호흡정지, 심장마비) 유무를 확인한다.
- 2) 필요 시 119에 도움을 요청한다.
- 3) 젖은 의복은 벗기고 환자의 몸을 건조하게 유지한다.
- 4) 따뜻한 장소로 옮겨 몸을 따뜻하게 한다. 단, 갑자기 체온을 높이지 않는다.
- 5) 저체온증 환자가 의식이 없을 경우 필요 시 심폐소생술을 실시하며 구조대원을 기다린다.

저체온증의 단계



저체온증의 온도별 변화



저체온증 환자에게 하지 말아야 할 행동

- 갑작스럽게 체온을 변화시켜 환자의 떨림 증상을 억지로 중지시키려 하지 않는다
- 32°C 이하의 저체온 환자에게 뜨거운 물병이나 핫팩 등으로 급속 가온치료를 하지 않는다. 급속가온은 말초의 차가운 혈액을 순환시켜 심정지를 일으킬 수 있다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)_7.응급처치, p.120~122]

학교안전사고 발생 신고서

일반사항	학교명					
	사건번호				보고일자	
	사고자	성명	생년월일		성별	학년반
						사고자구분
지도교사		작성자	성명		연락처	
사고관련자	성명					
	학년반					
	사고관련자 구분					
사고내용	사고일자		사고부위			
	사고시간		사고당시활동			
	사고장소		사고의도설			
	사고형태					
	사고매개물					
사고개요						
지도 내용 및 안전교육 내용						
사고발생 후 긴급 조치 내용						
그 밖의 사항						
신고인				년 월 일 (서명 또는 인)		
수신명의 기하						

210mm×297mm[백상지(80g/m²) 또는 중질지(80g/m²)]

※ 재난대비 훈련 중 화재대피 훈련을 위한 장비 우선 확충

○ 안전체험 교육 기자재 추가 확충 목록(예)

구분	순번	기자재 내용	비고
화재대피 훈련	1	화재 대피용 생명 손수건(숨수건)	
	2	훈련용 연막탄	
	3	화재대피용 방연 마스크	
	4	소방포(화재 대피용 소방 담요)	
	5	교육용 연기 소화기	
	6	투척용 소화기	
	7	접이식 들것	
	8	화재용 재난안전키트	
	9	미니 방독기(방독면 등)	
지진대피 훈련	1	지진대비 머리보호 쿠션 방재모자	
	2	지진대피 헬멧	
	3	헤드 랜턴	
	4	유아 형광 안전조끼	
응급처치	1	기도폐쇄 교육용 하임리히 트레이너	
	2	기도폐쇄마네킹	
	3	CPR 마네킹(혈행형 등)	
	4	허리착용 구급낭	
	5	생존배낭 풀세트	
	6	삼각건 및 붕대(코프레스, 코반)	
기타	1	안전가방 덮개	
	2	손세정 검사기 및 형광 로션	
	3	교육형 횡단보도	
	4	가상 음주체험형 고글세트	
	5	가상 음주 발자국 세트	

※ 목록에 없으나 안전체험교육에 필요한 추가 물품이 있을 시 구입 가능

○ 종합안전체험관

순번	체험관명	세부운영내용	
1	마곡 안전체험관	교육내용	생활안전, 교통안전, 폭력·신변안전, 재난안전, 응급처치 등 체험프로그램별 전문강사에 의한 종합안전체험관
		운영주체	강서구청
		예약신청	https://magoksafety.kr/contents/reservation_guide.php
		위치	서울시 강서구 마곡중앙로 11
2	광나루 안전체험관	교육내용	화재나 지진, 태풍 등 각종재난 상황을 가상으로 설정하여 일반시민들이 직접 체험하면서 안전교육을 받을 수 있는 국내 최초의 재난 체험관
		운영주체	서울소방재난본부
		예약신청	https://fire.seoul.go.kr/gwangnaru/
		위치	서울시 광진구 능동로 238 (☎ 02-2049-4061)
3	보라매 안전체험관	교육내용	지진, 태풍, 화재, 교통사고 4가지 재난체험장과 심폐소생술과 같은 기본 응급처치와 소방시설의 작동원리 및 조작법을 배울 수 있는 전문체험장으로 구성된 종합안전체험관
		운영주체	서울소방재난본부
		예약신청	https://fire.seoul.go.kr/boramae/
		위치	서울시 동작구 여의대방로 20길 33(☎ 02-2027-4100)
4	송파 안전체험 교육관	교육내용	어린이부터 초·중·고등학생, 성인까지 보고 듣고 느끼고 체험하며 스스로 안전을 배우는 어린이종합안전교육장
		운영주체	한국어린이안전재단
		예약신청	http://www.isafeschool.com
		위치	송파구 성내천로 35길 53 (☎ 02-406-5868)

