

9월 학부모 간담회 감사나눔 및 사전질의·답변

영훈초등학교

I. 감사 나눔(항목별로 요약)

1. 등교 지도 및 환영 분위기
가. 선생님들의 하이파이브 인사 → 친근감·신뢰감 형성
나. 등교 시 음악 방송 → 밝고 활기찬 학교 분위기 조성
2. 담임교사의 세심한 지도
가. 매일 학급 생활에 대한 자세한 피드백 제공 → 학부모 궁금증 해소
나. 1학기: 사자성어 / 2학기: 명언 소개 → 인성 교육 강화 등
3. 학교 교육·생활 프로그램
가. 기본기에 충실한 교육 운영 → 시기별 꼭 필요한 배움 제공
나. 교내 대회 운영 → 학생들의 심신 성장에 큰 도움
다. 2학기 개정 플레너 → 알차고 실용적
4. 특색 프로그램
여름 영어 캠프 유익 (작년 대비 개선점 체감)
5. 학교 전반 분위기
가. 교사들의 아이들에 대한 사랑과 관심이 곳곳에서 느껴짐
나. 행사가 많아 학생들은 즐겁고 행복 → 교사들의 노고와 수고에 감사
6. 학부모 다짐과 기원
가. 자녀를 건강하고 바르게 키우겠다는 다짐
나. 좋은 학생·부모·교사가 함께 영훈공동체를 이루길 기원
다. 교장·교감·교무주임 및 모든 교사들에게 감사 인사
7. 소통 시스템
교사와 학부모 간 원활한 소통 시스템 운영 → 질문·어려움 즉시 해결 가능

II. 문의 사항 (Questions and Answers)

Q1. AI 디지털 교과서가 교과서에서 교육자료로 변동되었는데 향후 학교에서의 활용 계획이 궁금합니다.

A1. AI 디지털 교과서는 기존의 교과서가 아닌 교육자료로 전환됨에 따라, 본교에서는 정규 수업의 필수 교재가 아닌 보조 자료로 활용할 계획입니다. 현재 3·4학년 학생 전원에게 AIDT 활용을 위한 디벗(DeBot) 태블릿 기기가 지급되어 있으며, 이를 통해 수업 중 학생 맞춤형 학습 자료 제공, 프로젝트 및 탐구 활동 지원 등에 적극적으로 활용하고 있습니다.

앞으로는 교사 대상 연수와 인프라 확충을 통해 AI 디지털 교과서의 활용도를 더욱 높여 나갈 예정입니다. 특히 방과후학교 및 늘봄학교 프로그램, 가정학습 연계 자료 등 다양한 교육 활동 속에서 학생들에게 실질적인 도움을 줄 수 있도록 운영 범위를 확대해 나가겠습니다.

Q2. 영어 수업에 대한 정기적이고 구체적인 피드백이 없어서 오늘 배워온 게 어떤 것이고 아이가 얼마나 늘고 있는지 알 수가 없어서 궁금합니다.

A2. 학년별로 다소 차이는 있으나, 본교에서는 원어민 교사가 Seesaw 앱을 활용하여 일일 단위로 당일 학습 내용과 다음 날 배울 내용을 상세히 안내하고 있습니다. 또한 주간별·모듈별 학습 내용을 슬라이드 자료 형태로 공유하여 학부모님께서 자녀의 학습 과정을 쉽게 확인하실 수 있도록 하고 있습니다.

아울러 학생 개인의 성장과 성취를 면밀히 점검하기 위해 중간 리포트 카드와 학기말 리포트 카드를 제공하여, 영어 학습에 대한 개별적인 피드백을 드리고 있습니다. 이를 통해 학생·학부모·교사가 함께 소통하며 학습 효과를 극대화할 수 있도록 지원하겠습니다.

Q3. 돌봄 수업을 하는데 각 수업의 계획안이나 결과물을 받아볼 수 있는 건지 궁금합니다.

A3. 현재 본교 돌봄교실은 요일별로 교육과정이 체계적으로 편성되어 운영되고 있습니다. 학부모님께서는 하이클래스를 통해 학기 운영계획을 안내드리고 있으며, 특히 영어 수업의 경우 주간 활동 계획을 별도로 수립하여 공유함으로써 학부모님들께서 자녀의 학습 내용을 미리 확인하고 지도하실 수 있도록 하고 있습니다. 또한 활동 과정에서 학생들이 만든 결과물은 즉시 가정으로 가져갈 수 있도록 하거나, 학기말에 정리하여 일괄적으로 배부할 예정입니다. 금요일에는 활동 사진을 일부 공유 및 차주 안내사항을 안내하고 있습니다.

아울러 돌봄교실은 기본적으로 학습보다는 **학생들의 안전한 생활과 정서적 안정을 위한 케어(care) 기능에** 주안점을 두고 운영되고 있습니다. 따라서 집중 학습이나 다양한 체험활동에 보다 중점을 두고자 하신다면, 본교 방과후학교 프로그램이나 별도의 활동을 활용하시는 것이 더 적합합니다.

