

2026학년도 신입생 입학설명회 사전질의 및 답변

영훈초등학교

1. 교육과정 및 수업 운영

가. 학교의 전반적인 교육과정과 학사 운영 방향 - 설명회에서 직접 안내

: 홍보책자 12~14쪽 ‘교육과정’ / 16~24쪽 ‘특색교육’ 참조

나. 교과별(국어, 수학, 사회, 과학 등) 수업 방식과 수준

- 본교는 국가수준 교육과정에 근거하여 모든 교과를 기준 시수에 따라 충실히 운영하고 있으며, 수업의 수준 또한 대한민국 초등학교 교육과정의 기준에 부합합니다.
- 특히 1학년의 경우 전체 수업의 약 73%를 약 14명 단위의 그룹으로 편성하여 소인수 형태의 수업을 진행함으로써 수업의 집중도와 학습 효율성을 높이고 있습니다.
- 전 학급(28명)이 함께하는 수업은 음악, 미술, 체육, 창의적 체험활동 등 협동과 표현 중심의 교과이며, 영어 교과는 100% 14명 단위의 소인수 수업으로 운영되어 학생 개개인의 수준과 참여도를 세밀하게 지도하고 있습니다.
- 즉, 본교는 표준 교육과정을 기반으로 하되, 학생의 이해도와 흥미를 고려한 맞춤형 수업 운영을 통해 모든 아동이 자신감과 성취감을 느낄 수 있는 학습 환경을 조성하고 있습니다. 아울러 특별 수준의 학생만을 위한 학교가 아니라, 모든 학생이 함께 성장할 수 있는 균형 잡힌 교육과정을 운영하고 있습니다.

다. IB(International Baccalaureate) 프로그램 운영 여부 - 설명회에서 직접 안내

- 본교는 약 20여 년 전부터 IB 교육과정의 철학과 학습 방법을 학교 교육 전반에 반영하기 위해 지속적으로 노력해 왔습니다.
- 현재 영어 수업은 IB 교육의 핵심 요소인 탐구 중심 학습을 바탕으로 사고력과 소통 능력 향상을 목표로 운영되고 있으며, 한국어 수업 또한 서울특별시교육청으로부터 IB 관심학교로 지정되어 한 학년을 대상으로 IB 교육과정을 적용하고 있습니다.
- 향후에는 IB 지정학교 및 월드스쿨(World School)로의 확대 운영을 논의 중에 있으며, 이미 한국어와 영어 수업 대부분에서 IB 철학과 수업 방식을 실질적으로 구현하고 있습니다. 또한 학교법인에서도 IB 기반 교육의 정착과 확산을 위해 적극적으로 지원하고 있습니다.

라. 교사 구성(한국인·원어민 2담임제)

- 본교는 현재 한국인 교사 34명, 원어민 교사 26명, 전문 교과전담 강사 16명으로 구성되어 있습니다. (2025학년도 기준)
- 특히 모든 학급(총 24학급)이 한국인 담임교사와 원어민 담임교사가 함께하는 ‘실질적인 2담임제’로 운영되고 있습니다.

마. 평가 방식 및 학습 분위기 : 홍보책자 15쪽 ‘활동평가(피드백)’ 참고

- 본교는 국가수준 교육과정에 따른 핵심성취 기준 달성을 위한 평가를 모두 시행하

고 있습니다. 각 교과 단위마다 다양한 방법(지필, 관찰, 프로젝트, 동료평가 등)으로 평가를 통하여 학업 성취를 개별적으로 점검하고, 피드백하고 있습니다.

- 다만 단순한 성취도나 결과 중심의 평가보다는 학습의 과정과 성장을 중시하는 '과정 중심 평가를 지향'하고 있습니다.

- 학생이 스스로 배우는 즐거움을 느끼고 내적 동기를 키워갈 수 있도록, 경쟁보다는 협력과 성장을 강조하는 학습 문화를 만들어가고 있습니다.