○ 중·소규모 안전체험관

순번	체험관명	세부운영내용	
1	비상대비 체험관	교육내용	3D 영상 관람, 심폐소생술(주말), 방독면체험, 소화기체험 등
		운영주체	서울시(송파구) 지원, 한국어린이안전재단
		예약신청	http://blog.naver.com/e_safety
		위치	용산구 이태원로 29 전쟁기념관 3층 (☎ 02-794-3225)
2	목동재난 체험관	교육내용	풍수해, 지진, 화재와 같은 중대 자연재난을 체험할 수 있는 안전체험관
		운영주체	서울시 지원, 한국어린이안전재단
		예약신청	https://www.mokdongdstc.com/
		위치	서울특별시 양천구 목동 915 목동재난체험관
3	서울시 민방위 교육장	교육내용	서울시 전 자치구(성북, 강북, 도봉, 노원구 우선) 소재 학교 학생(유초중고) 대상이며 화재, 풍수해, 지진 등 체험 시설을 이용할 수 있음
		운영주체	서울특별시 비상기획관
		예약신청	https://news.seoul.go.kr/safe/archives/41534
		위치	성북구 화랑로 376 태릉민방위교육장 (☎ 02-975-5315)
4	키즈 오토파크	교육내용	어린이들이 직접 보고, 만지고, 작동해보는 교통안전체험관
		운영주체	한국생활안전연합에서 위탁 운영
		예약신청	http://www.kidsautopark.org
		위치	광진구 어린이대공원 내 키즈오토파크(☎ 02-455-7119)
5	성동생명 안전배움터	교육내용	지진, 선박, 화재, 응급처치, 생활안전 체험 등
		운영주체	성동구청
		예약신청	https://www.sdsafe.co.kr/
		위치	소방안전교실이 있는 소방서(22개), 중부·강동소방서(없음)
6	로보카폴리 어린이교통 안전교육관	교육내용	안전한 보행 및 도로주변 위험요소 확인, 안전한 대중교통 이용 법
		운영주체	(사)안전생활실천시민연합
		예약신청	http://www.safelife.or.kr/edu/edu_1.php
		위치	노원구 중계역 근처 로보카폴리 어린이 교통공원

순번	체험관명	세부운영내용	
7	양천구 생활안전 체험교육관	교육내용	심폐소생술 교육(1시간), 생활안전 체험 및 이수증 발급 등
		운영주체	양천구청
		예약신청	www.yangcheon.go.kr > 생활안전체험교육관
		위치	양천구 목동서로 363(☎ 02-2620-4397~9)
8	디지털 시민안전 체험관	교육내용	가상현실(VR)안전체험, 심폐소생술, 전동차 운전, 소화기체험, 지하철 안전장비 체험 등
		운영주체	서울교통공사
		예약신청	http://www.seoulmetro.co.kr > 시민참여 > 신청센터 > 시민안전체험·홍보관 체험
		위치	7호선 반포역 B1 디지털 시민안전체험관(☎ 02-6311-7058)

○ 소방안전체험교실(소방서)

세부운영내용	
교육내용	119신고하기, 소화기 시뮬레이션, 연기피난, 지진체험 등
운영주체	소방재난본부 소방서 22곳
예약신청	https://fire.seoul.go.kr > 예약 및 신청 > 소방안전교육
위치	소방안전교실이 있는 소방서(22개), 중부·강동소방서(없음)