Q4. 문해력이나 한자 능력 관련하여 학교 차원에서 별도로 고민하는 바가 있는지요?

A4. 본교는 학생들의 문해력 향상을 중요한 교육 목표로 삼고 있으며, 국어과는 물론 모든 교과에서 읽고 쓰는 힘을 기를 수 있도록 지도하고 있습니다. 이를 위해 본교 특색교육으로 사서교사와 함께하는 독서수업을 주 1회 이상 운영하여 학생들의 독서 습관과 문해 역량을 강화하고 있습니다.

한자의 경우 필수 교육과정에는 포함되지 않으나, 국어과 수업 및 독서 활동 속에서 학생들이 자연스럽게 한자를 접하고 활용할 수 있도록 학년 및 학급마다 다양한 기회를 제공하고 있습니다. 특히 6학년에서는 별도의 한자교재로 한자교육을 하고 있습니다. 또, 학부모와 학생들의 수요를 반영하여 올해 선택형 방과후학교에 한자 부서를 추가 개설하였습니다.

앞으로도 문해력과 한자 학습 모두를 학생 발달 단계에 맞게 지원할 수 있는 방안을 꾸준히 모색하여, 학생들의 균형 있는 성장을 도울 수 있도록 노력하겠습니다.

Q5. IB(International Baccalaureate)학교가 되기 위한 노력들이 어느 정도 진행되고 있는지 궁금합니다.

A5. IB 학교가 되기 위해서는 여러 조건을 충족해야 하므로 단기간에 IB학교로 전환하는 것은 어렵습니다. 현재 본교는 혁신학년 제도를 활용하여 특정 학년을 우선적으로 IB 교육과정을 수립·적용하는 시범 운영을 진행하고 있습니다. 또한 교원들의 전문성을 높이기 위해 아이벡(IBEC) 연수를 통해 IB 전문 코디네이터 양성을 추진하고 있으며, 전 교직원을 대상으로 한 연수도 2~3차례 실시한 바 있습니다.

아울러 학교법인에서도 IB 교육 도입과 관련한 지원을 적극적으로 하고 있습니다. 다만, 도입 및 유지 비용과 현 학교 상황을 종합적으로 고려하여, 전 학년으로의 전면 확대 여부와 함께 IB 교육의 강점을 선별하여 영훈만의 특화된 교육과정으로 발전시킬 가능성까지 함께 검토하고 있는 상황입니다.

Ⅲ. 건의 사항 (Suggestions & Responses)

S1. 수업 시간 미디어(게임, 동영상, 영화 등) 노출 시간이 점점 늘어나는 것 같아 염려됩니다.

R1. 학교에서도 학생들의 수업 시간 중 미디어 활용이 과도해질 수 있다는 우려를 충분히 공감하고 있습니다. 본교는 미디어를 단순한 시청이나 소극적 활용이 아닌, 수업 목표 달성을 위한 보조 도구로서만 제한적으로 사용하도록 교원들에게 안내하고 있습니다. 특히 게임·영화·영상 자료 등은 반드시 교육적 목적과 학습 목표와의 연계성을 우선 검토한 뒤 활용 여부를 결정하도록 지도하고 있습니다.

다만, 현재 국가 교육과정 자체에 미디어와 전자기기 활용이 폭넓게 포함되어 있는 것이 현실이기도 합니다. 이에 본교는 앞으로도 교사 연수를 통해 수업 중 미디어 활용의 적정성을 지속적으로 점검하고, 학생들이 수업에 능동적으로 참여할 수 있는 활동 중심 수업이 더욱 활성화되도록 꾸준히 노력하겠습니다.

S2. 봄방학 직전까지 약 2주간의 시간을 조금 더 알차게 보낼 방안이 있으면 좋겠습니다.

R2. 본교는 학기말이나 학년말에는 학생들의 집중도가 다소 낮아지고, 학사 운영상 마무리 과정이 많아 평소에 비해 수업의 밀도와 내용에 부족함이 있을 수 있다는 점을 충분히 공감하고 있습니다. 이러한 여건으로 인해 수업 운영에 어려움이 있음을 양해해 주시기 바랍니다.

이에 본교는 봄방학 직전 약 2주간을 단순히 수업을 소화하는 기간이 아니라, 학생들이 한 학기를 차분히 정리하고 다음 학기를 준비할 수 있는 **의미 있는 시간**으로 운영하고자 합니다. 학년별·교과별로 학습 내용을 점검하고 보완하는 시간을 마련하며, 독서·인성·예술·체험 활동 등 균형 잡힌 프로그램을 통해 학생들의 성장을 지원할 계획입니다.

특히 학생들이 스스로 한 해를 돌아보고 성취를 확인할 수 있는 기회를 제공하여, 봄방학이 단순한 휴식이 아닌 성찰과 준비의 시간이 될 수 있도록 하겠습니다.