바. 영훈초가 추구하는 '좋은 교육'의 방향 - 설명회에서 직접 안내

2. 영어교육 및 적응 지원

* 본교는 대한민국 사립초등학교로서, 국·공립 초등학교와 달리 영어를 학교의 특색교육 영역으로 중점 운영하고 있습니다. 따라서, 국제학교나 영어어학원이 아니며, 표준 교육과정을 기반으로 한 균형 잡힌 초등교육 속에서 영어 역량을 강화하는 것을 목표로 하고 있습니다.

가. 영어몰입(Immersion) 교육의 구체적 운영 방식 및 시수 - 설명회에서 추가 안내

- 과거 본교에서 운영하던 '영어몰입(Immersion)' 프로그램은 교육부의 방침에 따라 현재 명칭과 형태가 '영훈 영어 늘봄학교(Younghoon English School, 구 영어 방과후학교)'로 전환되어 운영되고 있습니다. 이는 단순한 명칭 변경이 아니라, 기존 영어몰입 교육의 핵심 철학을 계승하면서 정규 교육과정과 영어 늘봄 프로그램이 유기적으로 연계된 형태로 발전한 것입니다.

- 본교는 전 세계적으로 가장 객관적이고 신뢰받는 교육과정 중 하나로 평가받는 영국 캠브리지 교육과정(Cambridge Curriculum) 라이선스를 기반으로, 영훈초등학교만의 영어 늘봄학교 교육과정을 개발·운영하고 있습니다. 이 교육과정은 Reading, Speaking, Writing, Listening의 네 영역을 통합한 주제 중심(Project-Based) 수업으로 구성되어 있으며, 학생들이 실제적인 의사소통 능력과 창의적 사고력을 함께 키울 수 있도록 설계되어 있습니다.

- 연간 4개의 모듈(Module)로 구성된 프로그램을 통해, 각 주제와 관련된 어휘·독해·쓰기뿐 아니라 사회, 수학, 과학 등과 연계된 통합 학습을 실시합니다. 매 모듈에는 학생 참여형 활동·실험·프로젝트·토론이 포함되어 있으며, 이를 통해 사고력·표현력·창의력을 함께 기를 수 있도록 설계되어 있습니다.

- 또한 학기별로 전 학년에 영어 필독도서와 자체 제작 독후활동 책자를 제공하여, 졸업 시 모든 학생이 탄탄한 영어 독해력과 사고력을 갖추도록 지도하고 있습니다.

나. 수준별 영어 분반 체계 및 원어민 수업 비율

- 본교는 영어를 수준별로 분반하여 운영하지 않습니다.

학생 간의 수준을 세분화하기보다, 모든 어린이가 함께 배우며 성장할 수 있는 통합형 영어수업을 지향합니다. 이는 한국어 교과 수업에서 수준별 반을 운영하지 않는 것과 동일한 교육 철학에 기반한 것입니다.

원어민 담임교사가 상시 교실에 상주하며 영어수업 및 생활지도를 직접 지도하고, 소그룹 중심의 수업 운영을 통해 학생 개개인의 이해도와 참여도를 세심하게 살피고

있습니다. 또한 수준 구분으로 인한 위화감이나 불필요한 경쟁을 조성하지 않도록, 협력과 참여를 중시하는 학습 분위기 속에서 학생들의 자연스러운 영어 몰입과 자신감을 길러주고 있습니다.

다. 영어유치원 출신이 아닌 학생의 수업 적응 지원 방안

- 본교 입학생 중 영어유치원 출신의 비율은 학년도마다 다소 차이가 있으나, 대체로 55~70% 수준입니다. 그러나 영어유치원을 다니지 않은 학생들도 대부분 큰 어려움 없이 영어수업에 잘 적응하고 있습니다. (※ 매학년도 영어 부적응 사유로 전출은 없음)
초등 1학년 수준에 맞춘 기초 단계부터 체계적으로 수업이 이루어지며, 원어민 담임교사와 한국인 담임교사가 함께 학생 개개인의 이해도를 세심히 살펴 지도합니다.