※ 서울시교육청 제작 맞춤형 안전교육 영상자료 목록(2020-2023)

순	제작 년도	대상	자료명	마중그림(썸네일)	정보무늬(QR코드)	영역
				주소(URL)		
1	2020	장애학생	화재시 안전한 대피방법(장애학생용)			재난 안전
				https://youtu.be/JfyL7gb95uk		
2	2020	초1~2	코로나19, 건강한 생활 실천하기			재난 안전
				https://youtu.be/2nywNw1p0W0		
3	2021	유치원	코로나19, 넌 누구니			재난 안전
				https://youtu.be/bRa5KJEUOLg		
4	2021	유·초	코로나19, 슬기로운 학교(유치원)생활송			재난 안전
				https://youtu.be/F2hnhTO_UT8		
5	2021	초	자전거 사고 안전예방			교통 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=4DDwkxO-fb8		

순	제작 년도	대상	자료명	마중그림(썸네일)	정보무늬(QR코드)	영역
				주소(URL)		
6	2021	초	길을 안전하게 걷기			교통 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=N Ti12Q9UA4s		
7	2021	초	응급처치 방법 배우기			응급 처치
				https://www.youtube.com/watch?v=g 3PEjEEP9Gc		
8	2021	초	안전하게 키보드타기			생활 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=k mmbFTZUT5Q		
9	2021	초	사이버 폭력 대처하기			폭력 및 신변 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=F q8oHg5K07Y		
10	2021	초	우리 몸을 소중하게 여기기			폭력 및 신변 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=c 39QchVw1hk		
11	2021	초	가정폭력에서 벗어나기			폭력 및 신변 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=6 AsGjUSv9yc		

순	제작 년도	대상	자료명	마중그림(썸네일)	정보무늬(QR코드)	영역
				주소(URL)		
12	2021	초	사이버 중독 이겨내기			사이버 과의존
				https://www.youtube.com/watch?v=HbdWscpdzpl		
13	2021	초	불이야! 안전하게 대피하기			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=fmb-DF7iAoo		
14	2021	초	항상 안전하게! 감염병 예방			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=jlC543H8MY		
15	2021	중·고	픽시 자전거 안전하게 타기			교통 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=5LTmBe5xclY		
16	2021	중·고	정확한 응급처치법 알기			응급 처치
				https://www.youtube.com/watch?v=FTMqW3l9Hpo		
17	2021	중·고	신체활동 사고와 예방법			생활 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=YGOe5h1MutU		

순	제작 년도	대상	자료명	마중그림(썸네일)	정보무늬(QR코드)	영역
				주소(URL)		
18	2021	중·고	사이버 폭력 예방하기			사이버 과의존
				https://www.youtube.com/watch?v=4gfleqmK3Us		
19	2021	중·고	성적 의사결정권 행사하기			폭력 및 신변 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=FgwztwuRI_k		
20	2021	중·고	가정폭력에서 벗어나기			폭력 및 신변 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=shKmtaxgC5E		
21	2021	중·고	음주, 흡연, 고카페인 벗어나기			약물 과의존
				https://www.youtube.com/watch?v=bkoflt81J54		
22	2021	중·고	불이야! 화재사고 대처하기			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=0eqQgM9DzGI		
23	2021	중·고	예방으로 감염병 이겨내기			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=kza7c1gATUY		

순	제작 년도	대상	자료명	마중그림(썸네일)	정보무늬(QR코드)	영역
				주소 (URL)		
24	2021	중·고	안전의식 확립하기			직업 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=tvb7s6peeR8		
25	2022	유·초1~2	미세먼지 교육동영상			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=8FuWcTKR1Mw		
26	2022	초3~6	미세먼지 교육동영상			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=29x07xGlaJM		
27	2022	중·고	미세먼지 교육동영상			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=1_CpedCUgiM		
28	2022	전체	군중밀집지역 안전사고 예방 및 대처방안			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=p6fly6_L7RI&t=25s		
29	2023	전체	장애학생 유형별 재난대피요령			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=-mvgtve6iiw&t=2s		