S3. '통학버스 탑승 시간' 및 운행 노선 관련한 전반적으로 건의

R3. 현재 본교는 총 12개 노선을 운영하고 있으며, 40인승 버스 7대는 원거리 노선, 18인승 버스 5대는 근거리 노선으로 운행하고 있습니다. 노선은 그동안의 학교 버스 운행 데이터를 분석하여 확정하고 있으며, 신입생 모집 시 이를 안내하여 학부모님들께서 이를 참고해 지원할 수 있도록 하고 있습니다.

다만, 학기 중 노선 변경은 안전 및 운영상의 이유로 현실적으로 어려움이 있으며, 현재의 노선이 확정되기까지는 오랜 시간 축적된 운행 데이터와 여러 상황이 반영되어 왔다는 점을 이해해 주시기 바랍니다.

본교는 학년 말에 재학생 노선 신청과 신입생 노선 신청을 함께 수합하여 내년도 대비 수요 조사를 철저히 실시하고, 이를 바탕으로 보다 합리적이고 효율적인 노선 조정이 이루어질 수 있도록 지속적으로 노력하겠습니다.

S4. 방과후에도 도서관을 이용할 수 있었으면 좋겠습니다.

R4. 본교 도서관은 평일 오후 3시 30분까지는 학생들이 이용할 수 있도록 개방하고 있습니다. 다만, 이후 시간에는 상주 교직원의 배치가 제한되어 안전 관리 및 이용 통제에 어려움이 있어 개방이 불가함을 양해해 주시기 바랍니다.

실제로 과거 4시 30분까지 방과후 시간에 도서관을 개방한 사례가 있었으나,

① 도서관을 독서 공간이 아닌 단순한 시간 보내기·놀이 공간으로 활용하는 경우가 발생하고, ② 일부 학생은 도서관 이외의 공간에서 활동하다가 보호자와의 만남이 원활히 이루어지지 않아 교직원이 학생을 찾아야 하는 상황이 반복되는 등의 문제가 있었습니다. ③ 또, 방과후에 이루어지는 교직원 연수 및 행사로 인해 학생들을 적절히 관리하기 어려운 상황이 빈번히 생기는 등 여러 문제가 있었습니다.

이러한 이유로 현재는 방과후 시간대 도서관 개방을 제한하고 있으며, 학생들의 안전을 최우선으로 하는 운영 방침임을 이해해 주시기를 부탁드립니다. 방과후 시간에는 개별 도서관 개방보다는 방과후학교 독서 관련 프로그램이나 학급별 독서활동 시간을 통해 활용도를 높이고 있으며, 추후 여건이 허락된다면 학부모 자원봉사자나 지역사회 인력과 연계하여 점진적으로 개방 가능성을 검토하겠습니다.

S5. 선택형 방과후학교의 운영에서 대한 중도 가입, 탈퇴, 부서 개설 등과 관련 개선 의견을 합니다.

R5. 현재 본교에서 운영 중인 선택형 방과후학교는 기존의 학교 직접 운영 방식에서 벗어나, 1학기부터 전문 업체 위탁 방식으로 전환하여 운영하고 있습니다. 위탁 운영에는 장단점이 공존하지만, 현재 전문 업체 위탁 방식의 전환으로 이전보다 전문적인 운영 관리 체계를 더하여 더 다양한 부서를 개설하고, 강사의 수업 질을 철저히 관리하는데 큰 장점으로 파악되고 있습니다.

그러나 선택형 방과후학교 운영의 기본적인 지침은 학교가 수립하며, 실질적인 실무는

업체가 담당하고 있습니다. 업체는 학교의 지침을 바탕으로 프로그램을 운영하고 있으며, 학교와 긴밀히 소통하면서 개선 사항을 지속적으로 협의하고 있습니다.

특히 **방과후학교는 사설 학원과 달리 학생의 중도 가입, 중도 탈퇴, 부서 변경 등에 일정한 제한**이 있습니다. 이는 단순히 강사의 수업 여건을 안정적으로 보장하기 위한 것뿐만 아니라, 관리 주체인 학교 입장에서조차 과도한 수강 신청과 취소 (2학기 3기 방과후학교 건수 최소 100 여 건, 비용 증감만 1,000여 만원 정도 차이 발생)가 불필요한 행정 업무를 야기하기 때문에 필요한 규정입니다. 이러한 운영 원칙은 학생·학부모·강사가 함께 상생할 수 있는 기반을 마련하기 위한 것이기도 합니다.

앞으로도 본교는 운영 과정에서 제기되는 의견을 적극 수렴하여, 방과후학교 운영 규정을 지속적으로 보완·발전시켜 나가겠습니다.

※ 학교가 더 나은 방향으로 발전할 수 있도록 감사와 건의, 문의를 보내주셔서 마음 깊이 감사드립니다.