또한 소그룹 중심의 수업과 반복·체험 기반 학습을 통해, 영어유치원 출신이 아니더라도 자연스럽게 영어에 익숙해지고 자신감을 가질 수 있도록 지원하고 있습니다.

라. 입학 전 영어 준비 수준(선행 필요 여부, 가정 학습 권장 범위)

- 입학 전에는 알파벳과 기초적인 파닉스(Phonics) 정도를 익혀 두는 것을 권장합니다.
그러나 많은 영어 단어를 미리 암기하기보다는, 원어민 교사와 자연스럽게 소통하려는 태도와 자신감을 기르는 것이 더 중요합니다. 즉, 영어의 ‘양’보다 소통의 즐거움과 자신감을 준비해 오는 것이 본교 영어교육의 방향과 가장 잘 맞습니다.

마. 영어 수업 교재 수준(G1 등)과 단계별 목표 : **입학설명회에서 직접 안내 (Director)**

바. 영어·한국어 병행 사용 비율

- 원어민 교사는 상시 교실에 상주하며 학생들과 일상적으로 소통하기 때문에, 학생들이 자연스럽게 영어에 노출되는 시간이 많습니다.

그러나 기본적인 학교생활과 수업의 언어는 한국어입니다. 영어 교과를 제외한 수업에서는 ‘No Korean’ 제도를 시행하지 않으며, 학생들이 한국어와 영어를 균형 있게 활용할 수 있도록 지도하고 있습니다.

사. 학교 교육만으로는 영어 성취 수준 및 사교육 의존도

- 본교를 졸업한 대부분의 학생들은 영어 듣기와 프리토킹(Free Talking)이 가능할 정도의 실질적인 영어 의사소통 능력을 갖추게 됩니다. 중학교 진학 후에는 영훈초등학교의 영어교육 효과를 실감했다는 학생과 학부모의 긍정적인 피드백이 다수 접수되고 있습니다.

- 또한 사교육 현장에서도 영훈초등학교 출신 학생들은 영어 듣기와 말하기 능력에 두드러진 강점을 보인다는 평가를 받고 있습니다. 이는 본교가 암기식·입시 중심의 영어교육이 아닌, 영어를 ‘도구로 활용하는 수업’을 지향하기 때문입니다.

- 학생별로 학습 속도나 흥미에는 차이가 있으나, 학교 영어수업만으로도 충분히 실력 향상이 가능하며, 필요 시 일부 학생은 개인의 학습 보완을 위해 사교육을 병행하기도 합니다.

아. 영어 학습 격차 해소 및 교우관계 적응 지원

- 본교는 학생 간 영어 학습 격차를 최소화하기 위해 소인수 중심의 맞춤형 수업을 운

영하고 있습니다. 특히 1~3학년의 경우 Literacy Specialist(문해 전문 원어민 교사)가 별도로 편성되어, 학생의 수준과 학습 속도에 맞춘 개별화 수업을 진행하고 있습니다.

- 또한 영어 실력의 차이로 인해 학생 간 위화감이 생기지 않도록, 협력과 격려가 중심이 되는 따뜻한 교실 분위기를 조성하고 있습니다. 활동·놀이·프로젝트 중심의 수업을 통해 학생들이 자연스럽게 친구들과 어울리며 소통하도록 하여, 영어 능력뿐 아니라 사회적 관계 형성과 자신감을 함께 키워갈 수 있도록 돕고 있습니다.

3. 방과후학교 및 돌봄(늘봄학교) 운영

※ 2025학년도부터 ‘방과후학교’는 ‘늘봄학교 선택형 프로그램’으로 명칭 변경

가. 방과후학교 과목 구성 및 운영 시간: 홍보책자 26~27쪽

나. 학기 중·방학 중 프로그램 운영 여부:

- 학기 중은 물론 방학 중에도 방과후학교를 꾸준히 운영하고 있습니다. 다양하고 알찬 프로그램을 통해 학생들이 학습 공백 없이 지속적인 교육활동에 참여할 수 있도록 지원하고 있습니다. 방학 기간에도 정규수업 수준의 체계적인 프로그램을 운영하여 학생과 학부모 모두에게 높은 만족도를 얻고 있습니다.