순	제작 년도	대상	자료명	마중그림(썸네일)	정보무늬(QR코드)	영역
				주소(URL)		
30	2023	전체	알쓸반전 : 알아두면 쓸모있고 반드시 지켜야할 전동킥보드 사용법			생활 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=-mvgtve6iiv&t=2s		
31	2023	교육활동 참여자	학교 주변 교통사고 이해하기			교통 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=HUOwnZ8VbL8		
32	2023	교육활동 참여자	학교 주변 교통사고 예방하기			교통 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=L6_BpS1rst4		
33	2023	방과후 강사	방과후 교육시간 안전사고 이해하기			생활 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=qeFVEu61NqY		
34	2023	방과후 강사	방과후 교육시간 안전사고 예방하기			생활 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=T87IIW8XB58		
35	2023	교직원	학교 공사장 안전관리 관련 법규정 알아보기			직업 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=xQq0ThBpBds		

순	제작 년도	대상	자료명	마중그림(썸네일)	정보무늬(QR코드)	영역
				주소(URL)		
36	2023	교직원	학교 공사 위험요인은 무엇이 있을까?			직업 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=RqZyZviLgBw		
37	2023	교직원	교내 공사 관련 학교의 주요과제는?			직업 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=Wf3Sab0jZZ4		
38	2023	시각장애 학생	학교에서 불이 나면 어떻게 대처해야 할까요?			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=2E-TsbcEDq4		
39	2023	지적장애 학생	학교에서 불이 나면 어떻게 대처해야 할까요?			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=dr-84mKqHKc		
40	2023	지체장애 학생	학교에서 불이 나면 어떻게 대처해야 할까요?			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=V-PeWlaj8-U		
41	2023	청각장애 학생	학교에서 불이 나면 어떻게 대처해야 할까요?			재난 안전
				https://www.youtube.com/watch?v=s10vVg52am0		

※ EBS <안전채널 e> 목록

- 다운로드 방법: 학교안전지원시스템-안전교육-자료실- '안전채널' 검색

순	제작년도	자료명	7대 표준안 영역
1	2021	자연의 경고 감염병	재난안전>사회재난>감염병
2	2021	세균과 바이러스 너희는 누구니?	재난안전>사회재난>감염병
3	2021	감염병 정보 팩트체크 하셨나요?	재난안전>사회재난>감염병
4	2021	감염병을 극복한 인류의 역사	재난안전>사회재난>감염병
5	2021	지금 우리에게 필요한 건?	생활안전>신체활동>체육및여가활동
6	2021	우울의 블루에서 희망의 블루로	재난안전>사회재난>감염병
7	2021	지금은 온라인 수업 중	재난안전>사회재난>감염병
8	2021	내 마음의 화 조절하기	폭력예방및신변보호>학교폭력>언어/사이버폭력
9	2021	무엇과 통하였을까	생활안전>시설안전>감전사고대처
10	2021	교류의 시대를 열다	생활안전>시설안전>감전사고대처
11	2021	보이지 않는 열	응급처치>상황별응급처치>화상응급처치
12	2021	소중한 눈의 세계	응급처치>상황별응급처치>갑작스런상황에서응급처치
13	2021	너 좀 놀아봤니?	생활안전>신체활동안전>놀이활동안전
14	2021	우리 몸을 지탱하는 뼈	생활안전>신체활동안전>체육및여가활동
15	2021	불보다 무서운 연기	재난안전>화재>화재발생
16	2021	지구 평균 온도가 1도씨 오르면	재난안전>자연재난>홍수및태풍
17	2021	우리는 왜 좋아요에 열광할까	약물및사이버중독예방>사이버중독>스마트폰중독
18	2021	위험한 그루밍의 신호	폭력예방및신변보호>성폭력>성폭력예방및대처방법
19	2021	당신의 귀는 안녕하십니까	생활안전>신체활동안전>체육및여가활동
20	2021	카페인이란 무엇인가	약물및사이버중독예방>약물중독>고카페인식품
21	2021	너의 번호는?	생활안전>제품안전>식품안전
22	2021	말이 비수가 되어	폭력예방및신변보호>학교폭력>언어/사이버폭력
23	2021	학교 폭력 부메랑	폭력예방및신변보호>학교폭력>학교폭력
24	2021	게임을 멈추고 싶어요	약물및사이버중독예방>사이버중독>인터넷게임중독
25	2021	결코 멈출 수 없는 이유	약물및사이버중독예방>약물중독>흡연
26	2021	빠르면 빠를수록 위험해	생활안전>신체활동안전>탈것안전(PM)
27	2021	숨은 설탕 찾기	생활안전>제품안전>식품안전
28	2021	맛과 색	생활안전>제품안전>식품안전
29	2021	사라질 것인가? 함께 할 것인가!	생활안전>신체활동안전>탈것안전(PM)
30	2021	모험에서 스포츠로 등산 장비	생활안전>신체활동안전>등산안전
31	2021	우리는 지금 자연으로 간다, 캠핑	생활안전>신체활동안전>체육및여가활동
32	2021	지진이 일어나면	재난안전>자연재난>지진발생시대처요령
33	2021	전자 쓰레기의 두 얼굴	생활안전>시설안전>실내안전
34	2021	화장	생활안전>제품안전>공산품안전
35	2021	우리는 오늘도 마스크를 쓴다	재난안전>사회재난>감염병
36	2021	1분 1초도 멈출 수 없는 호흡	응급처치>상황별응급처치>기도폐쇄
37	2021	소중한 피	응급처치>응급처치의이해와필요성
38	2021	우리들이 몰랐던 피부의 세계	생활안전>신체활동안전>체육및여가활동