자세한 프로그램 구성 및 운영 시수는

「2025학년도 학기 중·방학 중 방과후학교 운영 계획(별지)」을 참조하시기 바랍니다.

다. 돌봄(늘봄학교) 운영 시간 및 이용 조건: 2025학년도 기준 돌봄교실 별지 참조

- 본교는 1~2학년 학생을 대상으로 최대 30명, 2개 학급 규모의 돌봄교실을 운영하고 있습니다. 운영 대상은 학기 초 신청 학생 중 수익자 부담 원칙에 따라 모두 수용하되, 신청 인원이 정원을 초과할 경우 교육청 지침에 따른 이용 우선순위 기준에 따라 선발·모집합니다. 안정적인 돌봄 환경 속에서 학생들이 학습·놀이·휴식을 균형 있게 경험할 수 있도록 세심히 운영하고 있습니다.

라. 맞벌이 가정을 위한 돌봄 최대 이용시간 및 비용

- 본교 돌봄교실은 학생 하교 이후부터 최대 오후 7시까지 운영되고 있습니다. 맞벌이 가정의 자녀가 안전하고 안정적으로 방과후 시간을 보낼 수 있도록 운영되며, 아침 돌봄은 운영하지 않습니다.

이용에 따른 비용은 수익자 부담 원칙에 따라 책정(2024~2025학년도 기준으로 월 약 60만 원 수준)되며, 본교 돌봄교실은 일반적인 타학교 돌봄 프로그램과 달리, 영어수업과 교육과정이 내재된 통합형 프로그램으로 운영되어 별도의 선택형 프로그램을 추가 신청하지 않아도 폭넓은 학습과 활동이 이루어집니다. 다만, 기본적으로 돌봄교실의 목적은 학생 돌봄(케어)에 중점을 두고 운영되고 있습니다.

4. 특별활동 및 예체능 교육

가. 1인 1악기 운영 여부

- 본교는 1인 1악기 제도를 운영하지 않습니다. 다만, 3학년부터 오케스트라 자율동아리에 참여하여 학생이 스스로의 흥미와 재능에 따라 악기를 선택하고 특기를 발전

시킬 수 있습니다.

- 1인 1악기 제도는 음악적 소양을 넓히는 장점이 있으나, 대부분의 경우 별도의 고가 개인 레슨이 필요하다는 현실적인 한계와 어려움이 있습니다. 이에 본교는 모든 학생이 균등한 기회를 가지고 음악 활동을 즐길 수 있는 환경을 조성하는 것을 목표로 하고 있습니다.

나. 오케스트라·합창단·체육·예체능 활동 운영 방식: 홍보책자 35~40쪽 참고

- 1차 설명회에 합창단의 공연을 보실 수 있습니다.

다. 특성화 및 체험 중심 프로그램 구성: 홍보책자 20~24쪽 참고

- 최근 다수의 국·공립 초등학교에서는 현장학습이나 소규모 테마형 교육여행을 축소 또는 미 실시하는 추세입니다.

- 그러나 본교는 전 학년을 대상으로 매 학년도 4회의 현장학습을 추진하며, 학생들이 교과서 밖에서 직접 경험하고 배우는 체험 중심 교육을 활발히 운영하고 있습니다.

- 또한 초등학교 시기에 익혀 두면 평생 활용할 수 있는 생활·신체활동 중심의 특별 프로그램으로 인라인스케이트, 빙상스케이트, 태권도, 음악줄넘기, 공연준비, 놀이체육 활동 등을 운영하고 있습니다. 이를 통해 학생들은 도전정신과 협동심, 성취감을 기를 수 있는 다양한 체험의 기회를 얻고 있습니다.

라. AI·미래 역량 중심 교육 반영 여부: 홍보책자 23쪽 참고

- 전 학년을 대상으로 AI 교육(컴퓨터, 미디어 리터러시 및 코딩 교육)을 실시하고 있습니다. 학생들이 미래사회에 필요한 문제해결력과 디지털 소양을 기를 수 있도록 단계별 맞춤형 교육과정을 통해 AI 기초 역량을 체계적으로 함양하고 있습니다.

- 또한 2025학년도에는 'AI 미래교실'을 증축하여, 4차 산업혁명 시대에 부합하는 미래 역량 중심 교육 환경을 구축할 계획입니다.

5. 신앙 및 인성교육 - 입학설명회에서 직접 안내

* 본교는 기독교 건학이념을 바탕으로 한 종립학교로서, 학생들이 감사와 배려, 봉사 와 나눔의 가치를 실천하는 인성 중심의 신앙교육을 지향하고 있습니다.

신앙 관련 활동은 특색교육 시간 및 학생 자율동아리 활동 시간을 활용하여 이루어지며, 모든 학생은 입학 시 신앙교육 관련 동의서를 작성한 후 참여하게 됩니다.

본교의 신앙교육은 강요가 아닌 자율적 참여와 체험 중심의 방식으로 운영되며, 이를 통해 학생들이 스스로의 삶 속에서 사랑과 존중의 공동체적 가치를 실천하도록 돕고 있습니다.

가. 기독교 예배 및 종교수업 운영 여부와 빈도: 홍보책자 55쪽 '궁금하신가요?' 참조

나. 종교교육의 방향과 학교의 교육철학: 홍보책자 08~11쪽 '영성교육' 참조

6. 통학 및 셔틀버스 : 홍보책자 48 '학교버스', 54쪽 '궁금하신가요?' 참조

* 학교 버스는 정규수업과 본교 늘봄(특색, 영어)학교를 모두 마친 하교 (15시20분, 수요일은 14시) 때에만 운행합니다. 기타 늘봄학교 선택형 프로그램이나 돌봄교실, 기타 자율동아리 활동 이후에는 개별적으로 하교해야 합니다.

가. 스쿨버스(셔틀) 노선 및 정류장 위치: 별지 참조 (2025학년도 노선도)

나. 노선 추가 또는 정류장 변경 가능 여부 - 입학설명회에서 직접 안내

- 현재 스쿨버스 노선의 큰 틀을 변경하거나 재학생 이용 노선을 조정하는 것은 어려운 상황입니다. 다만, 신입생 모집 시 지원자 분포 및 스쿨버스 이용 수요에 따라 일부 노선은 조정될 수 있습니다.

다. 학기별 신청 가능 여부

- 본교 통학버스(또는 셔틀)는 수익자 부담 원칙에 따라 학기 중 언제든지 신청이 가능합니다. 다만, 노선별 잔여 좌석이 있는 경우에 한해 이용이 가능하며, 좌석이 모두 총원된 경우에는 빈 좌석이 생길 때까지 대기 후 순차적으로 배정됩니다.

라. 통학 시간(등·하교 소요 시간, 하교시간) : 차량마다 다릅니다. 별지 노선 시간표 참조

7. 입학 및 지원 관련 - 홍보책자 52~53쪽 '신입생 입학전형' 참고

가. 지원 자격(서울 거주 요건, 전입 시기 등)

- 본교는 학칙에 따라 서울특별시 및 통학이 가능한 경기도 지역 거주자에 한해 입학이 가능합니다.
- 다만, 경기관 등 서울 외 지역 및 해외 거주 학생도 지원은 가능하며, 당첨된 경우에는 전입 예정 사실을 증빙할 수 있는 「전입예정 확인서」를 본교에 제출해야 합니다. 신입생 추첨 후 당첨이 되면 당첨 확인명단을 서울(경기) 각 주민센터로 발송하게 됩니다.
- 따라서 입학 전(통상 예비소집일 전)까지 주민등록등본상 주소지로 전입(반드시 실거주 요건을 충족 - 부모와 자녀가 함께 거주해야 함)이 완료되지 않을 경우, 합격이 취소될 수 있습니다.