순	제작년도	자료명	7대 표준안 영역
39	2021	영웅도 방심하면 위험해! 염좌	생활안전)신체활동안전)체육및여가활동
40	2021	전지적 명망시점	생활안전)신체활동안전)체육및여가활동
41	2021	생명의 펌프, 심장	응급처치)심폐소생술)심폐소생술
42	2021	미션, 슬기로운 방학생활	생활안전)신체활동안전)체육및여가활동
43	2021	1~42화 학습지도안	-
44	2022	파도가 위험해지는 순간	생활안전)신체활동안전)물놀이안전
45	2022	갯벌에 가면	생활안전)신체활동안전)물놀이안전
46	2022	수치로 보는 오토바이 안전	교통안전)오토바이안전)오토바이안전
47	2022	태풍의 힘	재난안전)자연재난)홍수및태풍
48	2022	타이타닉호와 저체온증	생활안전)신체활동안전)계절놀이안전
49	2022	술은 왜 위험할까	약물및사이버중독예방)약물중독)음주
50	2022	구멍이 뚫리다 씩크홀	재난안전)사회재난)폭발및붕괴
51	2022	아주 위험한 장난	생활안전)신체활동안전)체육및여가활동
52	2022	우리 몸이 열을 받으면	재난안전)자연재난)대설·한파·폭염·낙뢰
53	2022	사춘기와 호르몬	생활안전)신체활동안전)체육및여가활동
54	2022	말벌의 독	생활안전)신체활동안전)등산안전
55	2022	비만화 거리두기	생활안전)신체활동안전)체육및여가활동
56	2022	내 머리를 보호하는 안전장치 안전모	교통안전)자전거안전)자전거안전
57	2022	그리고 남겨진 사람들 자살 생존자	폭력예방및신변보호)자살)자살
58	2022	스몸비와의 전쟁 보행안전	교통안전)보행자안전)보행자안전
59	2022	가정폭력의 상처	폭력예방및신변보호)가정폭력)가정폭력
60	2022	왜 안전벨트일까	교통안전)자동차안전)자동차안전
61	2022	심리지배 가스라이팅	폭력예방및신변보호)학교폭력)언어/사이버폭력
62	2022	브레이크가 없는 자전거	교통안전)자전거안전)자전거안전
63	2022	위험한 클릭 온라인사기	폭력예방및신변보호)학교폭력)언어/사이버폭력
64	2022	설마와 안전불감증	생활안전)시설안전)실내안전
65	2022	지금 내 주변에 소화기가 있나요	재난안전)화재)소화기사용
66	2022	개에 물렸다고요?	생활안전)신체활동안전)체육및여가활동
67	2022	캠핑 안전하게 즐기기	안전한생활)생활안전
68	2022	겨울불청객 동상	응급처치)상황별응급처치)갑작스런상황에서응급처치
69	2022	내 다리에 쥐 너의 정체는?	생활안전)신체활동안전)체육및여가활동
70	2022	스마트폰 때문에	약물및사이버중독)사이버중독)스마트폰
71	2022	심장을 뛰게 하라	응급처치)심폐소생술)심폐소생술
72	2022	엘리베이터 안전	생활안전)시설안전)실내안전
73	2022	백신과 면역	재난안전)사회안전)감염병
74	2023	만약 당신이 폭우 속에 갇혔다면	재난안전)자연재난)홍수및태풍
75	2023	어떤 역주행	교통안전)대중교통안전
76	2023	너의 위치는	재난안전)사회재난)각종테러사고
77	2023	계곡물에 빠진 친구를 구하는 방법	생활안전)신체활동안전)물놀이안전
78	2023	키클라니를 조심하라	생활안전)신체활동안전)탈것안전(PM)