나. 조기입학 및 형제·자매 우선 선발 여부

- 본교는 「초·중등교육법」 제13조에 따라 관할 교육감의 조기입학 허가서를 발급받은 아동에 한해 지원이 가능합니다. 조기입학을 희망하시는 경우, 반드시 주소지 관할 주민센터(교육지원청)을 통해 조기입학 허가 절차를 먼저 진행하셔야 하며, 허가서 제출이 확인되지 않을 경우 입학전형 응시가 제한될 수 있습니다.
- 재학생의 형제·자매의 경우 본 추첨에서 별도의 혜택은 없습니다. 다만, 예비당첨자 추첨 시 홀수 번호는 재학생의 형제·자매에게, 짝수 번호는 일반 지원자에게 부여합니다. 재학생 형제·자매 예비번호가 모두 소진된 이후에는 일반 지원자에게 홀수 번호를 순차적으로 부여합니다.

다. 입학 경쟁률 및 발표 절차

- 서울 사립초등학교 중 높은 경쟁률에 속하는 학교이며, 매년 소폭 경쟁률이 상승하고 있는 추세입니다.
- 발표 절차는 홍보책자 52~53쪽 신입생 입학전형 6항 전형(추첨)방법을 참고해 주시기 바랍니다.

라. 해외 체류 중 당첨 확인 방법

- 추첨 완료 후 개별 문자 안내, 지원 학교 홈페이지 탑재합니다. (2026학년도 예정사항)

마. 대기입학 제도 여부: **결원보충(전입) 방법은 학교 홈페이지 모집요강 참조**

8. 학교생활 및 환경

가. 1학년 일과표(수업·점심·방과후 포함): 홍보책자 13쪽 ‘기준시간표’ 참조

나. 급식, 하교 시간, 안전 관리 체계: 홍보책자 13쪽 ‘기준시간표’ 참조

- 본교는 학년별 특성과 발달 단계를 고려하여 급식 시간을 학년별로 시차 운영하고 있습니다. 1학년을 시작으로 순차적으로 학교 식당에서 식사하며, 학생들이 여유롭고 안전하게 급식할 수 있도록 지도교사가 상시 배치되어 있습니다.
- 또한 학생 안전을 최우선으로 하는 등·하교 관리 체계를 운영하고 있습니다. 전 교직원(원어민 포함)이 등·하교 시간에 교문 및 주요 동선을 중심으로 안전지도를 실시하며, 점심시간에는 1학년 담임교사 4명과 협력교사 4명이 운동장에서 직접 생활지도를 수행하여 학생들이 안전하고 즐겁게 놀이할 수 있도록 돕고 있습니다.
- 2명의 학교보안관이 상시 근무하며 학생 안전을 책임지고 있고, ‘아이알리미’ 등·하교 알림 시스템을 운영하여 학부모님께 실시간으로 자녀의 등·하교 상황을 안내하고 있습니다.

다. 학교시설(공기정화, 환기, 위생 등)

- 학생들의 건강과 쾌적한 학습 환경을 위해 모든 교실과 주요 학습 공간에 공기정화기를 설치하여 상시 깨끗한 실내 공기를 유지하고 있습니다.
- 음용수는 아리수가 아닌 전문 정수기 관리업체의 사설 정수기를 사용하여 급수 위생에 철저히 관리하고 있습니다.
- 또한 전문 청소·소독 업체를 통한 위탁 관리 시스템을 운영하고 있으며, 주 2회 정기적으로 전 교실과 공용 공간의 청소 및 소독 활동을 실시하여 항상 청결하고 안전한 학교 환경을 유지하고 있습니다.