순	제작년도	자료명	7대 표준안 영역
79	2023	슬기로운 드론 생활	생활안전>신체활동안전>놀이활동안전
80	2023	스쿨보이가 들려준 이야기	교통안전>보행자안전
81	2023	버킷리스트보다 ‘안전리스트’	생활안전>신체활동안전>물놀이안전
82	2023	완강기 언박싱 했던 날!	재난안전>화재>화재발생
83	2023	진드기의 먹잇감이 되지 않는 아홉가지 방법	생활안전>신체활동안전>체육및여가활동
84	2023	한 번 (모르고) 했을 뿐인데	생활안전>시설안전>감전사고대처
85	2023	피를 멈추는 방법	응급처치>상황별응급처치>지혈및상처처치
86	2023	10대를 위한 아르바이트 왕의 상담소	직업안전>직업안전의식
87	2023	별 거 아닌게 아닌 ‘손씻기’	재난안전>사회재난>감염병
88	2023	어느 날 [나]를 만나게 되면	생활안전>신체활동안전>체육및여가활동
89	2023	그가 소화기를 든 이유	교통안전>대중교통안전
90	2023	물 속에서 살아남기! 생존수영	생활안전>신체활동안전>계절놀이안전
91	2023	10대를 위한 스트레스 처방전	생활안전>신체활동안전>체육및여가활동
92	2023	오늘 체육, 뭐해요?	생활안전>신체활동안전>체육및여가활동
93	2023	어젯밤 잠 도둑	생활안전>신체활동안전>체육및여가활동
94	2023	생명을 살리는 골든타임	응급처치>심폐소생술
95	2023	우측통행의 비밀	교통안전>대중교통안전
96	2023	슬기롭게 빠져나가는 방법	생활안전>신체놀이안전>놀이활동안전
97	2023	그것은 딱 한 번이 아니었다	약물및사이버중독>약물중독>마약류폐해및예방
98	2023	누구나 알기 쉬운 안전표지판	교통안전>대중교통안전
99	2023	즐겁게 건강해지는 방법	생활안전>제품안전>식품안전
100	2023	[비상구] 어디까지 알고 있니?	재난안전>화재>화재발생시 안전수칙
101	2023	SNS 챌린지 안전하게 따라하기	생활안전>신체활동안전>놀이활동안전
102	2023	제대로 멋있게 넘어지는 법(겨울스포츠)	생활안전>신체활동안전>계절놀이안전
103	2023	이제 눈사람을 만들어볼까(폭설)	재난안전>자연재난>대설·한파·폭염·낙뢰발생시 대처요령