라. 학부모 참여 프로그램 및 소통 방식: 홍보책자 41~44쪽 학부모참여 참조

마. 학교폭력 예방 및 학생생활지도 시스템

- * 학교알리미 공시정보-교육여건-학교폭력실태조사, 학교폭력대책심의위원회 개최 건수 참조
- 학생생활지도 담당관을 별도로 배치 (서울시 사립초 중 유일)하여 학교폭력 관련 업무를 전담하고 있으며, ‘학급 내 2담임제’ + 각반 협력교사 운영을 통해 학생 생활을 밀착 지도하고 있습니다.
- 앞으로도 학교폭력의 사각지대를 철저히 예방하고, 학생들이 서로 존중하고 배려하는 안전한 학교문화를 만들어 가기 위해 지속적으로 노력하고 있습니다.

9. 졸업 이후 진학 및 성장

가. 졸업생 주요 진학 학교(일반중·국제중 등)

- 우리나라는 거주지 근거리 배정 원칙에 따라 대부분의 학생이 국공립 일반중학교에 진학합니다.
- 한편, 국제중학교는 지원자에 한해 100% 추천제로 선발되며, 본교에서도 매년 꾸준히 국제중 진학을 희망하는 학생이 있습니다. 2024학년도 기준(109명 졸업)으로는 10명의 학생이 국제중학교에 진학, 5명의 학생이 학교장 선발형 중학교에 합격하는 등 다양한 진학 실적을 보였습니다.
- 본교 졸업생들은 각자의 적성과 진로에 맞는 학교로 진학하여, 영훈초에서 함양한 학업 역량과 인성을 바탕으로 중등 단계에서도 모범적인 학교생활을 이어가고 있습니다. 특히, 리더십과 책임감을 발휘하며 학급 임원으로 활약하는 사례가 많습니다.

나. 국내 중학교 진학 시 적응 및 학습 연계

- 본교 졸업생들은 국공립 중학교를 비롯한 다양한 교육 환경으로 진학하고 있으며, 초등학교 시기의 체계적인 학습 습관과 자기주도적 태도를 바탕으로 우수한 학업 성취를 지속하고 있습니다.
- 환경 변화로 인해 초기에는 다소 적응의 어려움을 겪는 경우도 있으나, 대부분의 학생들이 본교에서 길러온 리더십과 협업 능력을 발휘하여 빠르게 학교생활에 적응하고 있습니다.
- 특히 프로젝트 기반 학습, 발표력, 영어 의사소통 능력 분야에서 두드러진 역량을 보이며, 진학 후에도 모범적인 학습 태도와 성과로 학교 내외에서 긍정적인 평가를 받고 있습니다.

다. 졸업생의 성장 및 진로 사례: 입학설명회에서 직접 안내

10. 행정 및 비용 관련

가. 학비(수업료, 등록금, 추가비용 등): 홍보책자 49쪽 교육비 참조

나. 납부 시기 및 절차: 홍보책자 52~53쪽 모집 전형요강 참조

다. 기부금·선금 여부(교회헌금 포함):

- 본교는 교회 헌금이나 종교 관련 선금은 별도로 운영하지 않습니다. 다만, 학교발전기금 기탁을 통한 자발적 기부는 가능하며, 기부금은 전액 투명하게 관리됩니다.
- 또한 학생들이 재학 중 나눔과 봉사의 가치를 배우는 교육의 일환으로, 학년별로 지정된 단체에 분기별 기부활동(나눔교육 프로그램)을 실시하고 있습니다. 이를 통해 매년 약 4천만~5천만 원 상당의 후원이 꾸준히 이어지고 있습니다.
- 본교는 기부금에 따른 입학(기부입학 제도)을 일절 운영하지 않으며, 모든 입학은 공정하고 투명한 절차를 통해 이루어집니다.

11. 기타 개별 문의

가. 입학 전 준비해야 할 한글·수학 수준: 홍보책자 55쪽 ‘궁금하신가요?’ 참조

나. 영훈 생활 적응을 위한 학부모·학생의 준비 요소:

홍보책자 56~57쪽 ‘궁금하신가요?’ 참조. 끝.